

# ECONOMÍA LABORAL

---

## Guía de Trabajo

---



## **VISIÓN**

Ser la mejor organización de educación superior posible para unir personas e ideas que buscan hacer realidad sueños y aspiraciones de prosperidad en un entorno incierto

## **MISIÓN**

Somos una organización de educación superior que conecta personas e ideas para impulsar la innovación y el bienestar integral a través de una cultura de pensamiento y acción emprendedora.



## Presentación

La presente guía de la asignatura *Economía Laboral* se ha diseñado con el propósito de generar un nexo entre la teoría desarrollada en clase y la correspondiente práctica que se irá implementando a lo largo del desarrollo de la asignatura.

Los contenidos que la asignatura contiene son: oferta de trabajo, economía de la familia, capital humano e inversión en educación y migraciones, teorías de la búsqueda de empleo, demanda de trabajo y estructura laboral, modelos alternativos de mercado de trabajo, teorías de segmentación de mercado, discriminación y grupos de desventaja, aspectos institucionales del mercado de trabajo y política laboral, aspectos macroeconómicos del desempleo.

El resultado de aprendizaje de la asignatura: Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de analizar, a un nivel intermedio, los problemas económicos identificando sus causas y clasificándolos de acuerdo con el contexto.

Finalmente, se plantea algunas sugerencias para obtener el máximo provecho de la asignatura, habida cuenta que todo el material se encuentra en el aula virtual es recomendable desarrollar el siguiente esquema de trabajo:

Lee todo el material (lecturas, PPT, capítulos de libros texto, guía, etc.) correspondiente al tema de la semana de manera virtual. Participe en clase para obtener bonificaciones adicionales. Pregunte cuando algo no haya quedado claro. Esto será no solo beneficios para usted sino para la clase en general. Utilice la guía para completar la clase desarrollada de manera teórica.

El autor



**Primera unidad**  
**Semana 1 – Sesión 2**  
**Contextualización de la economía laboral**

Sección : .....	Apellidos : .....
Docente : .....	Nombres : .....
Unidad: Unidad 1	Fecha : ...../...../..... Duración: .... min

**Instrucciones:** Los estudiantes organizados en equipo de trabajo deberán contactar con profesionales experimentados en el mercado laboral y desarrollar un conversatorio/entrevista.

**I. Propósito:** el estudiante será capaz de analizar los recientes acontecimientos en el mercado laboral peruano, como resultado de un proceso de interacción con profesionales especializados en la economía laboral.

**II. Descripción de la actividad a realizar (casos, ejercicios, práctica, lecturas, etc.)**

El desarrollo del conversatorio y/o entrevista, deberá abarcar los siguientes aspectos:

- Retrospectiva histórica del mercado de trabajo en el Perú.
- Principales dispositivos que regulan el mercado de trabajo en el Perú.
- Diferencias y similitudes del empleo privado y empleo público.
- Cuantificación e implicancias del subempleo y desempleo en la economía peruana.
- Identificar organizaciones públicas y/o privadas que desarrollan buenas prácticas en el mercado laboral peruano.

**III. Procedimientos (solo si fuera necesario para la sesión)**

- Los estudiantes se organizan en equipos de trabajo.
- Contactan con profesionales especializados y/o amplia experiencia en economía laboral, los invitan a participar del Conversatorio y/o Entrevista.
- Hacer de conocimiento de los profesionales que participarán en el Conversatorio y/o Entrevista de los aspectos a considerar en el desarrollo de este.
- El Conversatorio y/o Entrevista deberá ser registrado en un medio digital – video, el mismo que deberá tener una duración entre 40 a 60 minutos.
- Cada integrante del equipo de trabajo deberá participar de manera activa en el Conversatorio y/o Entrevista.



