

## HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

|                                |  |   |  |
|--------------------------------|--|---|--|
| <b>Nombre de la asignatura</b> | <b>Evaluación de Impacto Ambiental</b> | <b>Resultado de aprendizaje de la asignatura:</b> | Al finalizar la asignatura el estudiante será capaz de analizar el proceso de la certificación ambiental y diseñar estrategias para mitigar y controlar los impactos ambientales generados por proyectos, bajo un enfoque de prevención e innovación de alternativas de solución que contribuyan al desarrollo de proyectos amigables con el ambiente. |
| <b>Periodo</b>                 | 9                                      | <b>EAP</b>  | <b>Ingeniería Ambiental</b>  |

| TIPOS                         | COMPETENCIAS  | CRITERIOS   | NIVEL   | ESPECIFICACIÓN DEL NIVEL DEL LOGRO  |
|-------------------------------|---|---|---------|---|
| <b>TRANSVERSALES</b>          | <b>Medioambiente y sostenibilidad</b><br>Evalúa el impacto de las soluciones de Ingeniería en un contexto global, económico y socioambiental. | <b>C1. Criterios de sostenibilidad</b>  | Logrado | Diseña y realiza experimentos o pruebas de ensayo de forma sistemática, considerando restricciones y recursos apropiados.                             |
|                               |   | <b>C2. Evaluación del impacto</b>   | Logrado | Evalúa los posibles impactos económicos, sociales y ambientales, que genera la solución de Ingeniería.  |
|                               | <b>El ingeniero y la sociedad</b><br>Maneja temas contemporáneos relacionados con la práctica de su profesión.                                | <b>C1. Temas sociales, económicos, políticos, ambientales</b>                 | Logrado | Analiza acontecimientos sociales, económicos, ambientales y políticos, incorporándolos como lecciones aprendidas para su futura práctica profesional. |
|                               |   | <b>C2. Temas tecnológicos y científicos</b>                                   | Logrado | Analiza acontecimientos tecnológicos y científicos incorporándolos como lecciones aprendidas para su futura práctica profesional.                     |
| <b>ESPECÍFICA</b><br><b>A</b> | <b>Análisis de problemas</b><br>Identifica, formula y resuelve problemas de   | <b>C1. Identifica el problema ambiental y propone un plan para resolverlo</b> | Logrado | Identifica y describe el problema delimitando las necesidades, variables e información sustancial, proponiendo un plan detallado para resolverlo.     |

## HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

|  |                       |   |         |  |
|--|-----------------------|---|---------|--|
|  | ingeniería ambiental. | <b>C2. Formula alternativas para resolver problemas de Ingeniería Ambiental</b> | Logrado | Formula alternativas de solución empleando un procedimiento o método, enfocado en las particularidades del problema ambiental. |
|--|-----------------------|---|---------|--|

