

SÍLABO

Implementación de Arquitectura Empresarial

| | | | | |
|----------------------|------------------------|-----------------|------------------|---|
| Código | ASUC01686 | Carácter | Electiva | |
| Prerrequisito | 140 créditos aprobados | | | |
| Créditos | 3 | | | |
| Horas | Teóricas | 2 | Prácticas | 2 |
| Año académico | 2022 | | | |

I. Introducción

Implementación de la Arquitectura Empresarial es una asignatura electiva de especialidad que se ubica en el noveno período de la Escuela Académico Profesional de Ingeniería Empresarial. Tiene como requisito haber aprobado 140 créditos. Desarrolla, a nivel logrado, la competencia transversal Gestión de Proyectos y las competencias específicas: Diseño y Desarrollo de Soluciones y Uso de Herramientas Modernas. La relevancia de la asignatura reside en la capacidad de identificar, formular e implementar una propuesta de arquitectura empresarial.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: plataformas y lenguajes de arquitectura empresarial, análisis de requerimientos, diseño de la solución y formulación del proyecto de implementación de la arquitectura empresarial.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de analizar y diseñar una propuesta de arquitectura empresarial, identificando las etapas y componentes del análisis de negocios, involucrando herramientas y técnicas necesarias para alcanzar un objetivo estratégico.

III. Organización de los aprendizajes

| Unidad 1 Modelado de arquitectura empresarial | | Duración en horas | 16 |
|--|--|--------------------------|----|
| Resultado de aprendizaje de la unidad | Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de modelar una organización, identificando componentes y elementos de la empresa, con base en una plataforma y lenguaje de modelado organizacional. | | |
| Ejes temáticos | 1. Lenguaje de modelado <i>archimate</i> 2. Niveles de modelado 3. Elementos de modelado | | |

| Unidad 2 Análisis de requerimientos | | Duración en horas | 16 |
|--|---|--------------------------|----|
| Resultado de aprendizaje de la Unidad | Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de implementar procesos de análisis de negocios apoyado en técnicas bajo un marco de referencia internacional. | | |
| Ejes temáticos | 1. El análisis de negocio y el BACC 2. La elicitación 3. Gestión de requerimientos | | |

| Unidad 3 Propuestas de solución | | Duración en horas | 16 |
|--|---|--------------------------|----|
| Resultado de aprendizaje de la unidad | Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de diseñar propuestas de solución con base en los requerimientos y tomando en cuenta componentes internos y externos de la organización. | | |
| Ejes temáticos | 1. Estrategias de análisis 2. Modelos de requerimientos 3. Evaluación de soluciones | | |

| Unidad 4 Plataforma de arquitectura empresarial | | Duración en horas | 16 |
|--|--|--------------------------|----|
| Resultado de aprendizaje de la unidad | Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de analizar y diseñar una propuesta de arquitectura empresarial, implementando un repositorio digital, incorporando catálogos, matrices y diagramas propios de la organización. | | |
| Ejes temáticos | 1. Repositorios de arquitectura empresarial 2. Estrategias de diseño e implementación 3. Análisis y gestión de los artefactos | | |

IV. Metodología

Modalidad Presencial – Virtual

Las actividades se desarrollarán siguiendo una metodología activa centrada en las habilidades de los estudiantes. El aprendizaje está basado en la metodología experiencial y colaborativa. Se utilizará el método de casos prácticos, debates, aprendizaje basado en proyecto y exposiciones de diferentes escenarios empresariales. Los estudiantes trabajarán en equipos con la supervisión técnica del docente para investigar e intercambiar experiencias de aprendizaje y trabajo colaborativo.

Se desarrollarán actividades programadas en el aula y en las plataformas de aprendizaje digital. Asimismo, se realizará la capacitación y entrenamiento en las plataformas orientadas a la implementación de la arquitectura empresarial.

Durante las sesiones, se guiará a los estudiantes a través de:

- aprendizaje colaborativo
- aprendizaje experiencial
- aprendizaje orientado en proyectos
- aprendizaje basado en problemas
- clase magistral activa.

Modalidad Semipresencial – Virtual/ Modalidad Educación a Distancia

Las actividades se desarrollarán siguiendo una metodología activa centrada en las habilidades de los estudiantes; el aprendizaje está basado en la metodología experiencial y colaborativa.

Se utilizará el método de casos prácticos, debates, aprendizaje basado en proyectos y exposiciones de diferentes escenarios empresariales. Los estudiantes trabajarán en equipos con la supervisión técnica del docente para investigar e intercambiar experiencias de aprendizaje y trabajo colaborativo. Se desarrollarán actividades programadas en el aula y las plataformas de aprendizaje digital. Asimismo, se realizará la capacitación y entrenamiento en las plataformas orientadas a la implementación de la arquitectura empresarial.