- El equipo de trabajo deberá elaborar un ensayo, considerando las normas APA, con lo desarrollado en el video del conversatorio y/o entrevista.
- Plazo y fecha de realización y presentación: Desde: \_\_/\_\_/2021 hasta \_\_/\_\_/2021



**Primera unidad**  
**Semana 2 – Sesión 2**  
**Panorama general del mercado laboral:**  
**hechos y tendencias**

Sección : .....	Apellidos : .....
Docente : .....	Nombres : .....
Unidad: Unidad 1	Fecha : ...../...../..... Duración: .... min

**Instrucciones:** Los estudiantes organizados en equipo de trabajo deberán visitar diversas Page web para analizar cuantitativamente el mercado laboral peruano.

**I. Propósito:** el estudiante será capaz de analizar cuantitativamente el mercado laboral peruano, como resultado de la investigación de reportes estadísticos de instituciones públicas y privadas.

**II. Descripción de la actividad a realizar (casos, ejercicios, práctica, lecturas, etc.)**

El desarrollo del conversatorio y/o entrevista, deberá abarcar los siguientes aspectos:

- Medir la evolución de los niveles de empleo, desempleo, y subempleo en el Perú, con el desagregado por regiones/departamentos en el Perú.
- Medir la evolución de los niveles de empleo, desempleo, y subempleo en el Perú, diferencias son género, con el desagregado por regiones/departamentos en el Perú.
- Generar infografías, gráficos, etc., para presentar los solicitado en los puntos anteriores.
- Diferenciar el empleo y subempleo en los sectores públicos y/o privados.

**III. Procedimientos (solo si fuera necesario para la sesión)**

- Los estudiantes se organizan en equipos de trabajo.
- Visitan page webs de instituciones públicas y privadas relacionados con el mercado laboral:
  - Ministerio de Trabajo y Promoción Social – MTPS
  - Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI
  - Banco Central de Reserva del Perú - BCRP
  - Instituciones dedicadas a la investigación: CIDES, IEP, Macroconsult, etc.
- La recopilación y sistematización de la información deberá ser registrada en una hoja de cálculo.



- Cada integrante del equipo de trabajo deberá participar de manera activa en el indagación y recopilación de información laboral.
- El equipo de trabajo deberá elaborar un ensayo, considerando las normas APA, a partir de la información recopilada.
- Plazo y fecha de realización y presentación: Desde: \_\_/\_\_/2021 hasta \_\_/\_\_/2021



## Primera unidad

### Semana 4 – Sesión 1

# Elasticidades de la demanda laboral: efectos de leyes de salario mínimo

Sección : .....	Apellidos : .....
Docente : .....	Nombres : .....
Unidad: Unidad 1	Fecha : ...../...../..... Duración: .... min

**Instrucciones:** Los estudiantes organizados en equipo de trabajo deberán indagar en fuentes de información secundaria los aspectos legales del mercado laboral peruano.

**I. Propósito:** el estudiante será capaz de analizar jurídicamente el mercado laboral peruano, como resultado de la investigación de las normas legales laborales.

#### II. Descripción de la actividad a realizar (casos, ejercicios, práctica, lecturas, etc.)

El desarrollo del ensayo deberá abarcar los siguientes aspectos:

- Obligaciones generales: Autorización de funcionamiento e inscripción de centro de trabajo. libros laborales obligatorios. Documentos que debe exhibir el empleador en el centro de trabajo
- Obligaciones específicas: Servicio de relaciones industriales. Elaborar reglamento interno de trabajo. Observar los requisitos formales de los contratos de trabajo sujetos a modalidad. Presentar los convenios individuales de sustitución de depósitos de CTS y entregar la correspondiente liquidación al trabajador.
- Obligaciones del empleador relativas a derechos y beneficios de los trabajadores: Jornada y horario de trabajo. Remuneración mínima vital. Gratificaciones. Asignación familiar. Bonificación por tiempo de servicios. seguro de vida. Compensación por tiempo de servicios. Participación en las utilidades de la empresa.

