



TEORÍA MONETARIA

Guía de Trabajo



VISIÓN

Ser la mejor organización de educación superior posible para unir personas e ideas que buscan hacer realidad sueños y aspiraciones de prosperidad en un entorno incierto

MISIÓN

Somos una organización de educación superior que conecta personas e ideas para impulsar la innovación y el bienestar integral a través de una cultura de pensamiento y acción emprendedora



Presentación

El presente material está diseñado para guiar y orientar al estudiante en el proceso de aprendizaje del curso de Teoría Monetaria. El objetivo es acompañar con lecturas, investigaciones y casos prácticos los diferentes tópicos y temas del presente curso.

La competencia por desarrollar en el estudiante es la capacidad para diseñar políticas económicas sostenibles a nivel macroeconómico en función de los contenidos que desarrolla la asignatura como tipos y origen del dinero, dinero y creación del crédito, mercado monetario y demanda; mercado monetario y oferta, política monetaria, inflación, banca central.

En general, contiene un compendio de guías prácticas a ser desarrolladas de manera secuencial, está organizada por unidades y guías enumeradas.

Es recomendable que el estudiante antes de desarrollar la guía de práctica lea y repase las lecciones aprendidas en clases con el docente, revise permanentemente su aula virtual y se apoye en la bibliografía del curso.

El autor



Primera unidad

Semana 1 – Sesión 1

El dinero: historia, necesidad y funciones

Sección:
Docente:
Unidad: Unidad 1
Semana: *Semana 1*

Apellidos :
Nombres :
Fecha:/...../..... Duración: 60 min
Tipo de práctica: Individual () Equipo (x)

Instrucciones: lea el enunciado y desarrolle en forma individual.

I. Propósito: el estudiante será capaz de analizar la historia y evaluar la importancia del dinero en las relaciones económicas de las sociedades modernas.

II. Descripción de la actividad a realizar

1. Elaborar un ensayo sobre la historia y las principales funciones del dinero. Se le pide presentar dos ejemplos de la vida cotidiana en los que se pueda apreciar el uso y las funciones del dinero.

III. Procedimientos

1. El trabajo es individual.
2. El ensayo no debe de tener más de 6 hojas para la elaboración de la presente actividad. El tipo de letra a utilizar debe ser Arial, tamaño 12.
3. Debe contener por lo menos 10 referencia bibliográficas.
4. El nombre del archivo debe ser grabado en formato PDF.
5. Guardar el archivo de la actividad a través del enlace que encontrarán en el aula virtual de la unidad.

Referencias:

Rosignolo, L. (2017). *Principios de economía monetaria, oferta y demanda monetaria, banca central y política monetaria.* <http://www.economicas.uba.ar/wp-content/uploads/2017/11/Rosignolo-L.-Principios-de-econom%C3%ADa-monetaria-oferta-y-demanda-monetaria-Banca-Central-y-pol%C3%ADtica-monetaria.pdf>

Martinez, R. (1996). *Curso de Teoría Monetaria y Política financiera.* (pp 1-40). <https://datosabiertos.unam.mx/IIEc:RU-UNAM:685216>



Primera unidad Semana 2 – Sesión 1

Los bancos comerciales y la importancia en la provisión de dinero y crédito

Sección:
Docente:
Unidad : Unidad 1
Semana: *Semana 2*

Apellidos:
Nombres:
Fecha:/...../..... Duración: 60 min
Tipo de práctica: Individual () Equipo (x)

Instrucciones: lea el enunciado y desarrolle en forma grupal.

I. Propósito: el estudiante será capaz de analizar la importancia de los bancos comerciales en la transmisión de efectos monetarios.

II. Descripción de la actividad a realizar

1. Elaborar un mapa mental sobre el proceso de creación de dinero de los bancos mencionando a detalles todos los participantes de este proceso. Analice la importancia del multiplicador bancario.

III. Procedimientos

1. El trabajo es grupal.
2. Utilice herramientas con Miro o Creately para el desarrollo del trabajo.
3. Debe contener por lo menos 5 referencia bibliográficas.
4. Guardar el archivo de la actividad a través del enlace que encontrarán en el aula virtual de la unidad.

