

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Nombre de la asignatura	Gerencia de Portafolio	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de evaluar el valor del dinero en el tiempo; las herramientas financieras para las decisiones de inversión, decisiones de financiación y de su planificación, análisis del riesgo, el riesgo en las inversiones; utilizando los indicadores de control, los principales elementos de control y estados financieros; diseñando y aplicando herramientas de planificación y control financiero.
Periodo	9	EAP	Administración y Finanzas

COMPETENCIA	CRITERIOS	ESPECIFICACIÓN DEL NIVEL DE LOGRO	
Gestión Financiera Diseña herramientas de planificación y control financiero en relación a la inversión, financiamiento y al riesgo para la creación de valor.	Evaluación del riesgo	Evalúa el riesgo en las inversiones.	3
	Inversión y financiamiento	Aplica herramientas financieras de inversión, financiamiento y riesgo; así como también los indicadores para su control.	3
Gestión de Instituciones Financieras Analiza y diseña estrategias de captación y colocación de activos en las instituciones financieras evaluando el impacto en el riesgo y la rentabilidad.	Evaluación del impacto en el riesgo y la rentabilidad	Analiza y evalúa el impacto del riesgo y la rentabilidad de productos financieros.	3
Evaluación del Entorno de Negocios Analiza y evalúa información socioeconómica y político-legal a escala global, considerando aspectos éticos y de responsabilidad social en los negocios.	Análisis del entorno	Evalúa información socioeconómica y político-legal del entorno para encontrar oportunidades y amenazas, considerando aspectos éticos y de responsabilidad social en las organizaciones.	3

Unidad 1	Nombre de la unidad:	Análisis de la teoría de portafolios de renta variable	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la teoría portafolios según las perspectivas modernas.	Duración en horas	24
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
1	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del docente y estudiantes. - Presentación de la asignatura. 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se recepciona a los estudiantes, por medio de una dinámica se presenta el docente y los estudiantes. - D: Se presenta la asignatura y se explica su importancia y valor. - Se explica y aplica la evaluación individual objetiva. - C: Solución de preguntas sobre el desarrollo de la asignatura y evaluación objetiva. <p>EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA Evaluación individual teórica y práctica / Prueba objetiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se presentan de manera participativa ante la clase. - Desarrollan la evaluación diagnóstica para evidenciar sus saberes previos. - Expresan sus expectativas con respecto a la asignatura y se evalúa la viabilidad de su ejecución. 	Otros. Metodología activa)	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de sílabo. - Revisión de las PPT de la semana. - Tarea.