#### III. Procedimientos (solo si fuera necesario para la sesión)

- Los estudiantes se organizan en equipos de trabajo.
- Visitan page webs de instituciones públicas y privadas relacionados con legislación laboral:
  - Ministerio de Trabajo y Promoción Social – MTPS
  - Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI
- Cada integrante del equipo de trabajo deberá participar de manera activa en el indagación y recopilación de información laboral.



- El equipo de trabajo deberá elaborar un ensayo, considerando las normas APA, a partir de la información recopilada.
- Plazo y fecha de realización y presentación: Desde: \_\_/\_\_/2021 hasta \_\_/\_\_/2021



## Segunda unidad

### Semana 5 – Sesión 2

#### Fricciones en el mercado laboral: oferta y demanda

Sección : .....	Apellidos : .....
Docente : .....	Nombres : .....
Unidad: Unidad 1	Fecha : ...../...../..... Duración: .... min

**Instrucciones:** Los estudiantes organizados en equipo de trabajo deberán contactar con profesionales experimentados en el mercado laboral y desarrollar un conversatorio/entrevista.

I. **Propósito:** Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la oferta de trabajo de un individuo como resultado de la asignación óptima del tiempo entre esfuerzo laboral y ocio.

#### II. Descripción de la actividad a realizar (casos, ejercicios, práctica, lecturas, etc.)

El desarrollo del análisis deberá abarcar los siguientes aspectos:

- Fricciones en el mercado laboral: lado de la oferta.
- Fricciones en el mercado laboral: lado de la demanda.
- *Labor Market Frictions in DSGE Models Sergio Ocampo Díaz.*  
[https://cea.javeriana.edu.co/documents/153049/2786252/Vol.12\\_5\\_2012.pdf/ed527d5b-ea9b-4702-acc8-a4164ba160cb](https://cea.javeriana.edu.co/documents/153049/2786252/Vol.12_5_2012.pdf/ed527d5b-ea9b-4702-acc8-a4164ba160cb).
- *Fricciones en el mercado de trabajo: aportaciones de Diamond, Mortensen y Pissarides.*  
[https://www.researchgate.net/publication/277262288\\_Fricciones\\_en\\_el\\_mercado\\_de\\_trabajo\\_aportaciones\\_de\\_Diamond\\_Mortensen\\_y\\_Pissarides](https://www.researchgate.net/publication/277262288_Fricciones_en_el_mercado_de_trabajo_aportaciones_de_Diamond_Mortensen_y_Pissarides).
- *Fricciones del mercado laboral en ciudades, análisis de las diferencias en las tasas de desempleo comunal producto de cambios en conectividad y productividad.*  
<http://repositorio.uchile.cl/handle/2250/141019>

#### III. Procedimientos (solo si fuera necesario para la sesión)

- Los estudiantes se organizan en equipos de trabajo.
- El equipo de trabajo deberá elaborar un ensayo, considerando las normas APA, con lo desarrollado en el video del conversatorio y/o entrevista.
- Plazo y fecha de realización y presentación: Desde: \_\_\_/\_\_\_/2021 hasta \_\_\_/\_\_\_/2021



## Segunda unidad

### Semana 6 – Sesión 2

#### Oferta de trabajo a la economía: aplicaciones

Sección : .....	Apellidos : .....
Docente : .....	Nombres : .....
Unidad: Unidad 1	Fecha : ...../...../..... Duración: .... min

**Instrucciones:** Los estudiantes organizados en equipo de trabajo deberán visitar diversas Page web para analizar cuantitativamente la oferta laboral peruano.

**I. Propósito:** Al finalizar el estudiante será capaz de analizar la oferta de trabajo de un individuo como el resultado de la asignación óptima del tiempo entre esfuerzo laboral y ocio.