Referencias:

Rosignolo, L. (2017). *Principios de economía monetaria, oferta y demanda monetaria, banca central y política monetaria.* <http://www.economicas.uba.ar/wp-content/uploads/2017/11/Rosignolo-L.-Principios-de-econom%C3%ADa-monetaria-oferta-y-demanda-monetaria-Banca-Central-y-pol%C3%ADtica-monetaria.pdf>

Martinez, R. (1996). *Curso de Teoría Monetaria y Política financiera.* (pp 1-80). <https://datosabiertos.unam.mx/IIEc:RU-UNAM:685216>



Primera unidad

Semana 3 – Sesión 1

Instituciones monetarias Banco Central de Reserva del Perú

Sección:
Docente:
Unidad : Unidad 1
Semana: Semana 3

Apellidos:
Nombres:
Fecha:/...../..... Duración: 60 min
Tipo de práctica: Individual () Equipo (x)

Instrucciones: lea el enunciado y desarrolle en forma individual.

I. Propósito: El estudiante será capaz de analizar la importancia de los bancos centrales en la estabilidad monetaria de un país.

II. Descripción de la actividad a realizar

1. Elaborar un ensayo sobre la historia y las principales funciones del BCRP. Se debe de puntualizar las funciones para controlar la inflación.

III. Procedimientos

1. El trabajo es individual.
2. El ensayo no debe de tener más de 6 hojas. Para la elaboración de la presente actividad el tipo de letra a utilizar debe ser Arial, tamaño 12.
3. Debe contener por lo menos 6 referencia bibliográficas.
4. El nombre del archivo debe ser grabado en formato PDF.
5. Guardar el archivo de la actividad a través del enlace que encontrarán en el aula virtual de la unidad.

Referencias:

Banco Central de Reserva del Perú. (s. f.). *Función del Banco Central de Reserva del Perú.*

<https://www.bcrp.gob.pe/sobre-el-bcrp/papel-del-bcrp.html>



Primera unidad
Semana 4 – Sesión 1
El dinero en el siglo XXI

Sección:
Docente:
Unidad : Unidad 1
Semana: Semana 4

Apellidos:
Nombres:
Fecha:/...../..... Duración: 60 min
Tipo de práctica: Individual () Equipo (x)

Instrucciones: lea detenidamente y responda las preguntas.

- I. Propósito:** el estudiante será capaz de analizar la importancia de los cambios de la moneda y medios de pago en la economía del s. XXI.
- II. Descripción de la actividad a realizar:** responder las siguientes preguntas:
1. ¿Qué son las criptomonedas?
 2. ¿Qué funciones de dinero cumple?
 3. ¿Deben de ser controladas o reguladas por los Banco Centrales?
- III. Procedimientos**
1. El trabajo es individual.
 2. Debe contener por lo menos 4 referencia bibliográficas.
 4. El nombre del archivo debe ser grabado en formato PDF.
 5. Guardar el archivo de la actividad a través del enlace que encontrarán en el aula virtual de la unidad.

Referencias:

Domingo, C. (2018). *Bitcoin, criptomonedas y blockchain.* Editorial Planeta.
https://pladlibroscl0.cdnstatics.com/libros_contenido_extra/38/37925 Bitcoin Criptomonedas Y Blockchain.pdf



Segunda unidad

Semana 5 – Sesión 1

La demanda de dinero

Sección:	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 2	Fecha:/...../..... Duración: 60 min

Instrucciones: Lea detenidamente y responda las preguntas

I. **Propósito:** El estudiante será capaz de analizar, entender la importancia de la demanda de dinero como eje fundamental de la teoría monetaria.

II. **Descripción de la actividad a realizar: Responder las siguientes preguntas**

1. Suponga que la siguiente economía tiene la siguiente función de demanda de dinero:

- $Md = Y \times (0.8 - 4i)$
 - La Base Monetaria es de S/. 100,000
 - La Renta Nominal es de S/. 500,000
 - Las personas desean mantener un 20% como efectivo.
 - La tasa de Encaje es del 10%.
- A. Halle la tasa de interés de equilibrio
- B. Halle el Multiplicador monetario
- C. Halle la demanda de Dinero en Efectivo
- D. Qué pasa en esta economía si la Base Monetaria se incrementa en un 50%
- E. Qué pasa si el Banco Central vende bonos por S/. 50,000.
- F. Qué pasa si el Banco Central compra bonos por S/. 25,000

III. **Procedimientos**

1. El trabajo es individual
2. El nombre del archivo debe ser grabado en formato PDF
3. Guardar el archivo de la actividad a través del enlace que encontrarán en el aula virtual de la unidad

Referencias:

Blanchard, O. (2005). *Macroeconomía*. (4.ª ed.). Prentice Hall. Biblioteca UCCI (339 B61 2006).