| Unidad 1                   |                        | Nombre de la unidad:   | Marco conceptual, legal e institucional de la evaluación de impacto ambiental   | Resultado de aprendizaje de la unidad:   | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar el proceso de la certificación ambiental en un proyecto, según las normas y procedimientos vigentes en el país. | Duración en horas  | 24 |
|----------------------------|------------------------|--|---|--|--|--|----|
| S<br>e<br>m<br>a<br>n<br>a | Horas / Tipo de sesión | Temas y subtemas   | Actividades síncronas (Videoclases)   |  |  | Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)   |    |
|                            |                        |  | Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)  | Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)  | Metodología  |  |    |
| 1                          | 2T                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación del docente y alumnos.</li> <li>- Presentación de la asignatura (sílabo)</li> <li>- Evaluación diagnóstica.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Dinámica de presentación.</li> <li>- <b>D:</b> Explicación del sílabo. Indicaciones sobre la <b>evaluación diagnóstica</b> y aplicación.</li> <li>- <b>C:</b> Absolución de consultas.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación: expectativas sobre el curso.</li> <li>- Participación: comentar, responder y consultar durante la sesión de aprendizaje.</li> </ul> | Clase magistral activa   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión del sílabo.</li> <li>- Solucionario de la evaluación diagnóstica.</li> <li>- Revisión del material audiovisual de la semana.</li> <li>- <b>Desarrollo y entrega de la Guía Práctica 1. Listado de inclusión del SEIA.</b></li> </ul> |    |
|                            | 4P                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Generalidad de la asignatura.</li> <li>- Gestión ambiental (calidad ambiental y biodiversidad).</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Dar a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje.</li> <li>- <b>D:</b> Explicación sobre el trabajo integrador y conformación de equipos de trabajo. Presentación del material. Explicación sobre el desarrollo y entrega del trabajo colaborativo.</li> <li>- <b>C:</b> Retroalimentación y absolución de consultas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación: comentar, responder y consultar durante la sesión de aprendizaje.</li> <li>- Trabajo colaborativo: guía práctica.</li> </ul>       | Aprendizaje colaborativo   |  |    |
| 2                          | 2T                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Marco legal (Ley del SEIA y su Reglamento).</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Dar a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje.</li> <li>- <b>D:</b> Asignación de proyectos para el trabajo integrador. Presentación del material audiovisual.</li> <li>- <b>C:</b> Retroalimentación y absolución de consultas.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación: comentar, responder y consultar durante la sesión de aprendizaje.</li> </ul>   | Clase magistral activa   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión del material audiovisual de la semana.</li> <li>- Revisión de la Ley y el reglamento del SEIA.</li> </ul>  |    |

## HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

|   |    |   |  |   |                          |   |
|---|----|---|--|---|--------------------------|---|
|   | 4P | - Listado de inclusión del SEIA.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Indicaciones y recomendaciones sobre la presentación del trabajo colaborativo.</li> <li>- <b>D:</b> Presentación en equipos de los casos asignados en la guía práctica. Explicación sobre el desarrollo y entrega del trabajo colaborativo.</li> <li>- Revisión y presentación de la Guía Práctica 1.</li> <li>- <b>C:</b> Síntesis de los casos y temas abordados, retroalimentación y absolución de consultas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de casos: en equipos de trabajos presentar y explicar el tema asignado.</li> <li>- Participación: comentar y consultar durante las presentaciones.</li> </ul> | Aprendizaje colaborativo | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión del Sistema Peruano de Información Jurídica.</li> <li>- <b>Desarrollo y entrega de la Guía Práctica 2. Instrumentos de gestión ambiental.</b></li> </ul>  |
| 3 | 2T | - Institucionalidad (Autoridades funciones y competencias).               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Dar a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje.</li> <li>- <b>D:</b> Presentación del material audiovisual.</li> <li>- <b>C:</b> Retroalimentación y absolución de consultas.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación: comentar, responder y consultar durante la sesión de aprendizaje.</li> </ul>  | Clase magistral activa   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión del material audiovisual de la semana.</li> </ul>   |
|   | 4P | - Instrumentos de gestión ambiental.                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Indicaciones y recomendaciones sobre la presentación del trabajo colaborativo.</li> <li>- <b>D:</b> Presentación en equipos de los casos asignados en la guía práctica. Explicación sobre el desarrollo y entrega del trabajo colaborativo.</li> <li>- Revisión y presentación de la Guía Práctica 2</li> <li>- <b>C:</b> Síntesis de los casos y temas abordados, retroalimentación y absolución de consultas.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de casos: en equipos de trabajos presentar y explicar el tema asignado.</li> <li>- Participación: comentar y consultar durante las presentaciones.</li> </ul> | Aprendizaje colaborativo | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de los reglamentos de protección ambiental sectoriales.</li> <li>- <b>Desarrollo y entrega de la Guía Práctica 3. Certificación ambiental.</b></li> </ul> |
| 4 | 2T | - Certificación ambiental (screening, scoping, elaboración y evaluación). | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Dar a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje.</li> <li>- <b>D:</b> Presentación del material audiovisual. Indicaciones sobre la <b>Prueba de desarrollo</b> y aplicación.</li> <li>- <b>Evaluación de la unidad 1</b></li> <li>- <b>C:</b> Retroalimentación y absolución de consultas.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación: comentar, responder y consultar durante la sesión de aprendizaje.</li> <li>- <b>Evaluación de la unidad 1</b></li> </ul>                                    | Clase magistral activa   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión del material audiovisual de la semana.</li> <li>- Revisión de criterios para realizar el análisis de alternativas.</li> </ul>                             |
|   | 4P | - Certificación ambiental.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Indicaciones y recomendaciones sobre la presentación del trabajo colaborativo.</li> <li>- <b>D:</b> Presentación en equipos de los casos asignados en la guía práctica. Explicación sobre el desarrollo y entrega del trabajo colaborativo.</li> <li>- Revisión y presentación de la Guía Práctica 3.</li> <li>- <b>C:</b> Síntesis de los casos y temas abordados, retroalimentación y absolución de consultas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de casos: en equipos de trabajos presentar y explicar el tema asignado.</li> <li>- Participación: comentar y consultar durante las presentaciones.</li> </ul> | Aprendizaje colaborativo | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Desarrollo y entrega de la Guía Práctica 4. Descripción del proyecto.</b></li> </ul>  |

## HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

| Unidad 2                   |                        | Nombre de la unidad:  | Análisis e integración de proyectos con los componentes del ambiente   | Resultado de aprendizaje de la unidad:  | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar criterios y técnicas para delimitar el área de influencia de un proyecto considerando las condiciones del entorno. | Duración en horas  | 24 |
|----------------------------|------------------------|---|--|---|--|--|----|
| S<br>e<br>m<br>a<br>n<br>a | Horas / Tipo de sesión | Temas y subtemas  | Actividades síncronas (Videoclases)  |   |  | Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)   |    |
|                            |                        |   | Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)   | Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)   | Metodología  |  |    |
| 5                          | 2T                     | - Análisis de alternativas (descripción del proyecto).  | - <b>I:</b> Dar a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje.<br>- <b>D:</b> Presentación del material audiovisual.<br>- <b>C:</b> Retroalimentación y absolución de consultas.  | - Participación: comentar, responder y consultar durante la sesión de aprendizaje.  | Clase magistral activa   | - Revisión del material audiovisual de la semana.<br>- Revisión de criterios para delimitar el área de influencia.<br>- <b>Desarrollo y entrega de la Guía Práctica 5. Área de influencia.</b> |    |
|                            | 4P                     | - Descripción del proyecto.   | - <b>I:</b> Indicaciones y recomendaciones sobre la presentación del trabajo colaborativo.<br>- <b>D:</b> Presentación en equipos de los casos asignados en la guía práctica. Explicación sobre el desarrollo y entrega del trabajo colaborativo.<br>- Revisión y presentación de la Guía Práctica 4.<br>- <b>C:</b> Síntesis de los casos y temas abordados, retroalimentación y absolución de consultas. | - Presentación de casos: en equipos de trabajos presentar y explicar el tema asignado.<br>- Participación: comentar y consultar durante las presentaciones. | Aprendizaje colaborativo   |  |    |
| 6                          | 2T                     | - Área de influencia (huella del proyecto, área de influencia directa e indirecta y área de estudio). | - <b>I:</b> Dar a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje.<br>- <b>D:</b> Presentación del material audiovisual.<br>- <b>C:</b> Retroalimentación y absolución de consultas.  | - Participación: comentar, responder y consultar durante la sesión de aprendizaje.  | Clase magistral activa   | - Revisión del material audiovisual de la semana.<br>- Revisión de la guía para la elaboración de la línea base del MINAM.   |    |

## HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

|          |           |  |   |   |                          |  |
|----------|-----------|--|---|---|--------------------------|--|
|          | <b>4P</b> | - Área de influencia.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Indicaciones y recomendaciones sobre la presentación del trabajo colaborativo.</li> <li>- <b>D:</b> Presentación en equipos de los casos asignados en la guía práctica. Explicación sobre el desarrollo y entrega del trabajo colaborativo.</li> <li>- Revisión y presentación de la Guía Práctica 5</li> <li>- <b>C:</b> Síntesis de los casos y temas abordados, retroalimentación y absolución de consultas.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de casos: en equipos de trabajos presentar y explicar el tema asignado.</li> <li>- Participación: comentar y consultar durante las presentaciones.</li> </ul>   | Aprendizaje colaborativo | - <b>Desarrollo y entrega de la Guía Práctica 6. Línea base.</b>   |
| <b>7</b> | <b>2T</b> | - Línea base (medio físico, biológico y social).   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Dar a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje.</li> <li>- <b>D:</b> Presentación del material audiovisual.</li> <li>- <b>C:</b> Retroalimentación y absolución de consultas.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación: comentar, responder y consultar durante la sesión de aprendizaje.</li> </ul>  | Clase magistral activa   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión del material audiovisual de la semana.</li> <li>- Revisión de los mecanismos de participación ciudadana.</li> </ul>          |
|          | <b>4P</b> | - Línea base.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Indicaciones y recomendaciones sobre la presentación del trabajo colaborativo.</li> <li>- <b>D:</b> Presentación en equipos de los casos asignados en la guía práctica. Explicación sobre el desarrollo y entrega del trabajo colaborativo.</li> <li>- Revisión y presentación de la Guía Práctica 6</li> <li>- Indicaciones sobre la <b>Ficha de exposición</b> y aplicación.</li> <li>- <b>Evaluación de la unidad 2</b></li> <li>- <b>C:</b> Síntesis de los casos y temas abordados, retroalimentación y absolución de consultas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de casos: en equipos de trabajos presentar y explicar el tema asignado.</li> <li>- Participación: comentar y consultar durante las presentaciones.</li> <li>- <b>Evaluación de la unidad 2</b></li> </ul> | Aprendizaje colaborativo | - <b>Desarrollo y entrega de la Guía Práctica 7. Plan de participación ciudadana.</b>  |
| <b>8</b> | <b>2T</b> | - Participación ciudadana (talleres participativos, audiencia pública y mecanismos complementarios). | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Dar a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje.</li> <li>- <b>D:</b> Presentación del material audiovisual. Orientación sobre el desarrollo del trabajo integrador. Indicaciones sobre la <b>Evaluación Parcial</b> y aplicación.</li> <li>- <b>C:</b> Retroalimentación y absolución de consultas.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación: comentar, responder y consultar durante la sesión de aprendizaje.</li> <li>- <b>Evaluación Parcial</b></li> </ul>   | Clase magistral activa   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión del material audiovisual de la semana.</li> <li>- Revisión de metodologías para identificar impactos ambientales.</li> </ul> |
|          | <b>4P</b> | - Plan de participación ciudadana.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Indicaciones y recomendaciones sobre la presentación del trabajo colaborativo.</li> <li>- <b>D:</b> Presentación en equipos de los casos asignados en la guía práctica. Explicación sobre el desarrollo y entrega del trabajo colaborativo.</li> <li>- Revisión y presentación de la Guía Práctica 7</li> <li>- <b>C:</b> Síntesis de los casos y temas abordados, retroalimentación y absolución de consultas.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de casos: en equipos de trabajos presentar y explicar el tema asignado.</li> <li>- Participación: comentar y consultar durante las presentaciones.</li> </ul>   | Aprendizaje colaborativo | - <b>Desarrollo y entrega de la Guía Práctica 8. Matriz de identificación de impactos ambientales.</b>   |

## HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

| Unidad 3                   |                        | Nombre de la unidad:  | Metodologías para la identificación y evaluación de impactos ambientales   | Resultado de aprendizaje de la unidad:  | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar una estrategia de manejo ambiental para la gestión de los impactos negativos de un proyecto basado en la jerarquía de mitigación. | Duración en horas  | 24 |
|----------------------------|------------------------|---|--|---|---|--|----|
| S<br>e<br>m<br>a<br>n<br>a | Horas / Tipo de sesión | Temas y subtemas  | Actividades síncronas (Videoclases)  |   |   | Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)   |    |
|                            |                        |   | Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)   | Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)   | Metodología   |  |    |
| 9                          | 2T                     | - Identificación de impactos (métodos, análisis causa-efecto, aspecto e impacto). | - <b>I:</b> Dar a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje.<br>- <b>D:</b> Presentación del material audiovisual.<br>- <b>C:</b> Retroalimentación y absolución de consultas.  | - Participación: comentar, responder y consultar durante la sesión de aprendizaje.  | Clase magistral activa  | - Revisión del material audiovisual de la semana.<br>- Revisión de metodologías para evaluar impactos ambientales. |    |
|                            | 4P                     | - Matriz de identificación de impactos ambientales.                               | - <b>I:</b> Indicaciones y recomendaciones sobre la presentación del trabajo colaborativo.<br>- <b>D:</b> Presentación en equipos de los casos asignados en la guía práctica. Explicación sobre el desarrollo y entrega del trabajo colaborativo.<br>- Revisión y presentación de la Guía Práctica 8.<br>- <b>C:</b> Síntesis de los casos y temas abordados, retroalimentación y absolución de consultas. | - Presentación de casos: en equipos de trabajos presentar y explicar el tema asignado.<br>- Participación: comentar y consultar durante las presentaciones. | Aprendizaje colaborativo  | - <b>Desarrollo y entrega de la Guía Práctica 9. Matriz de evaluación de impactos ambientales.</b>                 |    |

## HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

|    |    |   |  |   |                          |   |
|----|----|---|--|---|--------------------------|---|
| 10 | 2T | - Evaluación de impactos (métodos de evaluación Leopold, Battelle Columbus y Conesa). | - <b>I:</b> Dar a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje.<br>- <b>D:</b> Presentación del material audiovisual.<br>- <b>C:</b> Retroalimentación y absolución de consultas.  | - Participación: comentar, responder y consultar durante la sesión de aprendizaje.  | Clase magistral activa   | - Revisión del material audiovisual de la semana.<br>- Revisión de guías para la aplicación de la jerarquía de mitigación.        |
|    | 4P | - Matriz de evaluación de impactos ambientales.                                       | - <b>I:</b> Indicaciones y recomendaciones sobre la presentación del trabajo colaborativo.<br>- <b>D:</b> Presentación en equipos de los casos asignados en la guía práctica. Explicación sobre el desarrollo y entrega del trabajo colaborativo.<br>- Revisión y presentación de la Guía Práctica 9.<br>- <b>C:</b> Síntesis de los casos y temas abordados, retroalimentación y absolución de consultas. | - Presentación de casos: en equipos de trabajos presentar y explicar el tema asignado.<br>- Participación: comentar y consultar durante las presentaciones. | Aprendizaje colaborativo | - <b>Entrega de la Guía Práctica 10. Aplicación de la Jerarquía de mitigación.</b>  |
| 11 | 2T | - Jerarquía de mitigación (medidas para evitar, minimizar, restaurar y compensar).    | - <b>I:</b> Dar a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje.<br>- <b>D:</b> Presentación del material audiovisual.<br>- <b>C:</b> Retroalimentación y absolución de consultas.  | - Participación: comentar, responder y consultar durante la sesión de aprendizaje.  | Clase magistral activa   | - Revisión del material audiovisual de la semana.<br>- Revisión de guías para la aplicación de la estrategia de manejo ambiental. |
|    | 4P | - Aplicación de la Jerarquía de mitigación.   | - <b>I:</b> Indicaciones y recomendaciones sobre la presentación del trabajo colaborativo.<br>- <b>D:</b> Presentación en equipos de los casos asignados en la guía práctica. Explicación sobre el desarrollo y entrega del trabajo colaborativo.<br>- Revisión y presentación de la Guía Práctica 10<br>- <b>C:</b> Síntesis de los casos y temas abordados, retroalimentación y absolución de consultas. | - Presentación de casos: en equipos de trabajos presentar y explicar el tema asignado.<br>- Participación: comentar y consultar durante las presentaciones. | Aprendizaje colaborativo | - <b>Entrega de la Guía Práctica 11. Planes de Manejo Ambiental.</b>  |
| 12 | 2T | - Planes de manejo ambiental (acciones preventivas y correctivas)                     | - <b>I:</b> Dar a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje.<br>- <b>D:</b> Presentación del material audiovisual. Indicaciones sobre la <b>Prueba de desarrollo</b> y aplicación.<br>- <b>Evaluación de la unidad 3</b><br>- <b>C:</b> Retroalimentación y absolución de consultas.  | - Participación: comentar, responder y consultar durante la sesión de aprendizaje.<br>- <b>Evaluación de la unidad 3</b>                                    | Clase magistral activa   | - Revisión del material audiovisual de la semana.<br>- Revisión de guías de planes de cierre y abandono.                          |

## HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

|  |           |                               |  |   |                          |  |
|--|-----------|-------------------------------|--|---|--------------------------|--|
|  | <b>4P</b> | - Planes de manejo ambiental. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Indicaciones y recomendaciones sobre la presentación del trabajo colaborativo.</li> <li>- <b>D:</b> Presentación en equipos de los casos asignados en la guía práctica. Explicación sobre el desarrollo y entrega del trabajo colaborativo.</li> <li>- Revisión y presentación de la Guía Práctica 11</li> <li>- <b>C:</b> Síntesis de los casos y temas abordados, retroalimentación y absolución de consultas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de casos: en equipos de trabajos presentar y explicar el tema asignado.</li> <li>- Participación: comentar y consultar durante las presentaciones.</li> </ul> | Aprendizaje colaborativo | - Entrega de la Guía Práctica 12. Planes de cierre y abandono. |
|--|-----------|-------------------------------|--|---|--------------------------|--|

|  |                               |  |   |  |                          |   |
|--|-------------------------------|--|---|--|--------------------------|---|
| <b>Unidad 4</b>                        | <b>Nombre de la unidad:</b>   | Certificación ambiental en el contexto internacional | <b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>   | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar el proceso de la certificación ambiental, diseñando estrategias para la interpretación del proceso de la certificación para proyectos, considerando normas y procedimientos en el contexto internacional. | <b>Duración en horas</b> | 24  |
| <b>S<br/>e<br/>m<br/>a<br/>n<br/>a</b> | <b>Horas / Tipo de sesión</b> | <b>Temas y subtemas</b>                              | <b>Actividades sincronas (Videoclases)</b>  |  |                          | <b>Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)</b> |
|  |                               |  | <b>Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)</b>   | <b>Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)</b>   | <b>Metodología</b>       |   |
| <b>13</b>                              | <b>2T</b>                     | - Planes de cierre y abandono.                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Dar a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje.</li> <li>- <b>D:</b> Presentación del material audiovisual.</li> <li>- <b>C:</b> Retroalimentación y absolución de consultas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación: comentar, responder y consultar durante la sesión de aprendizaje.</li> </ul>   | Clase magistral activa   | - Revisión del material audiovisual de la semana.                                 |



## HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

|    |    |   |  |   |                          |  |
|----|----|---|--|---|--------------------------|--|
|    | 4P | - Planes de cierre y abandono.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Indicaciones y recomendaciones sobre la presentación del trabajo colaborativo.</li> <li>- <b>D:</b> Presentación en equipos de los casos asignados en la guía práctica. Explicación sobre el desarrollo y entrega del trabajo colaborativo.</li> <li>- Revisión y presentación de la Guía Práctica 12</li> <li>- <b>C:</b> Síntesis de los casos y temas abordados, retroalimentación y absolución de consultas.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de casos: en equipos de trabajos presentar y explicar el tema asignado.</li> <li>- Participación: comentar y consultar durante las presentaciones.</li> </ul>   | Aprendizaje colaborativo | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de normas sobre fiscalización ambiental.</li> <li>- <b>Entrega de la Guía Práctica 13. Seguimiento y control.</b></li> </ul>                                     |
| 14 | 2T | - Seguimiento y control.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Dar a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje.</li> <li>- <b>D:</b> Presentación del material audiovisual.</li> <li>- <b>C:</b> Retroalimentación y absolución de consultas.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación: comentar, responder y consultar durante la sesión de aprendizaje.</li> </ul>  | Clase magistral activa   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión del material audiovisual de la semana.</li> <li>- Revisión del proceso de certificación ambiental en el ámbito internacional.</li> </ul>                         |
|    | 4P | - Seguimiento y control.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Indicaciones y recomendaciones sobre la presentación del trabajo colaborativo.</li> <li>- <b>D:</b> Presentación en equipos de los casos asignados en la guía práctica. Explicación sobre el desarrollo y entrega del trabajo colaborativo.</li> <li>- Revisión y presentación de la Guía Práctica 13</li> <li>- <b>C:</b> Síntesis de los casos y temas abordados, retroalimentación y absolución de consultas.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de casos: en equipos de trabajos presentar y explicar el tema asignado.</li> <li>- Participación: comentar y consultar durante las presentaciones.</li> </ul>   | Aprendizaje colaborativo | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Entrega de la Guía Práctica 14. Licenciamiento ambiental internacional.</b></li> </ul>   |
| 15 | 2T | - Certificación ambiental en el contexto internacional.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Dar a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje.</li> <li>- <b>D:</b> Presentación del material audiovisual.</li> <li>- <b>C:</b> Retroalimentación y absolución de consultas.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación: comentar, responder y consultar durante la sesión de aprendizaje.</li> </ul>  | Clase magistral activa   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión del material audiovisual de la semana.</li> <li>- Revisión de la estructura del trabajo integrador.</li> <li>- <b>Entrega del trabajo integrador.</b></li> </ul> |
|    | 4P | - Licenciamiento ambiental internacional.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Indicaciones y recomendaciones sobre la presentación del trabajo colaborativo.</li> <li>- <b>D:</b> Presentación en equipos de los casos asignados en la guía práctica. Explicación sobre el desarrollo y entrega del trabajo colaborativo.</li> <li>- Revisión y presentación de la Guía Práctica 14</li> <li>- Indicaciones sobre la <b>Ficha de exposición</b> y aplicación.</li> <li>- <b>Evaluación de la unidad 4</b></li> <li>- <b>C:</b> Síntesis de los casos y temas abordados, retroalimentación y absolución de consultas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de casos: en equipos de trabajos presentar y explicar el tema asignado.</li> <li>- Participación: comentar y consultar durante las presentaciones.</li> <li>- <b>Evaluación de la unidad 4</b></li> </ul> | Aprendizaje colaborativo |  |
| 16 | 2T | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación final.</li> <li>- Presentación del trabajo integrador.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Dar a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje.</li> <li>- <b>D:</b> Indicaciones sobre la <b>Evaluación Final</b> y aplicación.</li> <li>- <b>C:</b> Retroalimentación y absolución de consultas.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación: comentar, responder y consultar durante la sesión de aprendizaje.</li> <li>- <b>Evaluación Final</b></li> </ul>   | Estudio de casos         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión del material audiovisual de la semana.</li> <li>- Revisión de la rúbrica de evaluación.</li> </ul>   |

## HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

|  |    |   |  |  |                  |  |
|--|----|---|--|--|------------------|--|
|  | 4P | - Revisión y presentación de los trabajos integradores. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Indicaciones y recomendaciones sobre la presentación del trabajo integrador.</li> <li>- <b>D:</b> Presentación en equipos de los trabajos integradores.</li> <li>- <b>C:</b> Síntesis de los casos y temas abordados, retroalimentación y absolución de consultas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de casos: en equipos de trabajos presentar y explicar el trabajo integrador.</li> <li>- Participación: comentar y consultar durante las presentaciones.</li> </ul> | Estudio de casos |  |
|--|----|---|--|--|------------------|--|