**II. Descripción de la actividad a realizar (casos, ejercicios, práctica, lecturas, etc.)**

El desarrollo del conversatorio y/o entrevista, deberá abarcar los siguientes aspectos:

- Medir la evolución de la oferta laboral en el Perú, con el desagregado por regiones/departamentos en el Perú.
- Medir la evolución de su estructura y diferencias por género, etnia, etc., con el desagregado por regiones/departamentos en el Perú.
- Generar infografías, gráficos, etc, para presentar los solicitado en los puntos anteriores.
- Diferenciar la oferta laboral en los sectores públicos y/o privados.

**III. Procedimientos (solo si fuera necesario para la sesión)**

- Los estudiantes se organizan en equipos de trabajo.
- Visitan page webs de instituciones públicas y privadas relacionados con el mercado laboral:
  - Ministerio de Trabajo y Promoción Social – MTPS
  - Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI
  - Banco Central de Reserva del Perú - BCRP
  - Instituciones dedicadas a la investigación: CIDES, IEP, Macroconsult, etc.
- La recopilación y sistematización de la información deberá ser registrada en archivo digital.
- Cada integrante del equipo de trabajo deberá participar de manera activa en el indagación y recopilación de información laboral.



- El equipo de trabajo deberá elaborar un ensayo, considerando las normas APA, a partir de la información recopilada.
- Plazo y fecha de realización y presentación: Desde: \_\_/\_\_/2021 hasta \_\_/\_\_/2021



**Segunda unidad**  
**Semana 8 – Sesión 1**  
**Compensación de las diferencias salariales: preferencias e información**

Sección : .....	Apellidos : .....
Docente : .....	Nombres : .....
Unidad: Unidad 1	Fecha : ...../...../..... Duración: .... min

**Instrucciones:** Los estudiantes organizados en equipo de trabajo deberán indagar en fuentes de información sobre diferencias salariales en el mercado laboral peruano.

**I. Propósito:** Al finalizar el estudiante será capaz de analizar el mercado laboral y establecer las diferencias salariales existentes y sus orígenes.

**II. Descripción de la actividad a realizar (casos, ejercicios, práctica, lecturas, etc.)**

El desarrollo del ensayo deberá abarcar los siguientes aspectos:

- Compensación de las diferencias salariales: preferencias e información
- Compensación de las diferencias salariales: salarios hedónicos.

**III. Procedimientos (solo si fuera necesario para la sesión)**

- Los estudiantes se organizan en equipos de trabajo.
- Visitan page webs de instituciones académicas públicas y privadas relacionados con el mercado laboral:
- Cada integrante del equipo de trabajo deberá participar de manera activa en el indagación y recopilación de información laboral.
- El equipo de trabajo deberá elaborar un ensayo, considerando las normas APA, a partir de la información recopilada.
- Plazo y fecha de realización y presentación: Desde: \_\_\_/\_\_\_/2021 hasta \_\_\_/\_\_\_/2021



## Tercera unidad

### Semana 9 – Sesión 2

#### Inversiones en capital humano: educación y formación

Sección : .....	Apellidos : .....
Docente : .....	Nombres : .....
Unidad: Unidad 3	Fecha : ...../...../..... Duración: .... min

**Instrucciones:** Los estudiantes organizados en equipo de trabajo deberán visitar las page web indicadas para desarrollar el tema correspondiente.

**I. Propósito:** Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar a la educación como un proceso de inversión en capital humano y su influencia en los salarios, eficiencia del trabajo y la oferta de trabajo.

**II. Descripción de la actividad a realizar (casos, ejercicios, práctica, lecturas, etc.)**

El desarrollo del análisis deberá abarcar los siguientes aspectos:

- Modelos básicos de inversión en capital humano.
- Educación y capital humano
- Productividad y capital humano.

