

## SÍLABO

### Proyecto de Fin de Carrera I

<b>Código</b>	ASUC01493	<b>Carácter</b>	Obligatorio	
<b>Prerrequisito</b>	Seminario de Proyectos			
<b>Créditos</b>	8			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	6	<b>Prácticas</b>	4
<b>Año académico</b>	2022			

#### I. Introducción

---

Proyecto de Fin de Carrera I es una asignatura obligatoria de especialidad que se ubica en el noveno período de la Escuela Académico Profesional de Arquitectura; tiene como prerrequisito Seminario de Proyectos y es prerrequisito de Proyecto de Fin de Carrera II. Desarrolla, a nivel logrado, las competencias específicas: Diseño Arquitectónico; Expresión y Representación; Historia, Teoría y Diseño; Diseño Urbano; El Arquitecto y la Sociedad; Arquitectura y Materialidad; y Arquitectura, Medioambiente y Sostenibilidad. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en brindar al estudiante conocimientos (teóricos y prácticos) de la Arquitectura como disciplina, siendo este el segundo contacto perteneciente al nivel logrado.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla, a nivel logrado, son fundamentalmente los mismos de las asignaturas-taller precedentes: el espacio, la materialidad, el ser humano y la ciudad, dando énfasis a proyectos de complejidad avanzada y multidisciplinarios, en el entorno multifilial o en alianza con otras universidades (cualquier proyecto urbano y objeto arquitectónico que resulte del análisis de entornos complejos). Asimismo, se puede profundizar el proyecto del taller anterior, debido a que por sus aportes proyectuales lo merezca. Dichos proyectos deberán integrar lo urbano, lo arquitectónico, lo social, lo medioambiental, a nivel avanzado, y podrán generarse en el marco de convenios con la comunidad o los gobiernos locales.

El estudiante reafirma e integra nuevos conocimientos permanente y progresivamente en la medida que avanza en su formación de arquitecto, como el uso de las herramientas de información geográfica (SIG) en su análisis territorial, la introducción a la normatividad global y específica para el proyecto en desarrollo. Los objetos arquitectónicos producidos en esta asignatura serán fundamentalmente desarrollados en las escalas de 1/1000; 1/500; 1/100; 1/50 y 1/25.

## II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de analizar entornos complejos y establecer necesidades proyectuales, que permitan integrar el diseño arquitectónico y urbano, donde se demuestre el manejo conceptual, espacial, formal y funcional y la materialidad. También desarrollará la competencia para expresar gráficamente y con claridad el proceso de concepción del objeto arquitectónico y urbano. El sustento y defensa proyectual será ante un jurado mixto (interno y externo), el cual valorará la coherencia del proyecto y el uso de las herramientas digitales aprendidas. El "objeto urbano arquitectónico" en esta asignatura será el resultado final del proceso creativo logrado, el cual corresponde al análisis de la relación entre las personas y las edificaciones, así como las relaciones entre las edificaciones y su contexto.

## III. Organización de los aprendizajes

<b>Unidad 1</b> <b>La investigación urbana territorial</b>		<b>Duración en horas</b>	<b>40</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la Unidad, el estudiante, será capaz de elaborar las premisas y pautas necesarias en una investigación de carácter urbano dentro de un macrosistema urbano.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marco teórico</li> <li>2. Marco normativo y reglamentario</li> <li>3. Jerarquización de centros poblados dinamizadores</li> <li>4. Diagnóstico integrado del territorio - uso SIG</li> <li>5. FODA</li> </ol>		
<b>Unidad 2</b> <b>El anteproyecto urbano territorial</b>		<b>Duración en horas</b>	<b>40</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de elaborar una propuesta de intervención urbana y arquitectónica como respuesta a la investigación previa identificando una problemática.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición del programa urbano-arquitectónico</li> <li>2. Estrategia proyectual urbano-arquitectónica-estudio de referentes</li> <li>3. Espacio público, perfil y morfología urbana, sistema vial</li> <li>4. Determinación de los parámetros del proyecto: planeamiento urbano; parámetros urbanos, RNE, normas, nivel de intervención</li> </ol>		
<b>Unidad 3</b> <b>Anteproyecto arquitectónico integral</b>		<b>Duración en horas</b>	<b>80</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de analizar entornos complejos, estableciendo necesidades proyectuales, y desarrollando un anteproyecto arquitectónico integral de gran complejidad espacial y funcional, que a su vez forme parte de la propuesta territorial urbana.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Programa arquitectónico</li> <li>2. Manejo espacial-territorial</li> <li>3. Normativa técnica</li> <li>4. Inserción urbana</li> <li>5. Desarrollo formal y de estructuración</li> <li>6. Tecnología y materialidad</li> </ol>		

