

ADMINISTRACIÓN EN ENFERMERÍA

Guía de Trabajo



Visión

Ser la mejor organización de educación superior posible para unir personas e ideas que buscan hacer realidad sueños y aspiraciones de prosperidad en un entorno incierto

Misión

Somos una organización de educación superior que conecta personas e ideas para impulsar la innovación y el bienestar integral a través de una cultura de pensamiento y acción emprendedora.

Universidad Continental

Material publicado con fines de estudio

Código: ASUC01128

V.0121-20

Docente: Dra. Mónica Quiliano Navarro



Presentación

En esta guía encontrarán información para desarrollar las guías de trabajo, programadas a lo largo de las 16 semanas del semestre, se considerarán actividades relacionadas a la administración en Enfermería que es la aplicación del método científico en la gestión y administración de los servicios de Enfermería, recordemos que la función administrativa en enfermería, aun sin practicarse en la cabecera del paciente, desarrolla un complejo proceso, necesario y conectado con todo lo que supone su actividad profesional en la sociedad actual, dentro de nuestro sistema de salud.

Las actividades programadas en la guía de trabajo nos ayudarán a concebir que las funciones que encierra el proceso administrativo nos llevan a un entendimiento formal del mismo en el desempeño de actividades de enfermería, preparándonos para una tarea profesional basada en unos principios organizacionales de planificación, responsabilidad y control.

Enfermería debe estar preparada para el trato de datos numéricos, demostrando la habilidad en la toma de decisiones y su participación en los procesos de gestión, lo que a su vez proporciona como respuesta, un mayor reconocimiento hacia la profesión por parte de nuestro sistema de salud.

Es así que, sobre la base de la experiencia, se desarrolló la guía de trabajo de la asignatura de Administración en Enfermería con la finalidad de que ustedes los estudiantes logren aplicar los fundamentos conceptuales, legales, éticos, metodológicos y aplicativos de la administración en Enfermería enfatizando en la interrelación humana como base primordial del cuidado integral y sistemático en Enfermería, planificando, organizando, ejecutando y evaluando intervenciones de su competencia encaminada a alcanzar la calidad en los servicios de salud.

Los invito a participar activamente aprovechando al máximo los recursos y materiales proporcionados, el acompañamiento que tendrá por parte del docente, para el logro de nuestros objetivos.

La autora



Índice

VISIÓN	2
MISIÓN	2
Presentación	3
Índice	4
Primera unidad	
Semana 1 – Sesión 1	5
Fundamentos teóricos de la administración en salud	
Semana 2 – Sesión 1	8
Organización de los Servicios de Salud	
Semana 3 – Sesión 1	10
Proceso administrativo: Planeación. Organización	
Semana 4 – Sesión 1	12
Proceso administrativo: Dirección - Control	
Segunda unidad	
Semana 1 – Sesión 1	14
Fundamentos de Enfermería como profesión	
Semana 2 – Sesión 1	15
Gestión de la Historia Clínica	
Semana 3 – Sesión 1	16
Gestión de Seguridad del paciente	
Semana 4 – Sesión 1	17
Gestión de Riesgos del paciente	
Tercera unidad	
Semana 1 – Sesión 1	18
Herramientas de Calidad	
Semana 2 – Sesión 1	19
Administración de Recursos Humanos	
Semana 3 – Sesión 1	20
Administración Logística	
Semana 4 – Sesión 1	21
Proceso de Acreditación de las IPRESS	
Cuarta unidad	
Semana 1 – Sesión 1	22
Cualidades y competencias del profesional de Enfermería	
Semana 2 – Sesión 1	23
Imagen, autoestima convivencia saludable y autonomía de la enfermera	
Semana 3 – Sesión 1	24
Cuidado Humanizado	
Semana 4 – Sesión 1	25
Gestión de la Seguridad y salud en el trabajo	
Lista de referencias	27



Primera unidad
Semana 1- Sesión 1
Fundamentos teóricos de la administración en salud

Sección:	Apellidos :
Docente:	Nombres :
Unidad : Unidad 1	Fecha:/...../..... Duración: 60 min

Instrucciones: Jóvenes estudiantes los invito a participar activamente aprovechando al máximo los recursos y materiales proporcionados, el acompañamiento que tendrá por parte del docente, para el logro de nuestros objetivos.

I. Propósito:

Al finalizar la sesión, el estudiante será capaz de aplicar fundamentos conceptuales de la administración en salud.

II. Descripción de la actividad a realizar

Observe atentamente el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=rcKOy4ZGIF8>

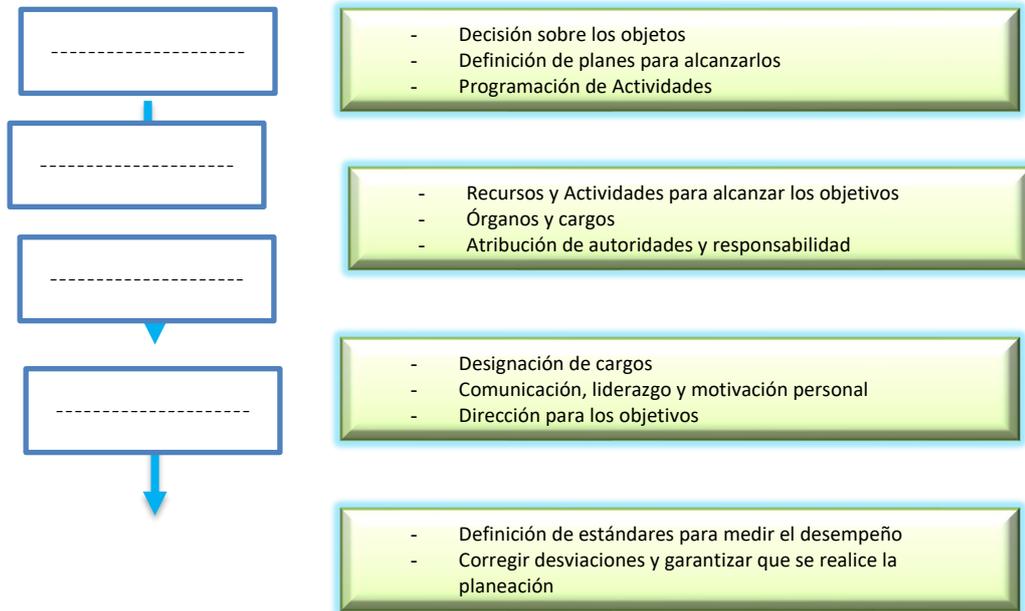
<https://www.youtube.com/watch?v=rNuHxhJfJdY&t=1>