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

	4P	- Teoría moderna de portafolios – Markowitz	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se menciona el propósito de aprendizaje de la sesión. - D: Se presentan los temas de teoría moderna de portafolios – Markowitz y Frontera eficiente. - Se desarrollan casos, utilizando el programa Excel, de Portafolios con Markowitz. - C: Se formulan preguntas sobre el tema desarrollado para la retroalimentación. - Se realiza la síntesis y consolidación del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participan durante la clase, toman apuntes, formulan preguntas, responden interrogantes y resuelven casos. 	Estudio de casos	
2	2T	- Frontera eficiente	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se menciona el propósito de aprendizaje de la sesión y se realiza cuestionarios para identificar el nivel de conocimiento. - D: Se presenta el tema de frontera eficiente. - C: Se formulan preguntas sobre el tema desarrollado para la retroalimentación. - Se realiza la síntesis y consolidación del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participan durante la clase, toman apuntes, formulan preguntas, responden interrogantes. 	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana. - Resolución de casos prácticos. - Tarea.
	4P	- Casos prácticos de Frontera eficiente	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se menciona el propósito de aprendizaje de la sesión. - D: Se desarrollan casos utilizando el programa Excel de Portafolios de frontera eficiente. - C: Se formulan preguntas sobre el tema desarrollado para la retroalimentación. - Se realiza la síntesis y consolidación del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participan durante la clase, toman apuntes, formulan preguntas, responden interrogantes y resuelven casos. 	Estudio de casos	
3	2T	- Modelo CAPM	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se menciona el propósito de aprendizaje de la sesión. - D: Se presenta el tema de CAPM. - C: Se formulan preguntas sobre el tema desarrollado para la retroalimentación. - Se realiza la síntesis y consolidación del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participan durante la clase, toman apuntes, formulan preguntas, responden interrogantes. 	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana. - Resolución de casos prácticos. - Tarea.
	4P	- Casos prácticos de CAPM	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se menciona el propósito de aprendizaje de la sesión y se realiza cuestionarios para identificar el nivel de conocimiento. - D: Se desarrollan casos utilizando el programa Excel de CAPM. - C: Se formulan preguntas sobre el tema desarrollado para la retroalimentación. - Se realiza la síntesis y consolidación del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participan durante la clase, toman apuntes, formulan preguntas, responden interrogantes y resuelven casos. 	Estudio de casos	
4	2T	- Arbitrage pricing theory (APT)	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se menciona el propósito de aprendizaje de la sesión. - D: Se presenta el tema de Arbitrage pricing theory (APT). - C: Se formulan preguntas sobre el tema desarrollado para la retroalimentación. - Se realiza la síntesis y consolidación del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participan durante la clase, toman apuntes, formulan preguntas, responden interrogantes. 	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana. - Resolución de casos prácticos. - Tarea.

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

	4P	- Casos prácticos de Arbitrage pricing theory (APT).	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se menciona el propósito de aprendizaje de la sesión. - D: Se desarrollan casos utilizando el programa Excel de Arbitrage pricing theory (APT). - C: Se formulan preguntas sobre el tema desarrollado para la retroalimentación. - Se realiza la síntesis y consolidación del tema. <p>C1 – SC1 Evaluación individual práctica / Prueba de desarrollo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participan durante la clase, toman apuntes, formulan preguntas, responden interrogantes y resuelven casos. 	Estudio de casos	
--	----	--	--	--	------------------	--

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 2		Nombre de la unidad:	Análisis de portafolios de renta fija	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de gestionar portafolios de renta fija utilizando la plataforma Refinitiv Eikon dentro de un mercado competitivo global.	Duración en horas	24
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
5	2T	- Estructura de las tasas de interés del mercado y curva de rendimiento	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se menciona el propósito de aprendizaje de la sesión y se realiza cuestionarios para identificar el nivel de conocimiento. - D: Se desarrollan los temas de estructura de las tasas de interés del mercado y curva de rendimiento. - C: Se formulan preguntas sobre el tema desarrollado para la retroalimentación. - Se realiza la síntesis y consolidación del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participan durante la clase, toman apuntes, formulan preguntas y responden interrogantes. 	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana. - Resolución de casos prácticos. - Tarea. 	
	4P	- Casos prácticos de Estructura de las tasas de interés del mercado y curva de rendimiento	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se menciona el propósito de aprendizaje de la sesión. - D: Se desarrollan casos utilizando el programa Refinitiv Eikon de estructura de las tasas de interés y curva de rendimiento. - C: Se formulan preguntas sobre el tema desarrollado para la retroalimentación. - Se realiza la síntesis y consolidación del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participan durante la clase, toman apuntes, formulan preguntas, responden interrogantes y resuelven casos. 	Aprendizaje colaborativo		
6	2T	Valoración de los bonos	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se menciona el propósito de aprendizaje de la sesión y se realiza cuestionarios para identificar el nivel de conocimiento. - D: Se presenta el tema de valoración de bonos. - C: Se formulan preguntas sobre el tema desarrollado para la retroalimentación. - Se realiza la síntesis y consolidación del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participan durante la clase, toman apuntes, formulan preguntas y responden interrogantes. 	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana. - Resolución de casos prácticos. - Tarea. 	
	4P	- Casos prácticos de Valoración de los bonos	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se menciona el propósito de aprendizaje de la sesión. - D: Se desarrollan casos utilizando el programa Refinitiv Eikon de valoración de bonos. - C: Se formulan preguntas sobre el tema desarrollado para la retroalimentación. - Se realiza la síntesis y consolidación del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participan durante la clase, toman apuntes, formulan preguntas, responden interrogantes y resuelven casos. 	Estudio de casos		