Segunda unidad

Semana 6 – Sesión 1

La oferta de dinero

Sección:	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 2	Fecha:/...../..... Duración: 60 min

Instrucciones: Lea detenidamente y responda las preguntas

I. **Propósito:** El estudiante será capaz de analizar, entender la importancia de la oferta de dinero en el estudio de la teoría monetaria.

II. **Descripción de la actividad a realizar: Responder las siguientes preguntas**

1. ¿Qué es el M1, M2, M3?
2. ¿Cuáles son los componentes de la Oferta de dinero?
3. ¿Cómo se calcula la oferta de dinero?
4. ¿Por qué el dinero es importante para la estabilidad macroeconómica?

III. **Procedimientos**

1. El trabajo es individual
2. El nombre del archivo debe ser grabado en formato PDF
5. Guardar el archivo de la actividad a través del enlace que encontrarán en el aula virtual de la unidad

Referencias:

James, H. (2020). *Making a Modern Central Bank: The Bank of England 1979–2003*. Cambridge University Press. <https://bit.ly/2S1F7t1>

Donneys, O., Rivera, R. y Tarapuzé E. (2018). *Teoría monetaria y bancaria*. (2.ª ed.). Ecoe Ediciones. <https://bit.ly/2Pk7FNq>



Segunda unidad

Semana 7 – Sesión 1

El equilibrio en el mercado de dinero

Sección:	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 2	Fecha:/...../..... Duración: 60 min

Instrucciones: Lea detenidamente y responda las preguntas

- I. **Propósito:** El estudiante será capaz de analizar, entender la importancia de los equilibrios en los mercados de dinero y su impacto en los mercados de bienes y servicios
- II. **Descripción de la actividad a realizar: Responder las siguientes preguntas**
1. En una economía con una relación del efectivo sobre los depósitos de 0,5 y un coeficiente legal de caja de 0,1, el Banco Central decide vender Bonos por un sol.
 - a) Calcule las proporciones de dinero que el público mantiene como efectivo y como depósitos.
 - b) Calcule el multiplicador monetario e interprete el resultado.
 - c) Calcule las variaciones que se producen en: la base monetaria, la oferta de dinero, el efectivo en manos del público, los depósitos, las reservas bancarias y los créditos.
 - d) Explique, utilizando el proceso del multiplicador monetario, las variaciones calculadas en el apartado anterior
 2. En el mercado de dinero, la relación del efectivo sobre los depósitos es 0,4, el coeficiente legal de caja es 0,6 y la base monetaria es 1.000 Soles. Además, la curva de demanda de dinero es $M^d = 5.000 - 10.000 r$
 - a) Calcule el multiplicador monetario e interprete el resultado.
 - b) Calcule la oferta de dinero.
 - c) Calcule el equilibrio del mercado de dinero y represéntelo gráficamente.
 - d) Suponga que el Banco Central desea reducir el tipo de interés un 20%. ¿Qué tipo de políticas podría aplicar? Explique cada una de ellas. Calcule la variación de cada uno de los instrumentos de política que permitiría alcanzar el objetivo del Banco Central.



- e) Represente el nuevo equilibrio del mercado de dinero en el gráfico que construyó en el apartado c). Explique el proceso de ajuste del mercado de dinero

III. Procedimientos

1. El trabajo es individual
2. El nombre del archivo debe ser grabado en formato PDF
3. Guardar el archivo de la actividad a través del enlace que encontrarán en el aula virtual de la unidad

Referencias:

Blanchard, O. (2005). *Macroeconomía*. (4.ª ed.). Prentice Hall. Biblioteca UCCI (339 B612006).

De Gregorio, José (2007). *Macroeconomía, teoría y políticas*. Ed. Pearson. Biblioteca UCCI (339 D35 2007).



Tercera unidad
Semana 9 – Sesión 1
La teoría clásica del dinero

Sección:	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 3	Fecha:/...../..... Duración: 60 min
Semana : Semana 9	Tipo de práctica: Individual () Equipo (x)

Instrucciones: lea detenidamente y responda las preguntas.

I. Propósito: el estudiante será capaz de analizar los principios de la teoría del dinero desde la corriente clásica.

II. Descripción de la actividad a realizar: lea el artículo del profesor Feliz Jiménez y responda las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es el significado de la relación entre el dinero y los precios?
2. ¿Qué dice la teoría clásica al respecto y que plantea el Profesor Jiménez?
3. Explique la Teoría Monetarista y desarrolle el análisis de Hume.
4. ¿Cuál es su opinión respecto de la Teoría Monetarista?
5. Desde su perspectiva económica cuales podrían ser falencias y/o virtudes de esta Teoría.