III. Procedimientos

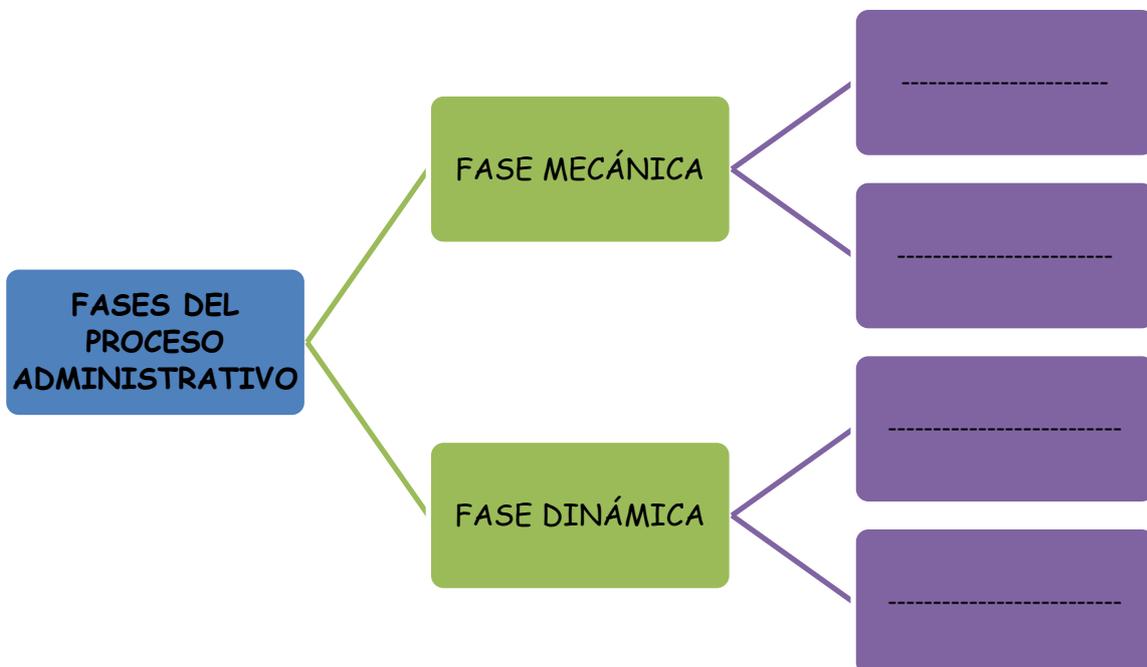
1. Formar grupos de seis integrantes.
2. Identifique los fundamentos teóricos de la administración en salud
3. Esquematice los fundamentos teóricos de la administración en salud y las funciones de administración.



ETAPAS DEL PROCESO ADMINISTRATIVO



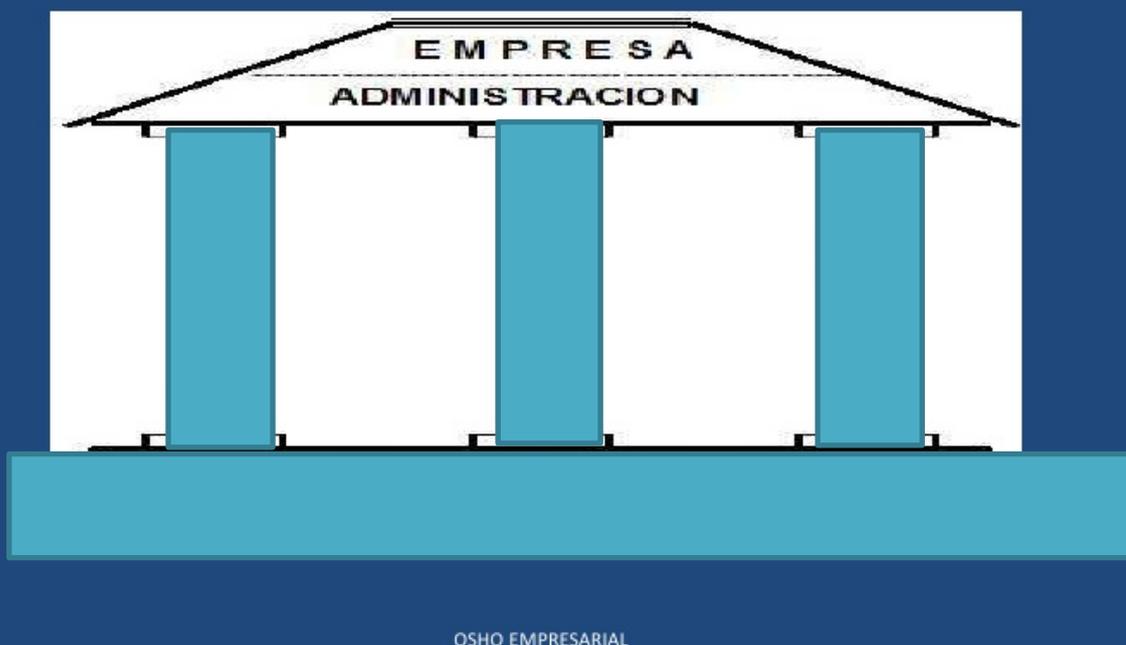
Nota. Adaptado de *Proceso Administrativo* [PPT], Johanna Brenke, 2015, slideplayer (<https://slideplayer.es/slide/3456308/>)



Nota. Adaptado de *las Fases del proceso administrativo*, de Administración de los servicios de enfermería (7.ª ed.). Balderas, M. (2015). Interamericana.



