

SÍLABO

Clínica Médica 3

Código	ASUC01175	Carácter	Obligatorio
Prerrequisito	Clínica Médica 2		
Créditos	8		
Horas	Teóricas	4	Prácticas 8
Año académico	2022		

I. Introducción

Clínica Médica 3 es una asignatura del área de formación de especialidad, de naturaleza teórico-práctica, de carácter obligatorio, ubicada en el octavo período de la carrera. Con esta asignatura se desarrollan, a nivel intermedio, las competencias específicas de Diagnóstico, Tratamiento y Sentido Ético. Tiene como propósito que el estudiante adquiera el conocimiento y se entrene en la presentación clínica, epidemiológica, pronóstico y tratamiento.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: presentación clínica, epidemiológica, pronóstico, diagnóstico y tratamiento de enfermedades del sistema endocrinológico, hematológico, evaluación del paciente geriátrico; principales patologías en emergencia y cuidados intensivos

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de elaborar la historia clínica con cierto nivel de precisión, claridad y de forma completa entrevistando al paciente, realizando el examen físico regional, solicitando los exámenes auxiliares e interpretando parcialmente los resultados para establecer diagnósticos presuntivos sobre la base de la anamnesis y el examen físico del paciente para su respectivo registro en la historia clínica bajo la supervisión de un profesional médico.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Endocrinología		Duración en horas	48
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de elaborar la historia clínica con cierto nivel de precisión, realizando el examen físico regional, identificando los problemas, solicitando los exámenes auxiliares interpretando los resultados, para plantear el diagnóstico diferencial, un plan de trabajo y terapéutico de los procesos patológicos existentes dentro de las enfermedades endocrinológicas.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obesidad 2. Dislipidemias 3. Diabetes mellitus 4. Enfermedades tiroideas 5. Enfermedades de la corteza suprarrenal 6. Hipófisis e hipotálamo 		

Unidad 2 Hematología		Duración en horas	48
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de elaborar la historia clínica con cierto nivel de precisión, realizando el examen físico regional, identificando los problemas, solicitando los exámenes auxiliares interpretando los resultados, para plantear el diagnóstico diferencial, un plan de trabajo y terapéutico de los procesos patológicos existentes dentro de las enfermedades hematológicas		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hematopoyesis 2. Síndrome de insuficiencia medular 3. Enfermedades plaquetarias 4. Enfermedad hemorrágica vascular 5. Anemias hemolíticas 6. Antiagregación plaquetaria, anticoagulación 7. Malignidades hematológicas 		

Unidad 3 Geriatría		Duración en horas	48
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar la historia clínica con cierto nivel de precisión, realizando el examen físico regional, identificando los problemas, solicitando los exámenes auxiliares interpretando los resultados, para plantear el diagnóstico diferencial, un plan de trabajo y terapéutico de los procesos patológicos existentes dentro de las enfermedades del paciente geriátrico		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valoración geriátrica Integral 2. Caídas y trastornos en la marcha 3. Sarcopenia y fragilidad 4. Dismovilidad, discapacidad y dependencia 5. Síndrome confusional 6. Demencia y depresión en el anciano 		

Unidad 4 Emergencia		Duración en horas	48
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar la historia clínica con cierto nivel de precisión, realizando el examen físico regional, identificando los problemas, solicitando los exámenes auxiliares interpretando los resultados, para plantear el diagnóstico diferencial, un		

	plan de trabajo y terapéutico de los procesos patológicos existentes dentro de las enfermedades de Emergencia y cuidados intensivos
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enfrentamiento al paciente en shock 2. Enfrentamiento al paciente con insuficiencia respiratoria 3. Enfrentamiento al paciente con dolor torácico 4. Enfrentamiento al paciente en coma 5. Cetoacidosis diabética 6. Enfrentamiento al paciente con hemorragia digestiva 7. Enfrentamiento al paciente con sepsis 8. Enfrentamiento al paciente con dolor abdominal

IV. Metodología

La asignatura se desarrolla utilizando el aprendizaje basado en problemas, aprendizaje basado en caso y *flipped classroom*. Combina aspecto práctico en área hospitalaria: servicios de medicina y emergencia en las instituciones de salud. El aprendizaje es al lado del paciente, involucra la anamnesis, el examen clínico, el planteamiento de problemas, diagnóstico diferencial, interpretación de pruebas de apoyo al diagnóstico y esbozar tratamiento. Durante el proceso de aprendizaje el estudiante adquiere las competencias que son necesarias en su formación profesional bajo la supervisión de sus profesores y tutores.

