

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Nombre de la asignatura	Auditoría Tributaria y Planeamiento Tributario	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar los procedimientos necesarios para la realización de exámenes de cumplimiento tributario y legal pertinente, así como del planeamiento tributario para la gestión empresarial.
Periodo	9	EAP	Contabilidad

COMPETENCIA	CRITERIOS	ESPECIFICACIÓN DEL NIVEL DE LOGRO	
Tributación Diseña y gestiona los sistemas tributarios con relación a estándares internacionales y normas vigentes aplicables al tipo de organización.	Normas	Analiza el sistema y el derecho tributario para aplicar las normas tributarias.	3

Unidad 1	Nombre de la unidad:	Auditoría Tributaria: conceptos, objetivos y alcance	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los principales conceptos de auditoría aplicados al campo tributario, así como los objetivos y alcances de auditoría manifestados en los diversos procedimientos de auditoría y en la organización de los papeles de trabajo, aplicados en las empresas.	Duración en horas	24
-----------------	-----------------------------	--	---	--	--------------------------	----

Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
1	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del docente y estudiantes - Presentación de la asignatura (sílabo) 	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: a través de dinámicas activas el docente y los estudiantes se presentan asertivamente - Comparten expectativas (con dinámica participativa y activa) docente y estudiantes respecto al desarrollo de la asignatura (sílabo y demás) - Luego inicia la clase de manera interactiva haciendo uso de unas diapositivas - Se toma la evaluación diagnóstica - C: atiende las preguntas de los alumnos esclareciendo algunas dudas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes interactúan sobre la organización cognitiva, metodológica y de evaluación del sílabo - Desarrollan la evaluación diagnóstica para evidenciar sus saberes previos - Los estudiantes señalan sus expectativas con respecto a la asignatura y se evalúa la viabilidad de su ejecución. 	Otros (Metodología activa)	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión del sílabo - Revisión de las PPT de la semana - Enviar la Guía de práctica 1
	4P	<ul style="list-style-type: none"> - Normas internacionales de auditoría y campos de aplicación 	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - Se visualiza un vídeo como para activar la motivación https://www.youtube.com/watch?v=MxsaUvbTP_8 - D: a través de una PPT se explica el tema - Se expone casos reales de la aplicación de las NIAS en el campo de la auditoría - C: se realiza la consolidación y síntesis del tema - Metacognición: se formula la reflexión de qué aprendieron y cómo lo aprendieron 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto - Se estudian los casos propuestos y los relacionan a las normas expuestas 	Aprendizaje colaborativo	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

2	2T	- Normas de auditoría aplicados al campo tributario	- I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: se presenta el tema a través de PPT - Se formulan preguntas relacionados al tema expuesto - C: el docente sintetiza el tema a través de un mapa conceptual.	- Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto - Responden las preguntas formuladas	Clase magistral activa	- Revisión de las PPT de la semana - Revisión de material de lectura complementaria
	4P	- Guía práctica 2 Visualización de recurso digital Desarrollo de la pregunta clave planteada en clase	- I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: se presenta el recurso digital del tema desarrollado en la unidad, se plantea la pregunta clave - Se brinda una explicación sobre la prueba programada para la semana 4 y los criterios de evaluación - C: el docente hace un resumen sobre el tema desarrollado - Metacognición: se formula la reflexión de qué aprendieron y cómo lo aprendieron.	- Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto - Formulan las preguntas respectivas	Aprendizaje colaborativo	
3	2T	- Objetivos de la auditoría tributaria - Tipos de auditoría	- I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: se presenta el tema a través de PPT - Se formulan preguntas relacionados al tema expuesto - C: el docente hace un resumen sobre el tema desarrollado	- Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto - Responden las preguntas formuladas	Clase magistral activa	- Revisión de las PPT de la semana - Revisión de material de lectura complementaria
	4P	- Guía práctica 3 Desarrollo de caso practico	- I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: Se explica el caso planteado, se brinda las pautas para la elaboración de las hojas de trabajo respectiva - C: el docente da solución al caso planteado y explica los puntos importantes a tener en consideración - Metacognición: se formula la reflexión de qué aprendieron y cómo lo aprendieron	- Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto - Deben realizar las consultas respectivas	Aprendizaje colaborativo	
4	2T	- Alcance de la auditoría tributaria - Etapas de la auditoría - Técnicas de auditoría	- I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: se presenta el tema a través de PPT - Se realizan preguntas para validar el correcto entendimiento del tema expuesto - C: el docente hace un resumen sobre el tema desarrollado - Metacognición: se formula la reflexión de qué aprendieron y cómo lo aprendieron.	- Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto - Responden las preguntas realizadas	Clase magistral activa	- Revisión de las PPT de la semana - Revisión de material de lectura complementaria - Revisión de ejemplos de informes de auditoría
	4P	- Guía práctica 4 - Revisión de informe EEFF auditados	- I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: se muestra un ejemplo de EEFF auditado - Se revisa las cuentas más relevantes en una auditoría tributaria - Se muestra y explica la opinión del auditor - C: el docente hace un resumen sobre el tema desarrollado C1 – SC1 Evaluación teórico-práctica / Prueba mixta	- Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto - Deben responder las diferentes preguntas planteadas - Deben identificar las partes del informe de auditoría	Aprendizaje colaborativo	