ETAPAS DEL PROCESO ADMINISTRATIVO



Nota. Adaptado de *Presentación de Etapas del Proceso Administrativo [PPT]*, Rodrigo Lara Yamile, 2009, slideplayer (<https://es.slideshare.net/Osho90480/presentacion-etapas-proceso-administrativo>)



Primera unidad
Semana 2- Sesión 1
Organización de los Servicios de Salud

Sección:	Apellidos :
Docente:	Nombres :
Unidad : Unidad 1	Fecha:/...../..... Duración: 60 min

Instrucciones: Jóvenes estudiantes los invito a participar activamente aprovechando al máximo los recursos y materiales proporcionados, el acompañamiento que tendrá por parte del docente, para el logro de nuestros objetivos.

I. Propósito:

Al finalizar la sesión, el estudiante será capaz de aplicar fundamentos de la organización de los Servicios de Salud

II. Descripción de la actividad a realizar

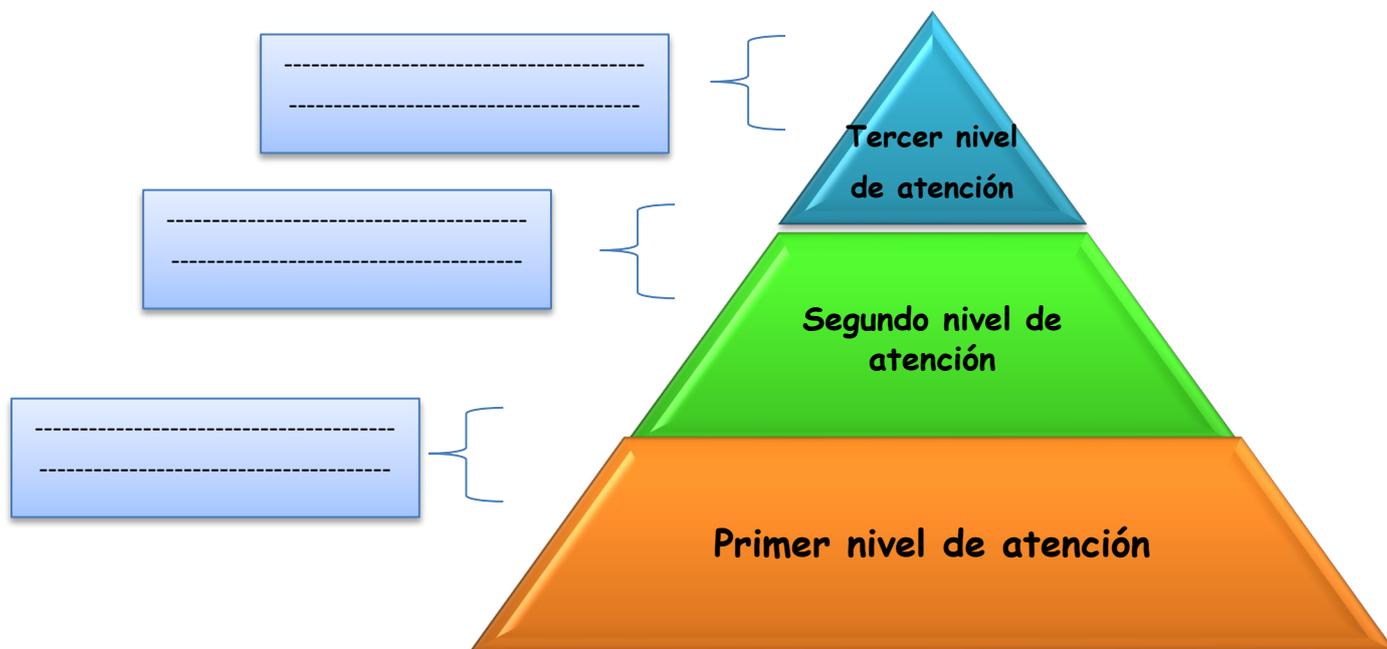
Observe atentamente el video: <https://www.youtube.com/watch?v=d9rIHGI2GWk>

III. Procedimientos

1. Formar grupos de seis integrantes.
2. Identifique la organización y categorización de los establecimientos de salud de la región.
3. Identifique las actividades básicas en cada nivel de atención de las IPRESS, en la organización y categorización de los establecimientos de salud de la región.



CATEGORIZACIÓN DEL MINSA



Nota. Elaboración propia a partir de las *Categorías de establecimientos de Salud*, NT N° 021-MINSA/DGSP V.01 (2005).



Primera unidad
Semana 3- Sesión 1
Proceso administrativo: Planeación. Organización

Sección:	Apellidos :
Docente:	Nombres :
Unidad : Unidad 1	Fecha:...../...../..... Duración: 60 min

Instrucciones: Jóvenes estudiantes los invito a participar activamente aprovechando al máximo los recursos y materiales proporcionados, el acompañamiento que tendrá por parte del docente, para el logro de nuestros objetivos.

I. Propósito:

Al finalizar la sesión, el estudiante será capaz de aplicar fundamentos conceptuales del proceso administrativo.