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

7	2T	- Análisis del riesgo de la tasa de interés	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se menciona el propósito de aprendizaje de la sesión y se realiza cuestionarios para identificar el nivel de conocimiento. - D: Se presenta el tema de análisis del riesgo de la tasa de interés. - C: Se formulan preguntas sobre el tema desarrollado para la retroalimentación. - Se realiza la síntesis y consolidación del tema. 	- Participan durante la clase, toman apuntes, formulan preguntas y responden interrogantes.	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana. - Resolución de casos prácticos. - Tarea.
	4P	- Casos prácticos de Análisis del riesgo de la tasa de interés	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se menciona el propósito de aprendizaje de la sesión. - D: Se desarrollan casos utilizando el programa Refinitiv Eikon de análisis del riesgo de la tasa de interés. - C: Se formulan preguntas sobre el tema desarrollado para la retroalimentación. - Se realiza la síntesis y consolidación del tema. <p>C1 – SC2 Trabajo grupal estructura de portafolios / Rúbrica de evaluación</p>	- Participan durante la clase, toman apuntes, formulan preguntas, responden interrogantes y resuelven casos.	Estudio de casos	
8	2T	- Gestión de portafolio de bonos	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se menciona el propósito de aprendizaje de la sesión y se realiza cuestionarios para identificar el nivel de conocimiento. - D: Se presenta el tema de gestión de portafolio de bonos. - C: Se formulan preguntas sobre el tema desarrollado para la retroalimentación. - Se realiza la síntesis y consolidación del tema. 	- Participan durante la clase, toman apuntes, formulan preguntas y responden interrogantes.	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana. - Resolución de casos prácticos. - Tarea.
	4P	- Casos prácticos de Gestión de portafolio de bonos	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se menciona el propósito de aprendizaje de la sesión. - D: Se desarrollan casos utilizando el programa Refinitiv Eikon de gestión de portafolio de bonos. - C: Se formulan preguntas sobre el tema desarrollado para la retroalimentación. - Se realiza la síntesis y consolidación del tema. <p>EVALUACIÓN PARCIAL Resolución de ejercicios / Rúbrica de evaluación</p>	- Participan durante la clase, toman apuntes, formulan preguntas, responden interrogantes y resuelven casos.	Aprendizaje colaborativo	

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 3		Nombre de la unidad:	Análisis y gestión de portafolios internacionales	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de gestionar portafolios internacionales dentro del marco impulsado por la globalización.	Duración en horas	24
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincrónicas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
9	2T	- Análisis y gestión de portafolios internacionales	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se menciona el propósito de aprendizaje de la sesión y se realiza cuestionarios para identificar el nivel de conocimiento. - D: Se presenta el tema de análisis y gestión de portafolios internacionales. - C: Se formulan preguntas sobre el tema desarrollado para la retroalimentación. - Se realiza la síntesis y consolidación del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participan durante la clase, toman apuntes, formulan preguntas y responden interrogantes. 	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana. - Resolución de casos prácticos. - Tarea. 	
	4P	- Casos prácticos de análisis y gestión de portafolios internacionales	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se menciona el propósito de aprendizaje de la sesión. - D: Se desarrollan casos utilizando el programa Refinitiv Eikon de análisis y gestión de portafolios internacionales e inversiones. - C: Se formulan preguntas sobre el tema desarrollado para la retroalimentación. - Se realiza la síntesis y consolidación del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participan durante la clase, toman apuntes, formulan preguntas, responden interrogantes y resuelven casos. 	Aprendizaje colaborativo		
10	2T	Inversión en (ETF) y acciones diversificadas	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se menciona el propósito de aprendizaje de la sesión y se realiza cuestionarios para identificar el nivel de conocimiento. - D: Se presenta el tema de Inversión en (ETF) y acciones diversificadas. - C: Se formulan preguntas sobre el tema desarrollado para la retroalimentación. - Se realiza la síntesis y consolidación del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participan durante la clase, toman apuntes, formulan preguntas y responden interrogantes. 	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana. - Resolución de casos prácticos. - Tarea. 	
	4P	- Casos prácticos de inversión en (ETF) y acciones diversificadas	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se menciona el propósito de aprendizaje de la sesión. - D: Se desarrollan casos utilizando el programa Refinitiv Eikon de inversión en (ETF) y acciones diversificadas. - C: Se formulan preguntas sobre el tema desarrollado para la retroalimentación. - Se realiza la síntesis y consolidación del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participan durante la clase, toman apuntes, formulan preguntas, responden interrogantes y resuelven casos. 	Estudio de casos		