En la parte teórica se refuerzan los aspectos prácticos, con metodología en base a casos clínicos, y aprendizaje basado en problemas y en algunos temas: clases magistrales, permite un enfoque útil para alcanzar las metas programadas en el nivel de conocimiento y desarrollo de competencias.

V. Evaluación

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial		Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0 %		
Consolidado 1 C1	1	Semana 1 - 4	- Prueba de desarrollo	40 %	50 %	20 %
			Notas de práctica individual Rúbrica de evaluación	40 %		
			casos clínicos individual Rúbrica de evaluación	20 %		
	2	Semana 5 - 7	Prueba de Desarrollo	40 %	50 %	
			Notas de práctica individual Rúbrica de evaluación	40 %		
			Casos clínicos individual Rúbrica de evaluación	20 %		

Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	Evaluación Individual Teórica/ Prueba de desarrollo individual			25 %
Consolidado 2 C2	3	Semana 9 - 12	Prueba de Desarrollo	40 %	50 %	20 %
			Notas de práctica individual Rúbrica de evaluación	40 %		
			Casos clínicos individual Rúbrica de evaluación	20 %		
	4	Semana 13 - 15	Prueba de Desarrollo	40 %	50 %	
			Práctica individual / Rúbrica de evaluación	40 %		
			Casos clínicos individual/ Rúbrica de evaluación	20 %		
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	Caso clínico individual /Rúbrica de evaluación	50 %	35 %	
			Prueba de desarrollo individual	50 %		
Evaluación sustitutoria			No Aplica			

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20 \%) + EP (25 \%) + C2 (20 \%) + EF (35 \%)$$

VI. Bibliografía
Básica

Jameson, J., Fauci, A., Kasper, D., Hauser, S., Longo, D. y Loscalzo, J. (2018). Harrison. Principios de Medicina Interna. Vol. 1 y 2. (20.ª ed.). McGraw-Hill.
<https://cutt.ly/0Ouqnll>

Zachary, C., Fritz, C., Heudebert, A., Noé, J., Rengarajan, A. y Wang, X. (editor) (2020). *Manual Washington de terapéutica médica*. (36.ª ed.). Wolters Kluwer.
<https://cutt.ly/NOualqz>

Complementaria

Calderón-Gerstein, W. (2017). High altitude is not a risk factor for type 2 diabetes mellitus. *Diabetes Research and Clinical Practice* vol.126, 323-324.
[10.1016/j.diabres.2016.11.018](https://doi.org/10.1016/j.diabres.2016.11.018)

Goldman, L. Ausiello, D. (2009). "CECIL. Tratado de Medicina Interna". (23.a ed.). Editorial ELSEVIER ESP.

Gulias, A. (2011). *Manual de terapéutica médica y procedimientos de urgencias*. (6.ª ed.). McGraw-Hill Educación.

Jameson J., Fauci A. Kasper D. Hauser S. Longo D., Loscalzo J. (2018). *Harrison. Principios de medicina interna, 20E*. McGraw-Hill Educación.

Rozman, C. Cardellach, F. (2008). "Farreras - Rozman. Medicina Interna". (16.ª ed.) Editorial ELSEVIER ESP.

Zuriban. (2011). *Medicina interna*. (6.ª ed.). McGraw-Hill.

VII. Recursos digitales:

Lectorio, plataforma virtual Universidad Continental.

<https://www.uptodate.com/contents/searchtinal>

<https://ucontinental.lectorio.com>

Recursos OVID <https://hubinformacion.continental.edu.pe/recursos/ovid/>

UpToDate <https://www.uptodate.com/contents/search>

Firmado por

JOSE ALBERTO JORDAN MORALES

CN = JOSE ALBERTO JORDAN MORALES

O = UNIVERSIDAD CONTINENTAL SAC

T = DECANO CIENCIAS DE LA SALUD

Date: 26/02/2022 17:32