II. Descripción de la actividad a realizar

Observe atentamente los siguientes videos:

- <https://www.youtube.com/watch?v=yetmjkn-A-c>

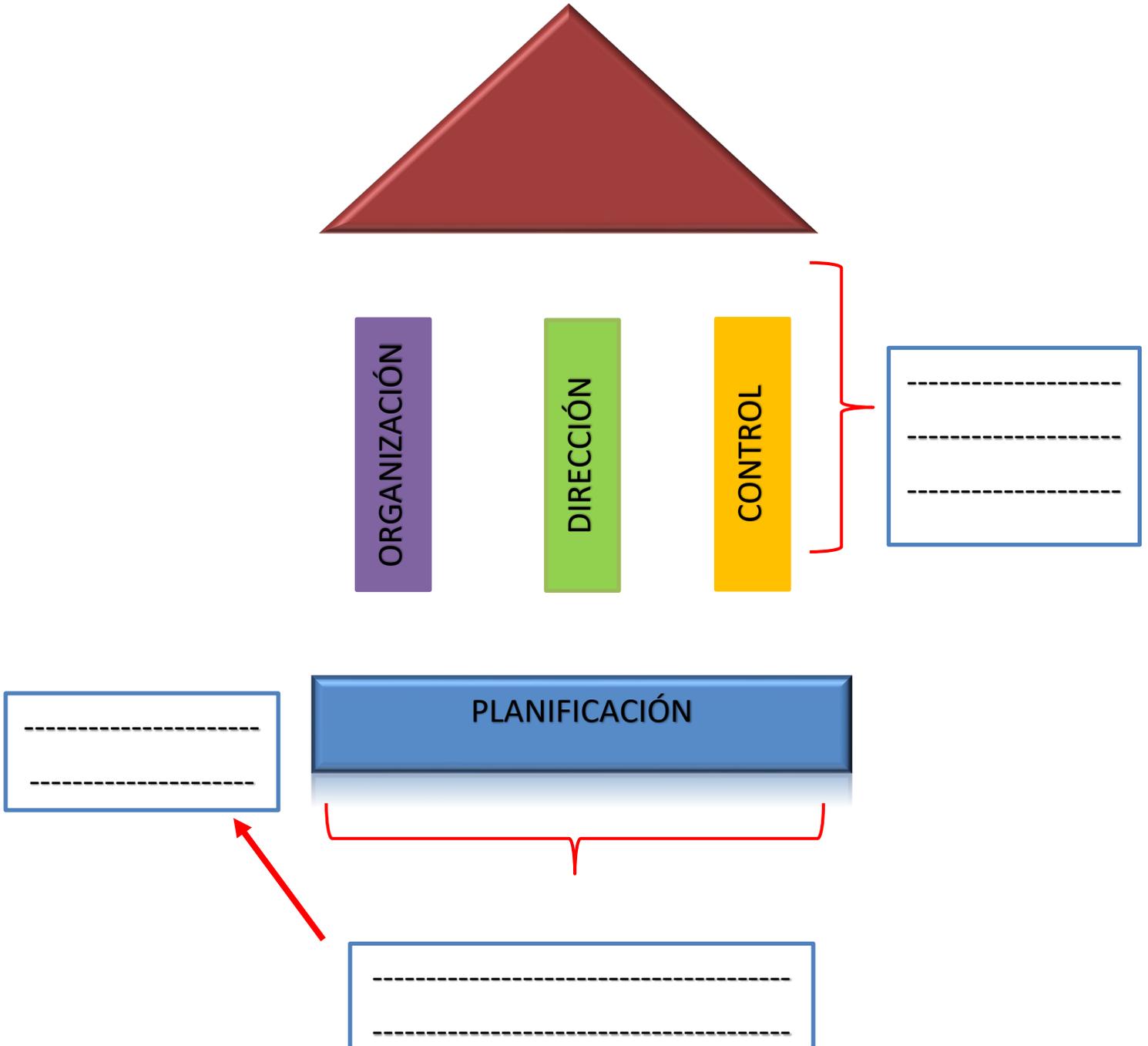
- <https://www.youtube.com/watch?v=kDv39ext0uI>

III. Procedimientos

1. Formar grupos de seis integrantes.
2. Determine las fases del proceso administrativo en las actividades propuestas
3. Identifique la importancia de planificación en casos hipotéticos.
4. Elabore organigramas de organizaciones del caso hipotético planteado



PLANIFICACIÓN BASE DEL PROCESO ADMINISTRATIVO



Nota. Adaptado de las Fases del proceso administrativo, por Balderas, M. (2015), Administración de los servicios de enfermería (7.ª ed.)



Primera unidad
Semana 4- Sesión 1
Proceso administrativo: Dirección - Control

Sección:	Apellidos :
Docente:	Nombres :
Unidad : Unidad 1	Fecha:/...../..... Duración: 60 min

Instrucciones: Jóvenes estudiantes los invito a participar activamente aprovechando al máximo los recursos y materiales proporcionados, el acompañamiento que tendrá por parte del docente, para el logro de nuestros objetivos.

I. Propósito:

Al finalizar la sesión, el estudiante será capaz de aplicar fundamentos conceptuales del proceso administrativo.

II. Descripción de la actividad a realizar

Observe atentamente los videos:

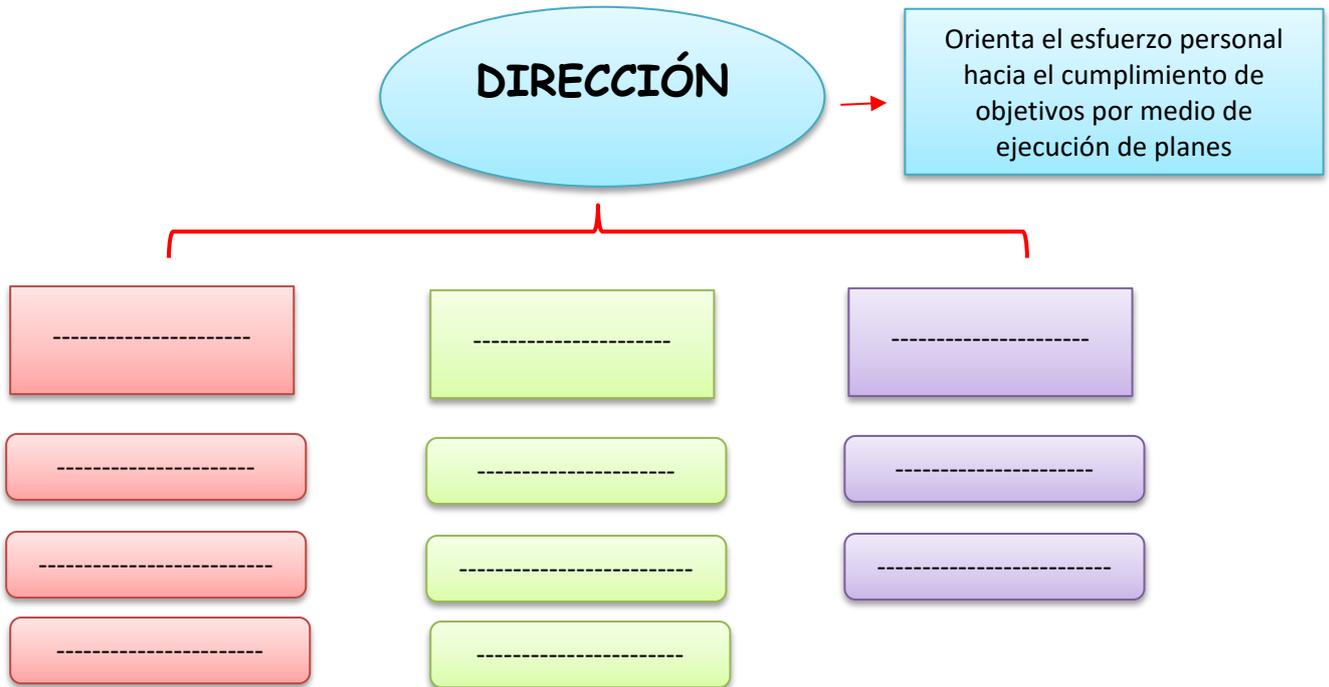
<https://www.youtube.com/watch?v=xvmO4cvNZdc>

<https://www.youtube.com/watch?v=RkJfz8TWD3M>

III. Procedimientos

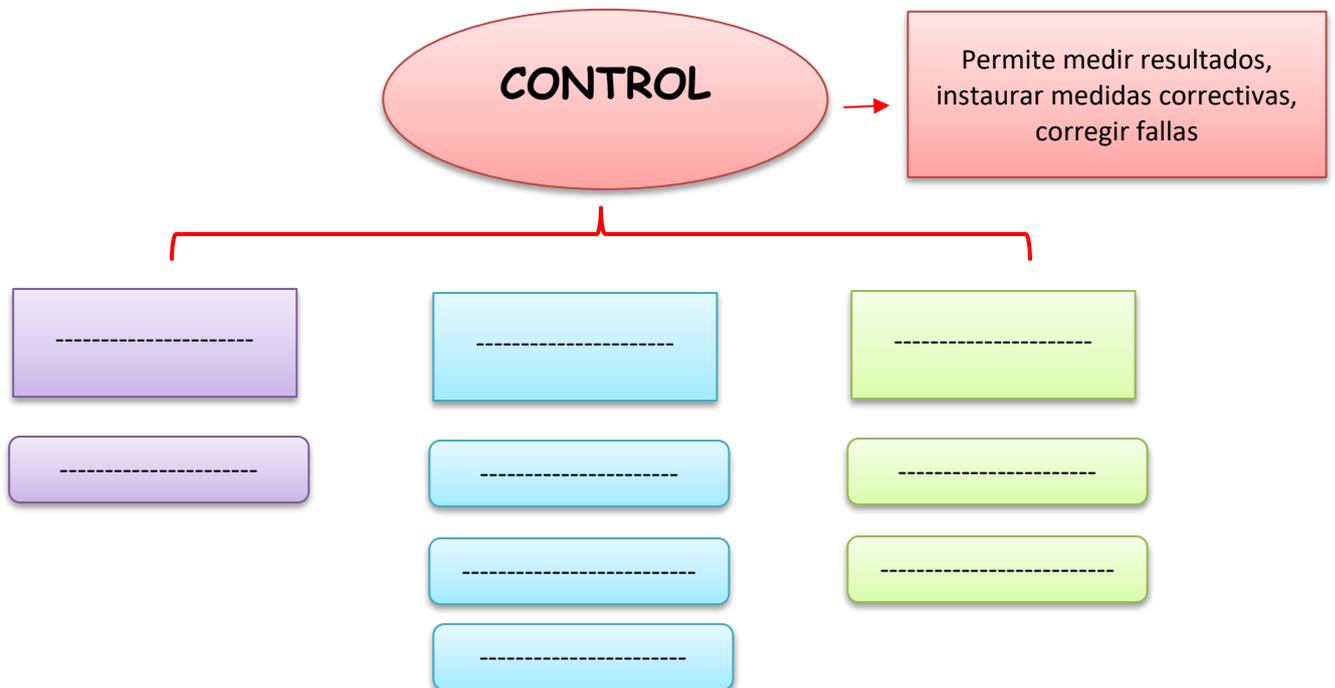
1. Formar grupos de seis integrantes.
2. Determine las fases del proceso administrativo
3. Por medio de un mapa mental resuma los componentes de la fase de Dirección
4. Por medio de un mapa mental resuma los componentes de la fase de Control
5. Identifique la importancia de dirección y control en casos hipotéticos.

ASPECTOS FUNDAMENTALES DE DIRECCIÓN



Nota. Adaptado de las Fases del proceso administrativo, por Balderas, M. (2015), Administración de los servicios de enfermería (7.ª ed.)

SISTEMAS DE CONTROL



Nota. Adaptado de los Sistemas de Control, por Balderas, M. (2015), Administración de los servicios de enfermería (7.ª ed.)