#### IV. Metodología

##### Modalidad Presencial

La asignatura empleará la metodología de aprendizaje colaborativo y experiencial, teniendo en cuenta como eje central la investigación urbana y proyectual y la complejidad de sus diferentes etapas y procesos. Para eso, es necesario que los estudiantes, basados en sus habilidades y actitudes, potencialicen el trabajo en equipo y puedan presentar sus avances de investigación hasta la culminación de la propuesta del anteproyecto territorial urbano. En esta etapa, los estudiantes podrán usar diferentes herramientas tecnológicas para obtener información geográfica. Para ello, se emplean salidas a campo para la exploración, el diagnóstico y el análisis del territorio; exposiciones; charlas magistrales, análisis comparativos de casos referentes mundiales y locales.

Durante las sesiones, se guiará a los estudiantes a través del

- aprendizaje colaborativo y el
- aprendizaje experiencial.

#### V. Evaluación

##### Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica/ <b>Prueba de desarrollo</b>	0 %	
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 1 - 3	- Exposición grupal/ <b>Rúbrica de evaluación</b>	30 %	20 %
	2	Semana 4 - 7	- Exposición grupal-individual/ <b>Rúbrica de evaluación</b>	70 %	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	- Trabajo práctico- presentación de anteproyecto territorial/ <b>Rúbrica de evaluación</b>	20 %	
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 9 - 12	- Exposición individual del avance del anteproyecto/ <b>Rúbrica de evaluación</b>	50 %	20 %
		Semana 13 - 15	- Exposición individual y preentrega del anteproyecto arquitectónico/ <b>Rúbrica de evaluación</b>	50 %	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	- Trabajo práctico individual - entrega final del anteproyecto arquitectónico/ <b>Rúbrica de evaluación</b>	40 %	
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	- <b>Aplica</b>		

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

##### Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20 \%) + EP (20 \%) + C2 (20 \%) + EF (40 \%)$$

## VI. Bibliografía

### Básica

Neufert, E. (2013). *Arte de proyectar en arquitectura: generalidades, normas, directrices sobre disposición, construcción, diseño, superficies requeridas, relaciones espaciales, medidas para edificios, espacios, instalaciones, aparatos con el ser humano como medida y fin*. (16.ª ed.). Gustavo Gili. <https://cutt.ly/JWVdTaQ>

### Complementaria

Beuf, Alice. (2017). *El concepto de territorio: de las ambigüedades semánticas a las tensiones sociales y políticas*. UNC Bogotá

Canziani, J. (2009). *Ciudad y territorio en los Andes*. PUCP Lima.

Jodidio, P. (2012). *Shigeru Ban*. Alemania. Taschen.

Zumthor, P. (2014). *Pensar la Arquitectura*. (3.ª ed.). Gustavo Gili.

## VII. Recursos digitales

Programa de Adaptación al Cambio Climático (PAAC Perú) (2016, 10 de marzo). Plan Estratégico de Desarrollo Nacional PEND. [Video Youtube].

<https://www.youtube.com/watch?v=La6h7SMGDCA>

Rueda, Salvador (2013). El urbanismo ecológico: Un nuevo urbanismo para abordar los retos de la sociedad actual. *Urban-e*, (4). <http://urban-e.aq.upm.es/articulos/ver/el-urbanismo-ecol-gico/completo>