**III. Procedimientos (solo si fuera necesario para la sesión)**

- Los estudiantes se organizan en equipos de trabajo.
- El equipo de trabajo deberá elaborar un ensayo, considerando las normas APA, con lo desarrollado en el video del conversatorio y/o entrevista.
- Plazo y fecha de realización y presentación: Desde: \_\_\_/\_\_\_/2021 hasta \_\_\_/\_\_\_/2021



**Tercera unidad**  
**Semana 10 – Sesión 2**  
**Movilidad laboral: rotación de empleados**

Sección : .....	Apellidos : .....
Docente : .....	Nombres : .....
Unidad: Unidad 3	Fecha : ...../...../..... Duración: .... min

**Instrucciones:** Los estudiantes organizados en equipo de trabajo deberán visitar diversas Page web para analizar cuantitativamente la movilidad laboral peruano.

**I. Propósito:** Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar a la educación como un proceso de inversión en capital humano y su influencia en los salarios, eficiencia del trabajo y la oferta de trabajo.

**II. Descripción de la actividad a realizar (casos, ejercicios, práctica, lecturas, etc.)**

El desarrollo del conversatorio y/o entrevista, deberá abarcar los siguientes aspectos:

- Movilidad Laboral.
- Determinantes de la movilidad laboral.
- Movilidad laboral y rotación de empleados.

**III. Procedimientos (solo si fuera necesario para la sesión)**

- Los estudiantes se organizan en equipos de trabajo.
- Visitan page webs de instituciones públicas y privadas relacionados con el mercado laboral:
- Movilidad Laboral. <https://papers.uab.cat/article/view/v59-garcia>
- Formación en el trabajo y movilidad laboral. <https://ddd.uab.cat/record/307>
- MOVILIDAD LABORAL INTERSECTORIAL: UN ANÁLISIS CON INFORMACIÓN ALTERNATIVA. <https://www.redalyc.org/pdf/2811/281122873004.pdf>
- Movilidad en los mercados laborales del Perú: 2007-2011. <http://files.pucp.edu.pe/departamento/economia/LDE-2012-01-08.pdf>
- Informalidad y Movilidad Laboral: Un Análisis Empírico para Argentina. <https://ideas.repec.org/p/dls/wpaper/0059.html>
- Oportunidades, desafíos y barreras de Oportunidades, desafíos y barreras de la movilidad laboral en Colombia: Reflexiones para la población en pobreza extrema y



moderada.

[https://repository.fedesarrollo.org.co/bitstream/handle/11445/253/WP\\_2009\\_No\\_42.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repository.fedesarrollo.org.co/bitstream/handle/11445/253/WP_2009_No_42.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

- Movilidad laboral, informalidad y desigualdad salarial en Brasil.  
[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0185-16672014000200003](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-16672014000200003)
- TRANSICIONES LABORALES EN EL PERÚ: METODOLOGÍAS Y APLICACIONES.  
[https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/337445/BEL\\_45\\_Transiciones\\_Laborales\\_17.06.19.pdf](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/337445/BEL_45_Transiciones_Laborales_17.06.19.pdf)
- La elasticidad de oferta laboral de Frisch en economías con alta movilidad laboral.  
<https://www.bcrp.gob.pe/docs/Publicaciones/Documentos-de-Trabajo/2012/documento-de-trabajo-17-2012.pdf>
- La recopilación y sistematización de la información deberá ser registrada en archivo digital.
- Cada integrante del equipo de trabajo deberá participar de manera activa en el indagación y recopilación de información laboral.
- El equipo de trabajo deberá elaborar un ensayo, considerando las normas APA, a partir de la información recopilada.
- Plazo y fecha de realización y presentación: Desde: \_\_\_/\_\_\_/2021 hasta \_\_\_/\_\_\_/2021



## Tercera unidad

### Semana 12 – Sesión 1

#### Género, raza y origen étnico en el mercado laboral: discriminación

Sección : .....	Apellidos : .....
Docente : .....	Nombres : .....
Unidad: Unidad 1	Fecha : ...../...../..... Duración: .... min

**Instrucciones:** Los estudiantes organizados en equipo de trabajo deberán indagar en fuentes de información sobre Género, raza y origen étnico en el mercado laboral: discriminación.