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 2		Nombre de la unidad:	Programas de fiscalización tributaria y su implicancia en Impuesto General a las Ventas e Impuesto a la renta	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar los procedimientos y la organización de los papeles de trabajo en programas de auditoría que permitan la evaluación de aspectos relacionados con la correcta determinación del Impuesto General a las Ventas y el Impuesto a la Renta en las empresas.	Duración en horas	24
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
5	2T	- Fiscalización tributaria: definitiva, parcial y parcial electrónica	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: se presenta el tema a través de PPT - Se expone tipos de requerimientos para mostrar los requisitos de la notificación y diferencias de los requerimientos - C: el docente hace un resumen sobre el tema desarrollado 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Revisión de material de lectura complementaria 	
	4P	- Guía práctica 5 de Revisión de resoluciones de fiscalización	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: se presenta resoluciones de requerimientos reales para que el estudiante identifique las particularidades de cada tipo de auditoría - Se brinda una explicación sobre el trabajo que deben desarrollar y los criterios de evaluación - Se propone la conformación de equipos - C: el docente hace un resumen de los temas analizados - Metacognición: se formula la reflexión de qué aprendieron y cómo lo aprendieron. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto - Los estudiantes realizan las consultas respectivas respecto al trabajo que deben presentar - Deben utilizar los foros grupales para la coordinación respectiva 	Aprendizaje colaborativo		
6	2T	- Papeles de trabajo	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: se presenta el tema a través de PPT - Se expone tipos de papeles de trabajo y se muestran ejemplos - C: el docente hace un resumen sobre el tema desarrollado 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto - Debe realizar las preguntas correspondientes 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Revisión de material de lectura complementaria - Revisión de ejemplos de cedulas de auditoría 	

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

	4P	- Guía práctica 6 Elaboración de cédulas de auditoría	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: Se presenta y explica las características de las cédulas de auditoría - Se desarrolla, junto a los estudiantes, cédulas tipo, se les pide que indiquen que información se debe colocar en ellos - C: el docente hace un resumen sobre el tema desarrollado <p>C1 – SC2 Ejercicios grupales de análisis de casos / Rúbrica de evaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto - Deben desarrollar los casos propuestos y llenar la cédulas con la orientación del docente 	Estudio de casos	
7	2T	- Principales reparos tributarios en el Impuesto General a las Ventas	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: se presenta el tema a través de PPT - Se presentan casos de reparos en IGV - C: el docente hace un resumen sobre el tema desarrollado 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto - Deben realizar las preguntas correspondientes - Deben entregar el trabajo grupal 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Revisión de material de lectura complementaria - Revisión de ejemplos de reparos en IGV
	4P	- Guía práctica 7 Casos reparos frecuentes en IGV	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: se presenta el caso de la guía y se les explica cómo desarrollar el caso planteado - Se desarrolla casos de reparos tributarios en IGV - C: el docente hace un resumen sobre el tema desarrollado, se resuelve el caso planteado 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto - Realizan las preguntas correspondientes - Desarrollan los casos propuestos en clase - Deben entregar el trabajo grupal 	Estudio de casos	
8	2T	- Principales reparos tributarios en el Impuesto a la Renta	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: se presenta el tema a través de PPT - Se presentan casos de reparos en Renta - C: el docente hace un resumen sobre el tema desarrollado 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto - Deben realizar las preguntas correspondientes 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Revisión de material de lectura complementaria - Revisión de ejemplos de reparos en RENTA
	4P	- Guía práctica 8 Casos reparos frecuentes en renta	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: se presenta el caso de la guía y se les explica cómo desarrollar el caso planteado - Se desarrolla casos de reparos tributarios en IGV - C: el docente hace un resumen sobre el tema desarrollado, se resuelve el caso planteado <p>EVALUACIÓN PARCIAL Evaluación teórico-práctica / Prueba de desarrollo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto - Realizan las preguntas correspondientes - Desarrollan los casos propuestos en clase - Deben desarrollar el examen parcial 	Estudio de casos	