Durante las sesiones, se guiará a los estudiantes a través de:

- aprendizaje colaborativo,
 - aprendizaje experiencial,
 - aprendizaje orientado en proyectos,
 - aprendizaje basado en problemas,
 - clase magistral activa.
-

V. Evaluación
Modalidad Presencial – Virtual

| Rubros | Unidad por evaluar | Fecha | Entregable / Instrumento | Peso parcial | Peso total |
|---------------------------------|--------------------|---------------------------------------|--|--------------|------------|
| Evaluación de entrada | Prerrequisito | Primera sesión | - Evaluación individual teórica/ Prueba objetiva | 0 % | |
| Consolidado 1 C1 | 1 | Semana 4 | - Evaluación individual teórico-práctica/ Prueba de desarrollo | 60 % | 15 % |
| | 2 | Semana 7 | - Ejercicios grupales de análisis de casos desarrollados en clase/ Rúbrica de evaluación | 40 % | |
| Evaluación parcial EP | 1 y 2 | Semana 8 | - Actividades de trabajo autónomo en línea | 20 % | |
| Consolidado 2 C2 | 3 | Semana 12 | - Evaluación individual teórico-práctica/ Prueba de desarrollo | 60 % | 15 % |
| | 4 | Semana 15 | - Ejercicios grupales de análisis de casos desarrollados en clase/ Rúbrica de evaluación | 40 % | |
| Evaluación final EF | Todas las unidades | Semana 16 | - Actividades de trabajo autónomo en línea | 50 % | |
| Evaluación sustitutoria* | Todas las unidades | Fecha posterior a la evaluación final | - Aplica | | |

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Modalidad Semipresencial - Virtual

| Rubros | Unidad por evaluar | Fecha | Entregable/Instrumento | Peso total |
|---------------------------------|--------------------|---------------------------------------|--|------------|
| Evaluación de entrada | Prerrequisito | Primera sesión | - Evaluación individual/ Prueba objetiva | 0 % |
| Consolidado 1 C1 | 1 | Semana 1 - 3 | - Evaluación individual teórico-práctica/ Prueba de desarrollo | 15 % |
| Evaluación parcial EP | 1 y 2 | Semana 4 | - Análisis grupal de casos/ Rúbrica de evaluación | 20 % |
| Consolidado 2 C2 | 3 | Semana 5 - 7 | - Evaluación individual teórico-práctica/ Prueba de desarrollo | 15 % |
| Evaluación final EF | Todas las unidades | Semana 8 | - Análisis grupal de casos/ Rúbrica de evaluación | 50 % |
| Evaluación sustitutoria* | Todas las unidades | Fecha posterior a la evaluación final | - Aplica | |

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Modalidad Educación a Distancia

| Rubros | Unidad por evaluar | Fecha | Entregable/Instrumento | Peso |
|---------------------------------|--------------------|---------------------------------------|---|------|
| Evaluación de entrada | Prerrequisito | Primera sesión | - Evaluación individual/ Prueba objetiva | 0 % |
| Consolidado 1 C1 | 1 | Semana 2 | - Evaluación individual teórico-práctica/ Prueba de desarrollo | 15 % |
| Evaluación parcial EP | 1 y 2 | Semana 4 | - Análisis grupal de casos/ Rúbrica de evaluación | 20 % |
| Consolidado 2 C2 | 3 | Semana 6 | - Evaluación individual teórico-práctica/ Prueba de desarrollo | 15 % |
| Evaluación final EF | Todas las unidades | Semana 8 | - Análisis grupal de casos/ Rúbrica de evaluación | 50 % |
| Evaluación sustitutoria | Todas las unidades | Fecha posterior a la evaluación final | - Aplica | |

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (15 \%) + EP (20 \%) + C2 (15 \%) + EF (50 \%)$$

VI. Bibliografía
Básica

Ross, J., Weill, Peter, W. y Robertson, D. (2006). *Enterprise architecture as strategy: creating a foundation for business execution*. Harvard Business Press.
<https://cutt.ly/XWVETpr>

Complementaria

Bernard, S. (2020). *An introduction to holistic enterprise architecture*.(4.ª ed) Author House.

Gibfried, R. (2021). *Enterprise architecture: enabling business success: industry tested and actionable techniques for anyone wanting to guide IT execution and empower ... a successful Enterprise Architecture Program*. Amazon.

McDowall, J. (2019). *Complex enterprise architecture: a new adaptive systems Approach*. Apress.

Ross, J., Weill, Peter, W. y Robertson, D. (2006). *Enterprise architecture as strategy: creating a foundation for business execution*. Harvard Business Press.
<https://cutt.ly/XWVETpr>

VII. Recursos digitales

Open Group. (2019). *Archimate 3.1 Specification* (3.1) [Manual]
<https://pubs.opengroup.org/architecture/archimate3-doc/>

Open Group. (2018). *The TOGAF Standard*, (9.2) [Manual]
<https://pubs.opengroup.org/architecture/togaf9-doc/arch/>

Archi. (Software especializado en modelado de arquitectura empresarial)
<https://www.archimatetool.com/>

Draw.io. (Software libre que permite el modelado de diferentes aspectos organizacionales)
<https://app.diagrams.net/>

Abacus. (Repositorio especializado en la implementación de arquitectura empresarial)
<https://www.avolutionsoftware.com/try-abacus/>