Segunda unidad
Semana 1- Sesión 1
Fundamentos de Enfermería como profesión

Sección:	Apellidos :
Docente:	Nombres :
Unidad : Unidad 2	Fecha:/...../..... Duración: 60 min

Instrucciones: Jóvenes estudiantes los invito a participar activamente aprovechando al máximo los recursos y materiales proporcionados, el acompañamiento que tendrá por parte del docente, para el logro de nuestros objetivos.

I. Propósito:

Al finalizar la sesión, el estudiante será capaz de aplicar los criterios de Las funciones de enfermería como profesión.

II. Descripción de la actividad a realizar

Observe atentamente el video:

<https://www.youtube.com/watch?v=eTyOS343c8s>

III. Procedimientos

1. Formar grupos de seis integrantes.
2. Analizar el video
3. Identifica las funciones de Enfermería y formula un caso hipotético para cada función
4. Prepare material para exposición.

FUNCIONES DE ENFERMERIA	CASOS HIPOTÉTICOS



Segunda unidad

Semana 2 - Sesión 1

Gestión de la Historia Clínica

Sección:	Apellidos :
Docente:	Nombres :
Unidad : Unidad 2	Fecha:...../...../..... Duración: 60 min

Instrucciones: Jóvenes estudiantes los invito a participar activamente aprovechando al máximo los recursos y materiales proporcionados, el acompañamiento que tendrá por parte del docente, para el logro de nuestros objetivos.

I. Propósito:

Al finalizar la sesión, el estudiante será capaz de aplicar los criterios de gestión de la historia clínica garantizando cuidado integral y sistemático en Enfermería

II. Descripción de la actividad a realizar

Observa el video:

<https://www.revistaseden.org/imprimir.aspx?idArticulo=4424170094098099424170>

III. Procedimientos

1. Formar grupos de seis integrantes.
2. Revisar las fichas técnicas de indicadores para el control gerencial de las historias clínicas por equipos "Norma técnica de salud para la gestión de la historia clínica" <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4379.pdf>
3. Identifique los principales indicadores de gestión de la historia aplique lo aprendido en una caso hipotético.
4. Exponer los resultados

HISTORIA CLINICA	INDICADORES DE GESTIÓN	CASO HIPOTÉTICO



Segunda unidad

Semana 3 - Sesión 1

Gestión de Seguridad del paciente

Sección:	Apellidos :
Docente:	Nombres :
Unidad : Unidad 2	Fecha:/...../..... Duración: 60 min

Instrucciones: Jóvenes estudiantes los invito a participar activamente aprovechando al máximo los recursos y materiales proporcionados, el acompañamiento que tendrá por parte del docente, para el logro de nuestros objetivos.

I. Propósito:

Al finalizar la sesión, el estudiante será capaz de aplicar los criterios de gestión de seguridad del paciente garantizando cuidado integral y sistemático en Enfermería.

II. Descripción de la actividad a realizar

Observar el video: <https://www.youtube.com/watch?v=bONK8ixOgyg>

III. Procedimientos

1. Formar grupos de seis integrantes.
2. Identifique los principales riesgos y determine los eventos adversos
3. Formule casos hipotéticos en los cuales podemos identificar eventos adversos.

RIESGOS	EVENTOS ADVERSOS	CASO HIPOTÉTICO



Segunda unidad

Semana 4 - Sesión 1

Gestión de Riesgos del paciente

Sección:	Apellidos :
Docente:	Nombres :
Unidad : Unidad 2	Fecha:...../...../..... Duración: 60 min

Instrucciones: Jóvenes estudiantes los invito a participar activamente aprovechando al máximo los recursos y materiales proporcionados, el acompañamiento que tendrá por parte del docente, para el logro de nuestros objetivos.

I. Propósito:

Al finalizar la sesión, el estudiante será capaz de aplicar los criterios de gestión de riesgos garantizando cuidado integral y sistemático en Enfermería

II. Descripción de la actividad a realizar

Revisar el link:

http://espacio.uned.es/fez/eserv/bibliuned:500964/n14.9_Seguridad_del_paciente_y_gestion_de_riesgos.pdf

III. Procedimientos

1. Formar grupos de seis integrantes.
2. Identifique las fases de gestión de riesgos con casos hipotéticos
3. Exponer los resultados (5min)

FASES DE GESTIÓN DE RIESGOS	CASO HIPOTÉTICO



Tercera unidad

Semana 1 - Sesión 1

Herramientas de Calidad

Sección:	Apellidos :
Docente:	Nombres :
Unidad : Unidad 3	Fecha:/...../..... Duración: 60 min

Instrucciones: Jóvenes estudiantes los invito a participar activamente aprovechando al máximo los recursos y materiales proporcionados, el acompañamiento que tendrá por parte del docente, para el logro de nuestros objetivos.

I. Propósito:

Al finalizar la sesión, el estudiante será capaz de aplicar las siete herramientas de calidad, con la finalidad de alcanzar la calidad en los servicios de salud

II. Descripción de la actividad a realizar

Observar el video:

<https://www.youtube.com/watch?v=0CKtvPE2WOk>

III. Procedimientos

1. Formar grupos de seis integrantes.
2. Identifique herramientas de calidad aplicación con procesos, y aplique en un caso hipotético
3. Exponer los resultados

HERRAMIENTAS DE GESTIÓN	CASO HIPOTÉTICO



Tercera unidad

Semana 2 - Sesión 1

Administración de Recursos Humanos

Sección: Docente: Unidad : Unidad 3	Apellidos : Nombres : Fecha:/...../..... Duración: 60 min
---	---

Instrucciones: Jóvenes estudiantes los invito a participar activamente aprovechando al máximo los recursos y materiales proporcionados, el acompañamiento que tendrá por parte del docente, para el logro de nuestros objetivos.

I. Propósito:

Al finalizar la sesión, el estudiante será capaz de aplicar los criterios de administración de recursos humanos, con la finalidad de alcanzar la calidad en los servicios de salud.