III. Procedimientos

1. El trabajo es individual.
2. El ensayo no debe de tener más de 6 hojas. Para la elaboración de la presente actividad el tipo de letra a utilizar debe ser Arial, tamaño 12.
3. El nombre del archivo debe ser grabado en formato PDF.
4. Guardar el archivo de la actividad a través del enlace que encontrarán en el aula virtual de la unidad.

Referencias:

Jiménez, F. (1994). *El dinero y su relación con los precios: análisis crítico del monetarismo neoclásico al tratado del dinero de Keynes.*
<https://departamento.pucp.edu.pe/economia/documento/el-dinero-y-relacion-con-los-precios-del-monetarismo-neoclasico-al-tratado-del-dinero-de-keynes/>



Tercera unidad

Semana 10 – Sesión 1

La Teoría Keynesiana del dinero

Sección:	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 3	Fecha:/...../..... Duración: 60 min
Semana : Semana 10	Tipo de práctica: Individual () Equipo (x)

Instrucciones: lea detenidamente las preguntas y responda

- I. **Propósito:** el estudiante será capaz de analizar los principios de la Teoría Keynesiana del dinero y su importancia en el andamiaje teórico actual.

- II. **Descripción de la actividad a realizar:** lea el artículo del profesor Feliz Jiménez y responda las siguientes preguntas.
 1. Explique cómo opera para Keynes la tasa de interés como vínculo entre los mercados monetario y de bienes y servicios.
 2. Explique, a partir del enfoque keynesiano, cual es el efecto de una política monetaria expansiva respecto a la inversión, la demanda agregada, el nivel de empleo y los niveles de producto y precios de la economía.
 3. Explique, a partir del enfoque keynesiano, cual es el efecto de una política monetaria contractiva respecto a la inversión, la demanda agregada, el nivel de empleo y los niveles de producto y precios de la economía.
 4. Compare los mecanismos de transmisión de la política monetaria keynesiano y el enfoque clásico. Según usted, ¿Qué diferencias o similitudes encuentra?

- III. **Procedimientos**
 1. El trabajo es individual.
 2. Responda en no más de 5 hojas. Para la elaboración de la presente actividad el tipo de letra a utilizar debe ser Arial, tamaño 12.
 3. El nombre del archivo debe ser grabado en formato PDF.
 4. Guardar el archivo de la actividad a través del enlace que encontrarán en el aula virtual de la unidad.



Referencias:

Jiménez, F. (1994). *El dinero y su relación con los precios: análisis crítico del monetarismo neoclásico al tratado del dinero de Keynes.*

<https://departamento.pucp.edu.pe/economia/documento/el-dinero-y-relacion-con-los-precios-del-monetarismo-neoclasico-al-tratado-del-dinero-de-keynes/>

Gaviria, R. (s. f.). *Apuntes de Teoría y Política Monetaria.* (pp. 30- 55).

<https://www.eumed.net/libros-gratis/2007a/233/index.htm>



Tercera unidad

Semana 11 – Sesión 1

La nueva teoría cuantitativa del dinero

Sección:	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 3	Fecha:/...../..... Duración: 60 min

Instrucciones: Lea detenidamente las preguntas y responda

I. Propósito: El estudiante será capaz de analizar los principios de la nueva teoría cuantitativa del dinero

II. Descripción de la actividad a realizar: Lea el artículo del profesor Feliz Jiménez y responda las siguientes preguntas.

1. Explique cómo opera para Friedman las expectativas como vínculo entre los mercados monetario y de bienes.
2. Explique, a partir del enfoque monetario, ¿cuáles son los determinantes de la demanda de dinero?
3. Explique, a partir del enfoque monetario, los efectos de una política monetaria contractiva respecto a la inversión, la demanda agregada, el nivel de empleo y los niveles de producto y precios de la economía
4. Compare los mecanismos de transmisión de la política monetaria keynesiano y el enfoque monetario. Según usted, ¿Qué diferencias o similitudes encuentra?

III. Procedimientos

1. El trabajo es individual
2. Responda en no más de 5 hojas. Para la elaboración de la presente actividad el tipo de letra a utilizar debe ser Arial, tamaño 12.
3. El nombre del archivo debe ser grabado en formato PDF
4. Guardar el archivo de la actividad a través del enlace que encontrarán en el aula virtual de la unidad

Referencias:

Jiménez, F. (1994). *El dinero y su relación con los precios: análisis crítico del monetarismo neoclásico al tratado del dinero de Keynes.*



<https://departamento.pucp.edu.pe/economia/documento/el-dinero-y-relacion-con-los-precios-del-monetarismo-neoclasico-al-tratado-del-dinero-de-keynes/>

Gaviria, R. (s. f.). *Apuntes de Teoría y Política Monetaria.* (pp. 30- 55).