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 3		Nombre de la unidad:	Planeamiento tributario; procedimientos y técnicas de auditoría y elaboración del informe tributario	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la importancia de la planificación tributaria para un negocio al inicio y en marcha y la responsabilidad del contador en dicha tarea.	Duración en horas	24
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
9	2T	- Introducción general al planeamiento tributario	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: se presenta el tema a través de PPT - Se presentan ejemplos de planeamiento - C: el docente hace un resumen sobre el tema desarrollado 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto - Deben realizar las preguntas correspondientes 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Revisión de material de lectura complementaria - Revisión de ejemplos planteados en clase 	
	4P	- Guía práctica 9 del recurso digital	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: se presenta el recurso digital y luego de visualizarlo se plantea la pregunta clave, se les pide a los estudiantes desarrollar la respuesta correspondiente - C: el docente hace un resumen sobre el tema desarrollado 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto - Deben responder las preguntas correspondientes y fundamentarlas 	Aprendizaje colaborativo		
10	2T	- Planeamiento tributario al inicio del negocio	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: se presenta el tema a través de PPT - Se presentan ejemplos de planeamiento - C: el docente hace un resumen sobre el tema desarrollado 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto - Deben realizar las preguntas correspondientes 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Revisión de material de lectura complementaria - Revisión de casos propuestos 	
	4P	- Guía práctica 10 del recurso digital	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: se presenta el recurso digital y luego de visualizarlo se plantea la pregunta clave, se les pide a los estudiantes desarrollar la respuesta correspondiente - C: el docente hace un resumen sobre el tema desarrollado 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto - Deben responder las preguntas correspondientes y fundamentarlas 	Aprendizaje colaborativo		
11	2T	- Planeamiento tributario sobre negocio en marcha	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: se presenta el tema a través de PPT - Se presentan ejemplos de planeamiento - C: el docente hace un resumen sobre el tema desarrollado 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto - Deben realizar las preguntas correspondientes 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Revisión de material de lectura complementaria - Revisión de casos propuestos 	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

	4P	- Guía práctica 11 Visualización del recurso digital	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: se presenta el recurso digital y luego de visualizarlo se plantea la pregunta clave, se les pide a los estudiantes desarrollar la respuesta correspondiente - C: el docente hace un resumen sobre el tema desarrollado 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto - Formulan las preguntas respectivas - Analizan los casos propuestos 	Aprendizaje colaborativo	
12	2T	- Auditoría tributaria preventiva	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: se presenta el tema a través de PPT - Se presentan ejemplos auditoría tributaria preventiva - C: el docente hace un resumen sobre el tema desarrollado 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto - Deben realizar las preguntas correspondientes 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Revisión de material de lectura complementaria - Revisión de casos propuestos
	4P	- Guía práctica 12 Visualización del recurso digital	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: se presenta el recurso digital y luego de visualizarlo se plantea la pregunta clave, se les pide a los estudiantes desarrollar la respuesta correspondiente - C: el docente hace un resumen sobre el tema desarrollado <p>C2 – SC1 Evaluación teórico-práctica / Prueba de desarrollo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto - Deben responder las preguntas planteadas y realizar las consultas necesarias - Analizan los casos propuestos - Desarrollará la evaluación teórico-práctica 	Aprendizaje colaborativo	