I. **Propósito:** Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar a la educación como un proceso de inversión en capital humano y su influencia en los salarios, eficiencia del trabajo y la oferta de trabajo.

#### II. Descripción de la actividad a realizar (casos, ejercicios, práctica, lecturas, etc.)

El desarrollo del ensayo deberá abarcar los siguientes aspectos:

- Mercado laboral: género.
- Mercado laboral: raza.
- Mercado laboral: origen étnico.
- Mercado laboral: discriminación.

#### III. Procedimientos (solo si fuera necesario para la sesión)

- Los estudiantes se organizan en equipos de trabajo.
- Realizar revisiones bibliográficas y visitan page webs de instituciones académicas públicas y privadas relacionados con el mercado laboral:
- Cada integrante del equipo de trabajo deberá participar de manera activa en el indagación y recopilación de información laboral.
- El equipo de trabajo deberá elaborar un ensayo, considerando las normas APA, a partir de la información recopilada.
- Plazo y fecha de realización y presentación: Desde: \_\_\_/\_\_\_/2021 hasta \_\_\_/\_\_\_/2021



## Cuarta unidad

### Semana 13 – Sesión 2

#### Sindicatos y mercado laboral: negociación colectiva

Sección : .....	Apellidos : .....
Docente : .....	Nombres : .....
Unidad: Unidad 4	Fecha : ...../...../..... Duración: .... min

**Instrucciones:** Los estudiantes organizados en equipo de trabajo deberán buscar evidencia empírica, bibliográfica y sistemas estadísticos para desarrollar el tema correspondiente.

**I. Propósito:** Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar el funcionamiento del mercado de trabajo tanto desde una perspectiva microeconómica como macroeconómica.

**II. Descripción de la actividad a realizar (casos, ejercicios, práctica, lecturas, etc.)**

El desarrollo del análisis deberá abarcar los siguientes aspectos:

- Mercado laboral: sindicatos.
- Mercado laboral: negociación colectiva.

**III. Procedimientos (solo si fuera necesario para la sesión)**

- Los estudiantes se organizan en equipos de trabajo.
- El equipo de trabajo deberá elaborar un ensayo, considerando las normas APA, con lo desarrollado en el video del conversatorio y/o entrevista.
- Plazo y fecha de realización y presentación: Desde: \_\_\_/\_\_\_/2021 hasta \_\_\_/\_\_\_/2021



**Cuarta unidad**  
**Semana 14 – Sesión 2**  
**Desempleo: tipos de desempleo**

Sección : .....	Apellidos : .....
Docente : .....	Nombres : .....
Unidad: Unidad 4	Fecha : ...../...../..... Duración: .... min

**Instrucciones:** Los estudiantes organizados en equipo de trabajo deberán visitar diversas fuentes bibliográficas, page web para analizar cuantitativamente el desempleo laboral peruano.

**I. Propósito:** Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar el funcionamiento del mercado de trabajo tanto desde una perspectiva microeconómica como macroeconómica

**II. Descripción de la actividad a realizar (casos, ejercicios, práctica, lecturas, etc.)**

El desarrollo del conversatorio y/o entrevista, deberá abarcar los siguientes aspectos:

- Mercado Laboral y desempleo
- Mercado laboral y tipos de desempleo.

