

# SÍLABO

## Taller de Implementación de la Ley Servir

<b>Código</b>	ASUC00837	<b>Carácter</b>	Electivo
<b>Prerrequisito</b>	140 créditos aprobados		
<b>Créditos</b>	3		
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	2	<b>Prácticas</b> 2
<b>Año académico</b>	2022		

### I. Introducción

---

Taller de Implementación de la Ley Servir es una asignatura electiva de especialidad. Desarrolla, a nivel logrado, la competencia específica Toma de Decisiones en la Gestión Pública. Su relevancia reside en conocer, comprender y aplicar los conocimientos y procedimientos en la implementación de la Ley Servir en la administración pública.

Los contenidos que la asignatura desarrolla son los siguientes: la reforma del servicio civil en el Perú, la clasificación de los servidores públicos, gestión por competencia, la incorporación al servicio civil, gestión del rendimiento y gestión del proceso de capacitación.

---

### II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar los conocimientos y procedimientos de la gestión de los recursos humanos en el marco de la administración pública.

---

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1</b> <b>La reforma del servicio civil en el Perú</b>		<b>Duración en horas</b>	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de explicar la reforma del servicio civil y su orientación a la recuperación del principio del mérito y desempeño de la función pública y la administración relacionada a la gestión de las personas.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modernización del Estado y la reforma del servicio civil</li> <li>2. Características de la reforma del servicio civil</li> <li>3. Características del servicio civil: merito, igualdad de oportunidad y aseguramiento de la calidad</li> <li>4. Tránsito de una entidad al nuevo régimen</li> </ol>		

<b>Unidad 2</b> <b>Clasificación de los servidores públicos</b>		<b>Duración en horas</b>	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de analizar la clasificación de los servidores civiles de las entidades públicas en el marco del servicio civil.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Características, incorporación, permanencia y capacitación</li> <li>2. Grupos ocupacionales establecidos por Ley</li> <li>3. Personal de confianza</li> </ol>		

<b>Unidad 3</b> <b>Gestión por competencia y puesto. La compensación en el sector público</b>		<b>Duración en horas</b>	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de analizar las normas, metodología de la evaluación por competencias, la descripción, análisis y elaboración de los perfiles de puesto.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El modelo de gestión por competencias, la gestión estratégica y la Ley del servicio civil</li> <li>2. Las competencias laborales y sus tipos de competencia</li> <li>3. El mapeo de puestos</li> <li>4. El análisis de puesto</li> <li>5. Principios que regulan la aplicación de las compensaciones</li> <li>6. Composición y metodología de la compensación económica</li> </ol>		

<b>Unidad 4</b> <b>El proceso de incorporación al servicio civil, gestión del rendimiento y gestión del proceso de capacitación</b>		<b>Duración en horas</b>	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de aplicar el proceso de tránsito que permite a las entidades públicas la implementación de la Ley del Servicio Civil, analizando los procesos de la gestión de rendimiento y capacitación.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La incorporación y sus fases</li> <li>2. Modalidad de selección, etapas, impugnación y periodo de prueba</li> <li>3. El ciclo de la gestión del rendimiento y la evaluación de desempeño</li> <li>4. Tipos de evaluación y sus consecuencias</li> <li>5. Finalidad y evaluación de la capacitación</li> <li>6. El plan de desarrollo de las personas (PDP)</li> </ol>		

#### IV. Metodología

##### Modalidad Educación a Distancia

El desarrollo de la asignatura sugiere aspectos que apoyan la enseñanza, mejorando las relaciones entre docentes y estudiante en el aula virtual, para lo cual se utilizará:

- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje experiencial
- Aprendizaje basado en problemas,
- Estudio de casos
- Gamificación

La aplicación del método investigativo permitirá al estudiante la búsqueda de información y logrará su independencia de conocimiento y entendimiento crítico, en función de lo que demanda la sociedad que busca la solución a los problemas reales.

El docente construye conocimientos, información actual, y el estudiante es responsable de su compromiso en forma activa durante el desarrollo de la asignatura.

#### V. Evaluación

##### Modalidad Educación a Distancia

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / <b>Prueba objetiva</b>	0 %
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 2	- Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba mixta</b>	20 %
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 4	- Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	25 %
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 6	- Análisis grupal de casos prácticos / <b>Rúbrica de evaluación</b>	20 %
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 8	- Análisis grupal de casos prácticos / <b>Rúbrica de evaluación</b>	35 %
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	- <b>Aplica</b>	

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

**Fórmula para obtener el promedio:** El porcentaje mínimo para la EF es de 35 %.

$$PF = C1 (20 \%) + EP (25 \%) + C2 (20 \%) + EF (35 \%)$$

## VI. Bibliografía

### Básica

Barrios, E. (Ed.) (2015). *Comentarios a la ley del Servicio Civil y sus reglamentos*. Universidad Continental, Fondo Editorial. <https://cutt.ly/rWVbw4R>

### Complementaria

Boyer, J. (2014). *La reforma del empleo público en el Perú: análisis del nuevo servicio civil*, Revista Soluciones Laborales, (77).

Torres, V. (2018). *La reforma del servicio civil en el Estado peruano: análisis de los factores que explican los avances de un proceso que sigue constituyendo un desafío*. *Politai: Revista de Ciencia Política*, (9) 17, 147-175.

## VII. Recursos digitales

Autoridad Nacional del Servicio Civil. (2012). *El servicio civil peruano: Antecedentes, marco normativo actual y Desafíos para la reforma*. <https://bit.ly/3fDkJNX>

Autoridad Nacional del Servicio Civil. (2016). *Características del servicio civil peruano*. Informe de febrero. <https://bit.ly/37bvRds>

Congreso de la República del Perú (2013). *Ley del Servicio Civil. El Peruano*. <https://storage.servir.gob.pe/servicio-civil/Ley%2030057.pdf>

Presidencia del Consejo de Ministros (2014). *Reglamento de la Ley del Servicio Civil. El Peruano*. <https://bit.ly/3ISUERS>

Espinoza, H. y Huaita, F. (2012). *Aplicación de incentivos en el sector público*. <https://bit.ly/3KnMErP>