II. Descripción de la actividad a realizar

Observar el video: (10 min)

<https://www.youtube.com/watch?v=qhieLa89ACQ>

III. Procedimientos

1. Formar grupos de seis integrantes.
2. Identifique los criterios de dotación de personal de Enfermería
3. Exponer los resultados

SERVICIO	Personal asignado		Días efectivo de trabajo	Horas de trabajo diario por turno
	Enfermería	Téc. Enfer.		
Medicina Interna	4	3	261	6 horas

Servicio	Número de camas	Número de camas ocupadas
Medicina Interna	14	7
Tipo de pacientes	Pacientes con enfermedad crónica compensada, con alteración parcial de signos vitales, en pre y post operatorio inmediato, en cirugía de baja complejidad, con medicación oral y /o parenteral máximo cada 6 horas, uso de equipos de rehabilitación y confort.	



Tercera unidad

Semana 3 - Sesión 1

Administración Logística

Sección: Docente: Unidad : Unidad 3	Apellidos : Nombres : Fecha:...../...../..... Duración: 60 min
---	--

Instrucciones: Jóvenes estudiantes los invito a participar activamente aprovechando al máximo los recursos y materiales proporcionados, el acompañamiento que tendrá por parte del docente, para el logro de nuestros objetivos.

I. Propósito:

Al finalizar la sesión, el estudiante será capaz de aplicar los criterios de administración de logística, con la finalidad de alcanzar la calidad en los servicios de salud.

II. Descripción de la actividad a realizar

Revisa el video: https://www.youtube.com/watch?v=_oK3PiuZI9w

III. Procedimientos

1. Formar grupos de seis integrantes.
2. Identifique los materiales (tipo de prenda) necesarios para poder atender a los pacientes del servicio de medicina.
3. Dotación de equipos y materiales.
4. Exponer los resultados (5min)

TIPO DE PRENDA	T.Mat. 6 hrs – 10 hrs	T. Vesp. 13 hrs.	T. Noct 19 hrs. – 24 hrs	Total Parcial	10 % (adicional por emergencia)	Total
SABANA ESTANDAR						
SABANA CINICA						
COLCHA						
COBERTOR						
BATA						
FUNDA						



Tercera unidad
Semana 4 - Sesión 1
Proceso de Acreditación de las IPRESS

Sección:	Apellidos :
Docente:	Nombres :
Unidad : Unidad 3	Fecha:/...../..... Duración: 60 min

Instrucciones: Jóvenes estudiantes los invito a participar activamente aprovechando al máximo los recursos y materiales proporcionados, el acompañamiento que tendrá por parte del docente, para el logro de nuestros objetivos.

I. Propósito:

Al finalizar la sesión, el estudiante será capaz de aplicar los criterios del proceso de acreditación de las IPRESS, con la finalidad de alcanzar la calidad en los servicios de salud.

II. Descripción de la actividad a realizar

Observar el video:

https://yoamoenfermeriablog.com/wp-content/uploads/2019/11/20191121_203506_0000.png

https://yoamoenfermeriablog.com/wp-content/uploads/2019/11/20191121_203506_0001.png

III. Procedimientos

1. Formar grupos de seis integrantes.
2. Identifique indicadores de calidad en enfermería, aplique la información en un caso hipotético.
3. Exponer los resultados a través de un organizador

INDICADORES DE CALIDAD EN ENFERMERÍA	CASO HIPOTÉTICO



Cuarta unidad

Semana 1 - Sesión 1

Cualidades y competencias del profesional de Enfermería

Sección:	Apellidos :
Docente:	Nombres :
Unidad : Unidad 4	Fecha:...../...../..... Duración: 60 min

Instrucciones: Jóvenes estudiantes los invito a participar activamente aprovechando al máximo los recursos y materiales proporcionados, el acompañamiento que tendrá por parte del docente, para el logro de nuestros objetivos.

I. Propósito:

Al finalizar la sesión, el estudiante será capaz de demostrar un adecuado desarrollo personal asumiendo responsabilidades personales como futuros profesionales de enfermería.

II. Descripción de la actividad a realizar

Observar el video: (15 min)

<https://enfermeraopina.blog/2019/11/10/10-caracteristicas-de-una-enfermera/>

III. Procedimientos

1. Formar grupos de seis integrantes.
2. Analiza y Responde a las interrogantes: ¿Cuáles son las Cualidades y competencias del profesional de Enfermería?
3. Identifique ejemplos prácticos de profesionales de enfermería que cumplen con estas características.

¿Cuáles son las cualidades del profesional de enfermería?	¿Cuáles son las competencias del profesional de enfermería?	Ejemplos prácticos de profesionales de enfermería



Cuarta unidad
Semana 2 - Sesión 1
Imagen, autoestima convivencia saludable y autonomía de la enfermera

Sección:	Apellidos :
Docente:	Nombres :
Unidad : Unidad 4	Fecha:...../...../..... Duración: 60 min

Instrucciones: Jóvenes estudiantes los invito a participar activamente aprovechando al máximo los recursos y materiales proporcionados, el acompañamiento que tendrá por parte del docente, para el logro de nuestros objetivos.

I. Propósito:

Al finalizar la sesión, el estudiante será capaz de demostrar un adecuado desarrollo personal como futuros profesionales de enfermería.

II. Descripción de la actividad a realizar

Observar el video: (15 min)

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3100283>

III. Procedimientos

1. Formar grupos de seis integrantes.
2. Analiza y Responde a las interrogantes: ¿Crees que la sociedad tiene una imagen real de la Enfermería? ¿Cómo se podría restablecer la imagen del profesional de enfermería?
3. Identifica la imagen social de Enfermería.
4. Exponer los resultados a través de un organizador.

¿Crees que la sociedad tiene una imagen real de la Enfermería?	¿Cómo se podría restablecer la imagen del profesional de enfermería?	IMAGEN SOCIAL DE ENFERMERÍA



Cuarta unidad
Semana 3 - Sesión 1
Cuidado Humanizado

Sección:	Apellidos :
Docente:	Nombres :
Unidad : Unidad 4	Fecha:/...../..... Duración: 60 min

Instrucciones: Jóvenes estudiantes los invito a participar activamente aprovechando al máximo los recursos y materiales proporcionados, el acompañamiento que tendrá por parte del docente, para el logro de nuestros objetivos.