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

11	2T	- Análisis y gestión de inversiones ilíquidas	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se menciona el propósito de aprendizaje de la sesión y se realiza cuestionarios para identificar el nivel de conocimiento. - D: Se presenta el tema de Análisis y gestión de inversiones ilíquidas. - C: Se formulan preguntas sobre el tema desarrollado para la retroalimentación. - Se realiza la síntesis y consolidación del tema. 	- Participan durante la clase, toman apuntes, formulan preguntas y responden interrogantes.	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana. - Resolución de casos prácticos. - Tarea.
	4P	- Casos prácticos de análisis y gestión de inversiones ilíquidas	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se menciona el propósito de aprendizaje de la sesión. - D: Se desarrollan casos utilizando el programa Refinitiv Eikon de análisis y gestión de inversiones ilíquidas. - C: Se formulan preguntas sobre el tema desarrollado para la retroalimentación. - Se realiza la síntesis y consolidación del tema. 	- Participan durante la clase, toman apuntes, formulan preguntas, responden interrogantes y resuelven casos.	Estudio de casos	
12	2T	- Inversión en activos alternativos	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se menciona el propósito de aprendizaje de la sesión y se realiza cuestionarios para identificar el nivel de conocimiento. - D: Se presenta el tema de Inversión en activos alternativos. - C: Se formulan preguntas sobre el tema desarrollado para la retroalimentación. - Se realiza la síntesis y consolidación del tema. 	- Participan durante la clase, toman apuntes, formulan preguntas y responden interrogantes.	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana. - Resolución de casos prácticos. - Tarea.
	4P	- Casos prácticos de inversión en activos alternativos	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se menciona el propósito de aprendizaje de la sesión. - D: Se desarrollan casos utilizando el programa Refinitiv Eikon de inversión en activos alternativos. - C: Se formulan preguntas sobre el tema desarrollado para la retroalimentación. - Se realiza la síntesis y consolidación del tema. <p>C2 – SC1 Trabajo y exposición grupal de gestión de portafolios internacionales / Rúbrica de evaluación</p>	- Participan durante la clase, toman apuntes, formulan preguntas, responden interrogantes y resuelven casos.	Estudio de casos	

