

## HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

<b>Nombre de la asignatura</b>	<b>Evaluación de Impacto Ambiental</b>	<b>Resultado de aprendizaje de la asignatura:</b>	Al finalizar la asignatura el estudiante será capaz de analizar el proceso de la certificación ambiental y diseñar estrategias para mitigar y controlar los impactos ambientales generados por proyectos, bajo un enfoque de prevención e innovación de alternativas de solución que contribuyan al desarrollo de proyectos amigables con el ambiente.
<b>Periodo</b>	9	<b>EAP</b>	<b>Ingeniería Ambiental</b>

TIPOS	COMPETENCIAS	CRITERIOS	NIVEL	ESPECIFICACIÓN DEL NIVEL DEL LOGRO
<b>TRANSVERSALES</b>	<b>Medioambiente y sostenibilidad</b> Evalúa el impacto de las soluciones de Ingeniería en un contexto global, económico y socioambiental.	<b>C1. Criterios de sostenibilidad</b>	Logrado	Diseña y realiza experimentos o pruebas de ensayo de forma sistemática, considerando restricciones y recursos apropiados.
		<b>C2. Evaluación del impacto</b>	Logrado	Evalúa los posibles impactos económicos, sociales y ambientales, que genera la solución de Ingeniería.
	<b>El ingeniero y la sociedad</b> Maneja temas contemporáneos relacionados con la práctica de su profesión.	<b>C1. Temas sociales, económicos, políticos, ambientales</b>	Logrado	Analiza acontecimientos sociales, económicos, ambientales y políticos, incorporándolos como lecciones aprendidas para su futura práctica profesional.
		<b>C2. Temas tecnológicos y científicos</b>	Logrado	Analiza acontecimientos tecnológicos y científicos incorporándolos como lecciones aprendidas para su futura práctica profesional.
<b>ESPECÍFICA</b> <b>A</b>	<b>Análisis de problemas</b> Identifica, formula y resuelve problemas de	<b>C1. Identifica el problema ambiental y propone un plan para resolverlo</b>	Logrado	Identifica y describe el problema delimitando las necesidades, variables e información sustancial, proponiendo un plan detallado para resolverlo.

## HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

	ingeniería ambiental.	<b>C2. Formula alternativas para resolver problemas de Ingeniería Ambiental</b>	Logrado	Formula alternativas de solución empleando un procedimiento o método, enfocado en las particularidades del problema ambiental.
--	-----------------------	---	---------	--

Unidad 1		Nombre de la unidad:	Marco conceptual, legal e institucional de la evaluación de impacto ambiental	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar el proceso de la certificación ambiental en un proyecto, según las normas y procedimientos vigentes en el país.	Duración en horas	24
S e m a n a	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación del docente y alumnos.</li> <li>- Presentación de la asignatura (sílabo)</li> <li>- Evaluación diagnóstica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Dinámica de presentación.</li> <li>- <b>D:</b> Explicación del sílabo. Indicaciones sobre la <b>evaluación diagnóstica</b> y aplicación.</li> <li>- <b>C:</b> Absolución de consultas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación: expectativas sobre el curso.</li> <li>- Participación: comentar, responder y consultar durante la sesión de aprendizaje.</li> </ul>	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión del sílabo.</li> <li>- Solucionario de la evaluación diagnóstica.</li> <li>- Revisión del material audiovisual de la semana.</li> <li>- <b>Desarrollo y entrega de la Guía Práctica 1. Listado de inclusión del SEIA.</b></li> </ul>	
	4P	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Generalidad de la asignatura.</li> <li>- Gestión ambiental (calidad ambiental y biodiversidad).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Dar a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje.</li> <li>- <b>D:</b> Explicación sobre el trabajo integrador y conformación de equipos de trabajo. Presentación del material. Explicación sobre el desarrollo y entrega del trabajo colaborativo.</li> <li>- <b>C:</b> Retroalimentación y absolución de consultas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación: comentar, responder y consultar durante la sesión de aprendizaje.</li> <li>- Trabajo colaborativo: guía práctica.</li> </ul>	Aprendizaje colaborativo		
2	2T	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Marco legal (Ley del SEIA y su Reglamento).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Dar a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje.</li> <li>- <b>D:</b> Asignación de proyectos para el trabajo integrador. Presentación del material audiovisual.</li> <li>- <b>C:</b> Retroalimentación y absolución de consultas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación: comentar, responder y consultar durante la sesión de aprendizaje.</li> </ul>	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión del material audiovisual de la semana.</li> <li>- Revisión de la Ley y el reglamento del SEIA.</li> </ul>	

## HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

	4P	- Listado de inclusión del SEIA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Indicaciones y recomendaciones sobre la presentación del trabajo colaborativo.</li> <li>- <b>D:</b> Presentación en equipos de los casos asignados en la guía práctica. Explicación sobre el desarrollo y entrega del trabajo colaborativo.</li> <li>- Revisión y presentación de la Guía Práctica 1.</li> <li>- <b>C:</b> Síntesis de los casos y temas abordados, retroalimentación y absolución de consultas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de casos: en equipos de trabajos presentar y explicar el tema asignado.</li> <li>- Participación: comentar y consultar durante las presentaciones.</li> </ul>	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión del Sistema Peruano de Información Jurídica.</li> <li>- <b>Desarrollo y entrega de la Guía Práctica 2. Instrumentos de gestión ambiental.</b></li> </ul>
3	2T	- Institucionalidad (Autoridades funciones y competencias).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Dar a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje.</li> <li>- <b>D:</b> Presentación del material audiovisual.</li> <li>- <b>C:</b> Retroalimentación y absolución de consultas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación: comentar, responder y consultar durante la sesión de aprendizaje.</li> </ul>	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión del material audiovisual de la semana.</li> <li>- Revisión de los reglamentos de protección ambiental sectoriales.</li> </ul>
	4P	- Instrumentos de gestión ambiental.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Indicaciones y recomendaciones sobre la presentación del trabajo colaborativo.</li> <li>- <b>D:</b> Presentación en equipos de los casos asignados en la guía práctica. Explicación sobre el desarrollo y entrega del trabajo colaborativo.</li> <li>- Revisión y presentación de la Guía Práctica 2</li> <li>- <b>C:</b> Síntesis de los casos y temas abordados, retroalimentación y absolución de consultas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de casos: en equipos de trabajos presentar y explicar el tema asignado.</li> <li>- Participación: comentar y consultar durante las presentaciones.</li> </ul>	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Desarrollo y entrega de la Guía Práctica 3. Certificación ambiental.</b></li> </ul>
4	2T	- Certificación ambiental (screening, scoping, elaboración y evaluación).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Dar a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje.</li> <li>- <b>D:</b> Presentación del material audiovisual. Indicaciones sobre la <b>Prueba de desarrollo</b> y aplicación.</li> <li>- <b>Evaluación de la unidad 1</b></li> <li>- <b>C:</b> Retroalimentación y absolución de consultas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación: comentar, responder y consultar durante la sesión de aprendizaje.</li> <li>- <b>Evaluación de la unidad 1</b></li> </ul>	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión del material audiovisual de la semana.</li> <li>- Revisión de criterios para realizar el análisis de alternativas.</li> </ul>
	4P	- Certificación ambiental.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Indicaciones y recomendaciones sobre la presentación del trabajo colaborativo.</li> <li>- <b>D:</b> Presentación en equipos de los casos asignados en la guía práctica. Explicación sobre el desarrollo y entrega del trabajo colaborativo.</li> <li>- Revisión y presentación de la Guía Práctica 3.</li> <li>- <b>C:</b> Síntesis de los casos y temas abordados, retroalimentación y absolución de consultas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de casos: en equipos de trabajos presentar y explicar el tema asignado.</li> <li>- Participación: comentar y consultar durante las presentaciones.</li> </ul>	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Desarrollo y entrega de la Guía Práctica 4. Descripción del proyecto.</b></li> </ul>

## HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 2		Nombre de la unidad:	Análisis e integración de proyectos con los componentes del ambiente	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar criterios y técnicas para delimitar el área de influencia de un proyecto considerando las condiciones del entorno.	Duración en horas	24
S e m a n a	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
5	2T	- Análisis de alternativas (descripción del proyecto).	- <b>I:</b> Dar a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje. - <b>D:</b> Presentación del material audiovisual. - <b>C:</b> Retroalimentación y absolución de consultas.	- Participación: comentar, responder y consultar durante la sesión de aprendizaje.	Clase magistral activa	- Revisión del material audiovisual de la semana. - Revisión de criterios para delimitar el área de influencia. - <b>Desarrollo y entrega de la Guía Práctica 5. Área de influencia.</b>	
	4P	- Descripción del proyecto.	- <b>I:</b> Indicaciones y recomendaciones sobre la presentación del trabajo colaborativo. - <b>D:</b> Presentación en equipos de los casos asignados en la guía práctica. Explicación sobre el desarrollo y entrega del trabajo colaborativo. - Revisión y presentación de la Guía Práctica 4. - <b>C:</b> Síntesis de los casos y temas abordados, retroalimentación y absolución de consultas.	- Presentación de casos: en equipos de trabajos presentar y explicar el tema asignado. - Participación: comentar y consultar durante las presentaciones.	Aprendizaje colaborativo		
6	2T	- Área de influencia (huella del proyecto, área de influencia directa e indirecta y área de estudio).	- <b>I:</b> Dar a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje. - <b>D:</b> Presentación del material audiovisual. - <b>C:</b> Retroalimentación y absolución de consultas.	- Participación: comentar, responder y consultar durante la sesión de aprendizaje.	Clase magistral activa	- Revisión del material audiovisual de la semana. - Revisión de la guía para la elaboración de la línea base del MINAM.	

## HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

	<b>4P</b>	- Área de influencia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Indicaciones y recomendaciones sobre la presentación del trabajo colaborativo.</li> <li>- <b>D:</b> Presentación en equipos de los casos asignados en la guía práctica. Explicación sobre el desarrollo y entrega del trabajo colaborativo.</li> <li>- Revisión y presentación de la Guía Práctica 5</li> <li>- <b>C:</b> Síntesis de los casos y temas abordados, retroalimentación y absolución de consultas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de casos: en equipos de trabajos presentar y explicar el tema asignado.</li> <li>- Participación: comentar y consultar durante las presentaciones.</li> </ul>	Aprendizaje colaborativo	- <b>Desarrollo y entrega de la Guía Práctica 6. Línea base.</b>
<b>7</b>	<b>2T</b>	- Línea base (medio físico, biológico y social).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Dar a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje.</li> <li>- <b>D:</b> Presentación del material audiovisual.</li> <li>- <b>C:</b> Retroalimentación y absolución de consultas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación: comentar, responder y consultar durante la sesión de aprendizaje.</li> </ul>	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión del material audiovisual de la semana.</li> <li>- Revisión de los mecanismos de participación ciudadana.</li> </ul>
	<b>4P</b>	- Línea base.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Indicaciones y recomendaciones sobre la presentación del trabajo colaborativo.</li> <li>- <b>D:</b> Presentación en equipos de los casos asignados en la guía práctica. Explicación sobre el desarrollo y entrega del trabajo colaborativo.</li> <li>- Revisión y presentación de la Guía Práctica 6</li> <li>- Indicaciones sobre la <b>Ficha de exposición</b> y aplicación.</li> <li>- <b>Evaluación de la unidad 2</b></li> <li>- <b>C:</b> Síntesis de los casos y temas abordados, retroalimentación y absolución de consultas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de casos: en equipos de trabajos presentar y explicar el tema asignado.</li> <li>- Participación: comentar y consultar durante las presentaciones.</li> <li>- <b>Evaluación de la unidad 2</b></li> </ul>	Aprendizaje colaborativo	- <b>Desarrollo y entrega de la Guía Práctica 7. Plan de participación ciudadana.</b>
<b>8</b>	<b>2T</b>	- Participación ciudadana (talleres participativos, audiencia pública y mecanismos complementarios).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Dar a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje.</li> <li>- <b>D:</b> Presentación del material audiovisual. Orientación sobre el desarrollo del trabajo integrador. Indicaciones sobre la <b>Evaluación Parcial</b> y aplicación.</li> <li>- <b>C:</b> Retroalimentación y absolución de consultas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación: comentar, responder y consultar durante la sesión de aprendizaje.</li> <li>- <b>Evaluación Parcial</b></li> </ul>	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión del material audiovisual de la semana.</li> <li>- Revisión de metodologías para identificar impactos ambientales.</li> </ul>
	<b>4P</b>	- Plan de participación ciudadana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Indicaciones y recomendaciones sobre la presentación del trabajo colaborativo.</li> <li>- <b>D:</b> Presentación en equipos de los casos asignados en la guía práctica. Explicación sobre el desarrollo y entrega del trabajo colaborativo.</li> <li>- Revisión y presentación de la Guía Práctica 7</li> <li>- <b>C:</b> Síntesis de los casos y temas abordados, retroalimentación y absolución de consultas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de casos: en equipos de trabajos presentar y explicar el tema asignado.</li> <li>- Participación: comentar y consultar durante las presentaciones.</li> </ul>	Aprendizaje colaborativo	- <b>Desarrollo y entrega de la Guía Práctica 8. Matriz de identificación de impactos ambientales.</b>

## HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 3		Nombre de la unidad:	Metodologías para la identificación y evaluación de impactos ambientales	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar una estrategia de manejo ambiental para la gestión de los impactos negativos de un proyecto basado en la jerarquía de mitigación.	Duración en horas	24
S e m a n a	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
9	2T	- Identificación de impactos (métodos, análisis causa-efecto, aspecto e impacto).	- <b>I:</b> Dar a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje. - <b>D:</b> Presentación del material audiovisual. - <b>C:</b> Retroalimentación y absolución de consultas.	- Participación: comentar, responder y consultar durante la sesión de aprendizaje.	Clase magistral activa	- Revisión del material audiovisual de la semana. - Revisión de metodologías para evaluar impactos ambientales.	
	4P	- Matriz de identificación de impactos ambientales.	- <b>I:</b> Indicaciones y recomendaciones sobre la presentación del trabajo colaborativo. - <b>D:</b> Presentación en equipos de los casos asignados en la guía práctica. Explicación sobre el desarrollo y entrega del trabajo colaborativo. - Revisión y presentación de la Guía Práctica 8. - <b>C:</b> Síntesis de los casos y temas abordados, retroalimentación y absolución de consultas.	- Presentación de casos: en equipos de trabajos presentar y explicar el tema asignado. - Participación: comentar y consultar durante las presentaciones.	Aprendizaje colaborativo	- <b>Desarrollo y entrega de la Guía Práctica 9. Matriz de evaluación de impactos ambientales.</b>	

## HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

10	2T	- Evaluación de impactos (métodos de evaluación Leopold, Battelle Columbus y Conesa).	- <b>I:</b> Dar a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje. - <b>D:</b> Presentación del material audiovisual. - <b>C:</b> Retroalimentación y absolución de consultas.	- Participación: comentar, responder y consultar durante la sesión de aprendizaje.	Clase magistral activa	- Revisión del material audiovisual de la semana. - Revisión de guías para la aplicación de la jerarquía de mitigación.
	4P	- Matriz de evaluación de impactos ambientales.	- <b>I:</b> Indicaciones y recomendaciones sobre la presentación del trabajo colaborativo. - <b>D:</b> Presentación en equipos de los casos asignados en la guía práctica. Explicación sobre el desarrollo y entrega del trabajo colaborativo. - Revisión y presentación de la Guía Práctica 9. - <b>C:</b> Síntesis de los casos y temas abordados, retroalimentación y absolución de consultas.	- Presentación de casos: en equipos de trabajos presentar y explicar el tema asignado. - Participación: comentar y consultar durante las presentaciones.	Aprendizaje colaborativo	- <b>Entrega de la Guía Práctica 10. Aplicación de la Jerarquía de mitigación.</b>
11	2T	- Jerarquía de mitigación (medidas para evitar, minimizar, restaurar y compensar).	- <b>I:</b> Dar a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje. - <b>D:</b> Presentación del material audiovisual. - <b>C:</b> Retroalimentación y absolución de consultas.	- Participación: comentar, responder y consultar durante la sesión de aprendizaje.	Clase magistral activa	- Revisión del material audiovisual de la semana. - Revisión de guías para la aplicación de la estrategia de manejo ambiental.
	4P	- Aplicación de la Jerarquía de mitigación.	- <b>I:</b> Indicaciones y recomendaciones sobre la presentación del trabajo colaborativo. - <b>D:</b> Presentación en equipos de los casos asignados en la guía práctica. Explicación sobre el desarrollo y entrega del trabajo colaborativo. - Revisión y presentación de la Guía Práctica 10 - <b>C:</b> Síntesis de los casos y temas abordados, retroalimentación y absolución de consultas.	- Presentación de casos: en equipos de trabajos presentar y explicar el tema asignado. - Participación: comentar y consultar durante las presentaciones.	Aprendizaje colaborativo	- <b>Entrega de la Guía Práctica 11. Planes de Manejo Ambiental.</b>
12	2T	- Planes de manejo ambiental (acciones preventivas y correctivas)	- <b>I:</b> Dar a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje. - <b>D:</b> Presentación del material audiovisual. Indicaciones sobre la <b>Prueba de desarrollo</b> y aplicación. - <b>Evaluación de la unidad 3</b> - <b>C:</b> Retroalimentación y absolución de consultas.	- Participación: comentar, responder y consultar durante la sesión de aprendizaje. - <b>Evaluación de la unidad 3</b>	Clase magistral activa	- Revisión del material audiovisual de la semana. - Revisión de guías de planes de cierre y abandono.

## HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

	<b>4P</b>	- Planes de manejo ambiental.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Indicaciones y recomendaciones sobre la presentación del trabajo colaborativo.</li> <li>- <b>D:</b> Presentación en equipos de los casos asignados en la guía práctica. Explicación sobre el desarrollo y entrega del trabajo colaborativo.</li> <li>- Revisión y presentación de la Guía Práctica 11</li> <li>- <b>C:</b> Síntesis de los casos y temas abordados, retroalimentación y absolución de consultas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de casos: en equipos de trabajos presentar y explicar el tema asignado.</li> <li>- Participación: comentar y consultar durante las presentaciones.</li> </ul>	Aprendizaje colaborativo	- Entrega de la Guía Práctica 12. Planes de cierre y abandono.
--	-----------	-------------------------------	--	---	--------------------------	--

<b>Unidad 4</b>	<b>Nombre de la unidad:</b>	Certificación ambiental en el contexto internacional	<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar el proceso de la certificación ambiental, diseñando estrategias para la interpretación del proceso de la certificación para proyectos, considerando normas y procedimientos en el contexto internacional.	<b>Duración en horas</b>	24
<b>S e m a n a</b>	<b>Horas / Tipo de sesión</b>	<b>Temas y subtemas</b>	<b>Actividades sincronas (Videoclases)</b>			<b>Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)</b>
			<b>Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)</b>	<b>Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)</b>	<b>Metodología</b>	
<b>13</b>	<b>2T</b>	- Planes de cierre y abandono.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Dar a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje.</li> <li>- <b>D:</b> Presentación del material audiovisual.</li> <li>- <b>C:</b> Retroalimentación y absolución de consultas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación: comentar, responder y consultar durante la sesión de aprendizaje.</li> </ul>	Clase magistral activa	- Revisión del material audiovisual de la semana.

## HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

	4P	- Planes de cierre y abandono.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Indicaciones y recomendaciones sobre la presentación del trabajo colaborativo.</li> <li>- <b>D:</b> Presentación en equipos de los casos asignados en la guía práctica. Explicación sobre el desarrollo y entrega del trabajo colaborativo.</li> <li>- Revisión y presentación de la Guía Práctica 12</li> <li>- <b>C:</b> Síntesis de los casos y temas abordados, retroalimentación y absolución de consultas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de casos: en equipos de trabajos presentar y explicar el tema asignado.</li> <li>- Participación: comentar y consultar durante las presentaciones.</li> </ul>	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de normas sobre fiscalización ambiental.</li> <li>- <b>Entrega de la Guía Práctica 13. Seguimiento y control.</b></li> </ul>
14	2T	- Seguimiento y control.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Dar a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje.</li> <li>- <b>D:</b> Presentación del material audiovisual.</li> <li>- <b>C:</b> Retroalimentación y absolución de consultas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación: comentar, responder y consultar durante la sesión de aprendizaje.</li> </ul>	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión del material audiovisual de la semana.</li> <li>- Revisión del proceso de certificación ambiental en el ámbito internacional.</li> </ul>
	4P	- Seguimiento y control.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Indicaciones y recomendaciones sobre la presentación del trabajo colaborativo.</li> <li>- <b>D:</b> Presentación en equipos de los casos asignados en la guía práctica. Explicación sobre el desarrollo y entrega del trabajo colaborativo.</li> <li>- Revisión y presentación de la Guía Práctica 13</li> <li>- <b>C:</b> Síntesis de los casos y temas abordados, retroalimentación y absolución de consultas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de casos: en equipos de trabajos presentar y explicar el tema asignado.</li> <li>- Participación: comentar y consultar durante las presentaciones.</li> </ul>	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Entrega de la Guía Práctica 14. Licenciamiento ambiental internacional.</b></li> </ul>
15	2T	- Certificación ambiental en el contexto internacional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Dar a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje.</li> <li>- <b>D:</b> Presentación del material audiovisual.</li> <li>- <b>C:</b> Retroalimentación y absolución de consultas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación: comentar, responder y consultar durante la sesión de aprendizaje.</li> </ul>	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión del material audiovisual de la semana.</li> <li>- Revisión de la estructura del trabajo integrador.</li> <li>- <b>Entrega del trabajo integrador.</b></li> </ul>
	4P	- Licenciamiento ambiental internacional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Indicaciones y recomendaciones sobre la presentación del trabajo colaborativo.</li> <li>- <b>D:</b> Presentación en equipos de los casos asignados en la guía práctica. Explicación sobre el desarrollo y entrega del trabajo colaborativo.</li> <li>- Revisión y presentación de la Guía Práctica 14</li> <li>- Indicaciones sobre la <b>Ficha de exposición</b> y aplicación.</li> <li>- <b>Evaluación de la unidad 4</b></li> <li>- <b>C:</b> Síntesis de los casos y temas abordados, retroalimentación y absolución de consultas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de casos: en equipos de trabajos presentar y explicar el tema asignado.</li> <li>- Participación: comentar y consultar durante las presentaciones.</li> <li>- <b>Evaluación de la unidad 4</b></li> </ul>	Aprendizaje colaborativo	
16	2T	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación final.</li> <li>- Presentación del trabajo integrador.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Dar a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje.</li> <li>- <b>D:</b> Indicaciones sobre la <b>Evaluación Final</b> y aplicación.</li> <li>- <b>C:</b> Retroalimentación y absolución de consultas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación: comentar, responder y consultar durante la sesión de aprendizaje.</li> <li>- <b>Evaluación Final</b></li> </ul>	Estudio de casos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión del material audiovisual de la semana.</li> <li>- Revisión de la rúbrica de evaluación.</li> </ul>

## HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

	4P	- Revisión y presentación de los trabajos integradores.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Indicaciones y recomendaciones sobre la presentación del trabajo integrador.</li> <li>- <b>D:</b> Presentación en equipos de los trabajos integradores.</li> <li>- <b>C:</b> Síntesis de los casos y temas abordados, retroalimentación y absolución de consultas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de casos: en equipos de trabajos presentar y explicar el trabajo integrador.</li> <li>- Participación: comentar y consultar durante las presentaciones.</li> </ul>	Estudio de casos	
--	----	---	--	--	------------------	--