I. Propósito:

Al finalizar la sesión, el estudiante será capaz de demostrar un adecuado desarrollo personal asumiendo responsabilidades personales como futuros profesionales frente al cuidado humanizado.

II. Descripción de la actividad a realizar

Observar el video:

https://m.facebook.com/salusmx/photos/a.514079488629266/1787663611270841/?type=3&source=57&_tn_ =EH-R

III. Procedimientos

1. Formar grupos de seis integrantes.
2. Identifica el decálogo del cuidado humanizado
3. Aplica lo revisado en un caso hipotético
4. Exponer los resultados a través de un organizador (5min)

DECÁLOGO DEL CUIDADO HUMANIZADO	CASO HIPOTÉTICO



Cuarta unidad
Semana 4 - Sesión 1
Gestión de la Seguridad y salud en el trabajo

Sección:	Apellidos :
Docente:	Nombres :
Unidad : Unidad 4	Fecha: / / Duración: 60 min

Instrucciones: Jóvenes estudiantes los invito a participar activamente aprovechando al máximo los recursos y materiales proporcionados, el acompañamiento que tendrá por parte del docente, para el logro de nuestros objetivos.

IV. Propósito:

Al finalizar la sesión, el estudiante será capaz de demostrar un adecuado desarrollo personal asumiendo responsabilidades personales como futuros profesionales frente a la Gestión de la seguridad y salud en el trabajo

V. Descripción de la actividad a realizar

Observar el video

https://www.youtube.com/watch?v=XFmNby_ibxA&feature=youtu.be

VI. Procedimientos

1. Formar grupos de seis integrantes
2. Analiza los criterios de la gestión de la seguridad y salud en el trabajo
3. Aplica la información obtenida en una situación en tiempos de COVID 19
4. Exponer los resultados a través de un organizador (5min)

Criterios de la gestión de la seguridad y salud en el trabajo	Criterios de la gestión de la seguridad y salud en el trabajo en tiempos de COVID 19



Lista de referencias

Bibliografía Básica:

Balderas, M. (2015). Administración de los servicios de enfermería (7.ª ed.). McGraw-Hill Interamericana. <http://bit.ly/3aj4QV2>.

Bibliografía Complementaria

Colegio de Enfermeros del Perú. (2015). Normas de la Gestión del cuidado, Lima.

Marriner Tomey, A. (2010). Guía de gestión y dirección de enfermería. 8ª ed. España: Editorial Elsevier.

MINSA (2017). Reglamento de organización y Funciones, Lima.

MINSA (2013). Reforma de Salud, Lima.

MINSA. Indicadores de Gestión Hospitalaria, Lima 2013

MINSA. (2018). Gestión de la Historia Clínica, Lima.

Myers, E. (2015). Notas de Enfermería, 3ra, Edición, Editorial Mc Grau Hill, México.

Stephen. R. (2010). Introducción al comportamiento organizativo (13 ° ed.).

Prentice

Hall.

Recuperado

de

https://frrq.cvg.utn.edu.ar/pluginfile.php/15550/mod_resource/content/0/ROBBINS%20comportamiento-organizacional-13a-ed-_nodrm.pdf

Recursos digitales



Administración de Recursos Humanos en clínicas y Hospitales

<https://www.gestiopolis.com/administracion-de-recursos-humanos-en-clinicas-y-hospitales/>

Proceso Administrativo

<https://slideplayer.es/slide/3456308/>

Categorías de establecimientos del sector salud MINSA.

http://bvs.minsa.gob.pe/local/dgsp/103_N.T.021Categoria.pdf

Consideraciones éticas del rol de la enfermería en la coordinación de estudios clínicos

<https://revistacuidarte.udes.edu.co/index.php/cuidarte/article/view/62>

De la salud ocupacional a la gestión de la seguridad y salud en el trabajo

<https://www.redalyc.org/pdf/818/81828690003.pdf>

El sistema de Salud en el Perú. Situación y desafíos. <http://cmp.org.pe/wp-content/uploads/2016/12/libroSistemaSaludPeru-.pdf>

Historia clínica de enfermería: un instrumento de aprendizaje y mucho más

<https://revistacuidarte.udes.edu.co/index.php/cuidarte/article/view/64>

Historia de la Administración.

http://alejandromuler.blogspot.pe/2011/01/historia-de-la-administracion_11.html Las cuatro etapas del proceso administrativo <https://www.lifeder.com/etapas-proceso-administrativo/>

Manual de logística

<http://apps.who.int/medicinedocs/documents/s20211es/s20211es.pdf>

Manual de Salud Ocupacional

http://www.digesa.minsa.gob.pe/publicaciones/descargas/manual_deso.PDF



MINSA, Sistema de la Calidad en Salud.

http://bvs.minsa.gob.pe/local/dgsp/000_SGICALIDAD-2.pdf

Proceso Administrativo, etapas y fases

https://www.google.com/search?client=firefox-b&q=proceso+administrativo+etapas&sa=X&ved=0ahUKEwiR9OnPvpXYAhUMLSyKHABCCE4Q1QlluAEoAA&biw=1366&bih=656&gfe_rd=cr&dcr=0&ei=b7c4WsifBKadXpP_vrAI

Percepción de la calidad del cuidado de enfermería en pacientes oncológicos hospitalizados

<https://revistacuidarte.udes.edu.co/index.php/cuidarte/article/view/49>

Riesgo biológico en el personal de enfermería: una revisión práctica

<https://revistacuidarte.udes.edu.co/index.php/cuidarte/article/view/60>

Satisfacción Laboral en Profesionales de Enfermería

<https://revistacuidarte.udes.edu.co/index.php/cuidarte/article/view/74>