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 4		Nombre de la unidad:	Gestión y planificación de inversiones	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de evaluar inversiones globales utilizando la plataforma Refinitiv Eikon en un contexto de alta volatilidad.	Duración en horas	24
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
13	2T	- Planificación de inversiones y gestión de portafolios – Teoría moderna de portafolios (Markowitz y Black & Litterman)	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se menciona el propósito de aprendizaje de la sesión y se realiza cuestionarios para identificar el nivel de conocimiento. - D: Se presenta el tema de Planificación de inversiones y gestión de portafolios – Teoría moderna de portafolios (Markowitz y Black & Litterman). - C: Se formulan preguntas sobre el tema desarrollado para la retroalimentación. - Se realiza la síntesis y consolidación del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participan durante la clase, toman apuntes, formulan preguntas y responden interrogantes. 	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana. - Resolución de casos prácticos. - Tarea. 	
	4P	- Casos prácticos de planificación de inversiones y gestión de portafolios – Teoría moderna de portafolios (Markowitz y Black & Litterman)	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se menciona el propósito de aprendizaje de la sesión. - D: Se desarrollan casos utilizando el programa Refinitiv Eikon de planificación de inversiones y gestión de portafolios – Teoría moderna de portafolios (Markowitz y Black & Litterman) y Risk Parity. - C: Se formulan preguntas sobre el tema desarrollado para la retroalimentación. - Se realiza la síntesis y consolidación del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participan durante la clase, toman apuntes, formulan preguntas, responden interrogantes y resuelven casos. 	Estudio de casos		
14	2T	- Risk Parity	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se menciona el propósito de aprendizaje de la sesión y se realiza cuestionarios para identificar el nivel de conocimiento. - D: Se presenta el tema de Risk Parity. - C: Se formulan preguntas sobre el tema desarrollado para la retroalimentación. - Se realiza la síntesis y consolidación del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participan durante la clase, toman apuntes, formulan preguntas y responden interrogantes. 	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana. - Resolución de casos prácticos. - Tarea. 	
	4P	- Casos prácticos de Risk Parity	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se menciona el propósito de aprendizaje de la sesión. - D: Se desarrollan casos de Risk Parity. - C: Se formulan preguntas sobre el tema desarrollado para la retroalimentación. - Se realiza la síntesis y consolidación del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participan durante la clase, toman apuntes, formulan preguntas, responden interrogantes y resuelven casos. 	Estudio de casos		

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

15	2T	- Construcción de portafolios con leguaje programación R.	- I: Se menciona el propósito de aprendizaje de la sesión. - D: Se presenta el tema de construcción de portafolios con leguaje de programación R. - C: Se formulan preguntas sobre el tema desarrollado para la retroalimentación. - Se realiza la síntesis y consolidación del tema.	- Participan durante la clase, toman apuntes, formulan preguntas y responden interrogantes.	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de las PPT de la semana. - Resolución de casos prácticos. - Tarea.
	4P	- Casos prácticos de construcción de portafolios con leguaje de programación R	- I: Se menciona el propósito de aprendizaje de la sesión. - D: Se desarrollan casos de construcción de portafolios con leguaje de programación R. - C: Se formulan preguntas sobre el tema desarrollado para la retroalimentación. - Se realiza la síntesis y consolidación del tema. C2 – SC2 Trabajo práctico individual de gestión de portafolios / Rúbrica de evaluación	- Participan durante la clase, toman apuntes, formulan preguntas, responden interrogantes y resuelven casos.	Aprendizaje colaborativo	
16	2T	- Análisis Top Down y Contexto de Mercado	- I: Se menciona el propósito de aprendizaje de la sesión. - D: Se presenta el tema de Análisis Top Down y Contexto de Mercado. - C: Se formulan preguntas sobre el tema desarrollado para la retroalimentación. - Se realiza la síntesis y consolidación del tema.	- Participan durante la clase, toman apuntes, formulan preguntas y responden interrogantes.	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de las PPT de la semana. - Resolución de casos prácticos. - Tarea. Revisión de las PPT de la semana. - Resolución de casos prácticos. - Tarea.
	4P	- Casos prácticos de análisis Top Down y Contexto de Mercado	- I: Se menciona el propósito de aprendizaje de la sesión. - D: Se desarrollan casos de análisis Top Down y Contexto de Mercado. - C: Se formulan preguntas sobre el tema desarrollado para la retroalimentación. - Se realiza la síntesis y consolidación del tema. EVALUACIÓN FINAL Trabajo grupal integrador: gestión de un portafolio diversificado global / Rúbrica de evaluación	- Participan durante la clase, toman apuntes, formulan preguntas, responden interrogantes y resuelven casos.	Estudio de casos	