**III. Procedimientos (solo si fuera necesario para la sesión)**

- Los estudiantes se organizan en equipos de trabajo.
- Visitan page webs de instituciones públicas y privadas relacionados con el mercado laboral:
- Movilidad Laboral y desempleo.  
<https://www.uco.edu.co/ova/OVA%20Macroeconomia/Objetos%20informativos/Unidad%201/2.pdf>
- Información del mercado del trabajo. <https://www2.trabajo.gob.pe/promocion-del-empleo-y-autoempleo/informacion-del-mercado-de-trabajo/>
- COVID-19: ¿CUÁL ES LA SITUACIÓN DEL MERCADO LABORAL PERUANO EN TIEMPOS DE PANDEMIA?. <https://www.ipe.org.pe/portal/covid-19-cual-es-la-situacion-del-mercado-laboral-peruano-en-tiempos-de-pandemia/>
- ¿QUÉ SABEMOS SOBRE EL DESEMPLEO EN EL PERÚ?.  
[https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib0489/Libro.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib0489/Libro.pdf)



- Panorama Laboral en tiempos de la COVID-19 Impactos en el mercado de trabajo y los ingresos en América Latina y el Caribe. [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/documents/publication/wcms\\_749659.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/documents/publication/wcms_749659.pdf)
- Mujeres ante el empleo (y el desempleo) en el mercado laboral español. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4721691>
- Desempleo 2019: El Mercado Laboral y su Resiliencia Frente a los Cambios. <https://lhh.cl/desempleo-2019-el-mercado-laboral-y-su-resiliencia-frente-a-los-cambios/>
- INTERVENCIÓN DEL ESTADO EN EL MERCADO DE TRABAJO: LA LEY DE FOMENTO DEL EMPLEO. <https://files.pucp.education/departamento/economia/DDD125.pdf>
- La recopilación y sistematización de la información deberá ser registrada en archivo digital.
- Cada integrante del equipo de trabajo deberá participar de manera activa en el indagación y recopilación de información laboral.
- El equipo de trabajo deberá elaborar un ensayo, considerando las normas APA, a partir de la información recopilada.
- Plazo y fecha de realización y presentación: Desde: \_\_/\_\_/2021 hasta \_\_/\_\_/2021



## Cuarta unidad Semana 16 – Sesión 1

### Los efectos del comercio internacional en el mercado laboral

Sección : .....	Apellidos : .....
Docente : .....	Nombres : .....
Unidad: Unidad 4	Fecha : ...../...../..... Duración: .... min

**Instrucciones:** Los estudiantes organizados en equipo de trabajo deberán indagar en fuentes de información sobre Género, raza y origen étnico en el mercado laboral: discriminación.

**I. Propósito:** Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar el funcionamiento del mercado de trabajo tanto desde una perspectiva microeconómica como macroeconómica.

#### II. Descripción de la actividad a realizar (casos, ejercicios, práctica, lecturas, etc.)

El desarrollo del ensayo deberá abarcar los siguientes aspectos:

- Los efectos del comercio internacional en el mercado laboral.
- Convergencia de salarios en el mercado laboral internacional

#### III. Procedimientos (solo si fuera necesario para la sesión)

- Los estudiantes se organizan en equipos de trabajo.
- Realizar revisiones bibliográficas y visitan page webs de instituciones académicas públicas y privadas relacionados con el mercado laboral:
- Cada integrante del equipo de trabajo deberá participar de manera activa en el indagación y recopilación de información laboral.
- El equipo de trabajo deberá elaborar un ensayo, considerando las normas APA, a partir de la información recopilada.
- Plazo y fecha de realización y presentación: Desde: \_\_\_/\_\_\_/2021 hasta \_\_\_/\_\_\_/2021



## LISTA DE REFERENCIAS

- Borjas, G. (2013). *Labor economics* (6<sup>th</sup> ed.) McGraw-Hill.
- Ehrenberg, R., & Smith, R. (2018). *Modern labor economics: Theory and public policy* (13<sup>th</sup> ed.). Routledge Taylor & Francis Groups.
- Fernández-Baca, J. (2006). *Organización industrial*. Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico.
- Hernández, C. y Carrasco, J. (2005). *Ejercicios de economía laboral*. McGraw-Hill Interamericana.
- The Economist. (2006). *Guide to economic indicators: Making sense of economics* (6<sup>th</sup> ed.). Profile Books.