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 4		Nombre de la unidad:	Planeamiento tributario: ilícito administrativo-tributario e ilícito penal tributario	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar la normativa sobre el régimen de infracciones administrativas y el régimen de gradualidad, analizando las disposiciones que rigen la ley penal tributaria.	Duración en horas	24
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclasas)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
13	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Principios de la facultad sancionadora - Ilícitos tributarios - Tipos de sanciones 	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: se presenta el tema a través de PPT - Se da una breve explicación sobre los límites de dicha facultad - C: el docente hace un resumen sobre el tema desarrollado 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto - Deben realizar las preguntas correspondientes 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Revisión de material de lectura complementaria - Revisión de casos propuestos 	
	4P	<ul style="list-style-type: none"> - Guía práctica 13 del Visualización recurso digital 	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: se presenta el recurso digital y luego de visualizarlo se plantea la pregunta clave, se les pide a los estudiantes desarrollar la respuesta correspondiente - Se explican casos sobre la aplicación de sanciones - Se brinda una explicación sobre el trabajo que deben desarrollar y los criterios de evaluación - Se propone la conformación de equipos - C: el docente hace un resumen de los temas expuestos - Metacognición: se formula la reflexión de qué aprendieron y cómo lo aprendieron. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto - Los estudiantes realizan las consultas respectivas respecto al trabajo que deben presentar - Deben utilizar los foros grupales para la coordinación respectiva 	Aprendizaje colaborativo		
14	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Régimen de infracciones de y gradualidad 	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: se presenta el tema a través de PPT - Se expone sobre la tabla de infracciones - C: el docente hace un resumen sobre el tema desarrollado 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto - Deben realizar las preguntas correspondientes 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Revisión de material de lectura complementaria - Revisión de ejemplos de sanciones y gradualidad a aplicar 	

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

	4P	- Guía práctica 14 del Visualización recurso digital	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: se presenta el recurso digital y luego de visualizarlo se plantea la pregunta clave, se les pide a los estudiantes desarrollar la respuesta correspondiente - Se desarrolla casos de infracciones y sanciones - C: el docente hace un resumen sobre el tema desarrollado <p>C2 – SC2 Ejercicios grupales de análisis de casos / Rúbrica de evaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto - Realizan las preguntas correspondientes - Desarrollan los casos propuestos en clase 	Estudio de casos	
15	2T	- Ley penal Tributaria – Ilícitos tributarios	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: se presenta el tema a través de PPT - Se expone sobre la tabla de infracciones - C: el docente hace un resumen sobre el tema desarrollado 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto - Deben realizar las preguntas correspondientes 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Revisión de material de lectura complementaria - Revisión de casos propuestos
	4P	- Guía práctica 15 del Visualización recurso digital	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: se presenta el recurso digital y luego de visualizarlo se plantea la pregunta clave, se les pide a los estudiantes desarrollar la respuesta correspondiente - Se expone casos sobre delitos tributarios - C: el docente hace un resumen sobre el tema desarrollado 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto - Realizan las preguntas correspondientes - Analizan los casos propuestos en clase - Deben entregar el trabajo grupal 	Aprendizaje colaborativo	
16	2T	- Revisión de casuística y jurisprudencia	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: se presenta el tema a través de PPT - Se realizan las preguntas necesarias para validar la buena comprensión del tema desarrollado - C: el docente hace un resumen sobre el tema desarrollado 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto - Deben dar respuesta a las preguntas formuladas por el docente - Deben realizar las preguntas correspondientes 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Revisión de material de lectura complementaria - Revisión de casos propuestos

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

	4P	<p>- Guía práctica 16 del Visualización recurso digital</p>	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: se presenta el recurso digital y luego de visualizarlo se plantea la pregunta clave, se les pide a los estudiantes desarrollar la respuesta correspondiente - Se expone casos de las distintas jurisprudencias - Se da una breve explicación sobre el examen final - C: el docente hace un resumen sobre el tema desarrollado <p>EVALUACIÓN FINAL Ejercicios grupales de análisis de casos / Rúbrica de evaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto - Realizan las preguntas correspondientes - Analizan los casos expuestos en clase - Deben desarrollar el examen final 	Aprendizaje colaborativo	
--	----	--	---	---	--------------------------	--