<https://www.eumed.net/libros-gratis/2007a/233/index.htm>



Cuarta unidad Semana 13 – Sesión 1

La inflación

Sección:	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 4	Fecha:/...../..... Duración: 60 min

Instrucciones: Lea detenidamente las preguntas y responda

- I. **Propósito:** El estudiante será capaz de analizar los diferentes enfoques para analizar la inflación y como controlarla

- II. **Descripción de la actividad a realizar:**
 1. En el planteamiento neoclásico la inflación es causada por expansión monetaria. Según esto, explique ¿por qué un gasto público expansivo no genera inflación si no es financiado con emisión?
 2. En el planteamiento keynesiano ¿un gasto público expansivo, no financiado con expansión monetaria, es una fuente de inflación? Explique. En caso afirmativo, ¿en dónde está la diferencia frente al argumento clásico?
 3. La Curva de Phillips plantea un trade off entre inflación y el desempleo, que equivale a plantear la necesidad de una mayor inflación para combatir el desempleo. ¿Cómo se explicaría esa necesidad de mayor inflación para mejorar el nivel de empleo?

- III. **Procedimientos**
 1. El trabajo es individual
 2. Responda en no más de 5 hojas. Para la elaboración de la presente actividad el tipo de letra a utilizar debe ser Arial, tamaño 12.
 3. El nombre del archivo debe ser grabado en formato PDF
 4. Guardar el archivo de la actividad a través del enlace que encontrarán en el aula virtual de la unidad

Referencias:

Donneys, O., Rivera, R. y Tarapuzé E. (2018). *Teoría monetaria y bancaria*. (2.ª ed.). Ecoe Ediciones. <https://bit.ly/2Pk7FNq>



Cuarta unidad

Semana 14 – Sesión 1

Las metas de inflación. Enfoque peruano

Sección:	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 3	Fecha:/...../..... Duración: 60 min

Instrucciones: Lea detenidamente las preguntas y responda

- I. **Propósito:** El estudiante será capaz de analizar que son las metas de inflación y por qué lo utilizan los Banco Centrales.
- II. **Descripción de la actividad a realizar**
 1. Elaborar un ensayo sobre el enfoque de metas de inflación analizando el caso peruano y las principales funciones que cumple el BCR para lograr esta meta.
- III. **Procedimientos**
 1. El trabajo es individual
 2. El ensayo no debe de tener más de 6 hojas. Para la elaboración de la presente actividad el tipo de letra a utilizar debe ser Arial, tamaño 12.
 3. Debe contener por lo menos 6 referencia bibliográficas.
 4. El nombre del archivo debe ser grabado en formato PDF
 5. Guardar el archivo de la actividad a través del enlace que encontrarán en el aula virtual de la unidad.

Referencias:

Donneys, O., Rivera, R. y Tarapuéz E. (2018). *Teoría monetaria y bancaria*. (2.ª ed.). Ecoe Ediciones. <https://bit.ly/2Pk7FNq>

Metas de Inflación en una Economía Dolarizada: La Experiencia del Perú
http://www.revistasbolivianas.org.bo/scielo.php?pid=S2304-8752008000100002&script=sci_arttext



Cuarta unidad Semana 15 – Sesión 1

La inflación y la Regla de Taylor

Sección:	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 4	Fecha:/...../..... Duración: 60 min

Instrucciones: Lea detenidamente las preguntas y responda

- I. **Propósito:** El estudiante será capaz de analizar la aplicación de la regla de Taylor en los diferentes enfoques de las teorías monetarias.
- II. **Descripción de la actividad a realizar:**
Elaborar un mapa mental que permita entender los efectos de la regla de Taylor y su aplicación en la política monetaria
- III. **Procedimientos**
 1. El trabajo es individual
 2. Responda en no más de 5 hojas. Para la elaboración de la presente actividad el tipo de letra a utilizar debe ser Arial, tamaño 12.
 3. El nombre del archivo debe ser grabado en formato PDF
 4. Guardar el archivo de la actividad a través del enlace que encontrarán en el aula virtual de la unidad

Referencias:

Donneys, O., Rivera, R. y Tarapuzé E. (2018). *Teoría monetaria y bancaria*. (2.ª ed.). Ecoe Ediciones.

Blanchard, O. (2005). *Macroeconomía*. (4.ª ed.). Prentice Hall. Biblioteca UCCI (339 B61 2006).