

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Nombre de la asignatura	Legislación en Comunicación	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de interpretar problemas sociales y legales relacionados con la aplicación de consideraciones ético-deontológicas relevantes en el quehacer comunicacional.
Periodo	9	EAP	Ciencias y Tecnologías de la Comunicación

COMPETENCIA	CRITERIOS	ESPECIFICACIÓN DEL NIVEL DE LOGRO	
Análisis e interpretación de la realidad social Analiza fenómenos sociales e históricos; así mismo, comprende e interpreta problemas filosóficos y estéticos, relevantes para el quehacer del comunicador.	Análisis de procesos sociales e históricos	Analiza e interpreta fenómenos sociales e históricos relevantes para el quehacer del comunicador.	3

Unidad 1		Nombre de la unidad:	El marco jurídico que emplea el comunicador	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la función del marco legal que el comunicador emplea en su ejercicio profesional.	Duración en horas	
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	- Presentación del docente y estudiantes - Presentación de la asignatura (sílabo) - Evaluación de entrada.	- I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: A través de dinámicas activas el docente y los estudiantes se presentan asertivamente. - Comparten expectativas (con dinámica participativa y activa) docente y estudiantes respecto al desarrollo de la asignatura (sílabo y demás). - Se propone la conformación de grupos, la revisión y resolución de problemas de libertad de expresión. - Aplicación de la evaluación individual teórica / Prueba objetiva	- Los estudiantes interactúan sobre la organización cognitiva, metodológica y de evaluación del sílabo. - Desarrollan la evaluación diagnóstica para evidenciar sus saberes previos. - Los estudiantes señalan sus expectativas con respecto a la asignatura y se evalúa la viabilidad de su ejecución	Aprendizaje colaborativo.	- -Revisión del sílabo - -Revisión de las PPT de la semana. - -Desarrollo de examen diagnóstico. - Trabajo grupal: resolución grupal del caso propuesto a través de foros, cuestionarios, tareas.	16

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

			- C:El docente aplica la estrategia lluvia de ideas sobre expectativas sobre la asignatura. Solución de preguntas.			
	2P	- La Constitución	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: Se presenta el tema a través de PPT - Se formulan preguntas. -El docente aplica la estrategia de lluvia de ideas y método expositivo. - El docente presenta el tema a través de un video: https://www.youtube.com/watch?v=dy4On_Q2cYI -El docente propone problemas para su resolución. -C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema 	<ul style="list-style-type: none"> - Lo que sé: El estudiante informa lo que conoce del tema. - Lo que quiere saber: Manifiesta sus dudas, incógnitas que tiene sobre el tema. - Lo que aprendió: se verifica mediante la resolución de problemas en cada uno de los temas desarrollados. - Solución de problemas 	Clase magistral activa.	
2	2T	- El Código Civil	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: El docente presenta el tema a través de un video. https://www.youtube.com/watch?v=A5rolT1ZtMc - El docente aplica la estrategia de lluvia de ideas y método expositivo. - El docente brinda ejemplos de un contexto donde no se respete el código civil para mostrar la importancia de la validez de un código civil. - El docente propone problemas para su resolución. - C: realiza la consolidación y síntesis del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación activa de expresión oral - Las ideas se analizan, valoran y organizan. - Resolución de problemas - Conclusiones grupales y reflexivas 	Aprendizaje colaborativo.	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Trabajo grupal: resolución grupal del caso propuesto a través de foros, cuestionario, tareas.
	2P	- Exposiciones sobre la diferencia entre la Constitución y el Código civil	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - El docente presenta el tema a través de un video. https://www.youtube.com/watch?v=zzQIFeZNyjg - El docente aplica la estrategia de lluvia de ideas y método expositivo. - El docente propone problemas para su resolución. - C: realiza la consolidación y síntesis del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación activa de expresión oral - Las ideas se analizan, valoran y organizan. - Resolución de problemas - Conclusiones grupales y reflexivas 	Aprendizaje colaborativo.	
3	2T	- El Código Penal	- I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión	- Lo que sé: El estudiante informa lo que conoce del tema.	Clase Magistral	- Revisión de las PPT de la semana

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

			<ul style="list-style-type: none"> - El docente presenta el tema a través de un video: https://www.youtube.com/watch?v=J4vwBP2JDJk - El docente aplica la estrategia de lluvia de ideas y método expositivo. - El docente propone problemas para su resolución. - C: realiza la consolidación y síntesis del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lo que quiere saber: Manifiesta sus dudas, incógnitas que tiene sobre el tema. - Lo que aprendió: se verifica mediante la resolución de problemas en cada uno de los temas desarrollados. - Solución de problemas 		<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo grupal: resolución grupal del caso propuesto a través de foros, cuestionario, tareas.
	2P	- Debate sobre el uso del código penal en nuestra sociedad	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - El docente aplica la estrategia de lluvia de ideas y método expositivo. - Se propone la conformación de grupos, la revisión y resolución de problemas relacionados al código penal. - - C: realiza la consolidación y síntesis del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación activa de expresión oral - Las ideas se analizan, valoran y organizan. - Resolución de problemas - Conclusiones grupales y reflexivas 	Aprendizaje colaborativo.	
4	2T	- Las leyes especiales sobre los derechos de autor y propiedad intelectual	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - El docente presenta el tema a través de un video: https://www.youtube.com/watch?v=NgfJQ2zmCD4 - El docente aplica la estrategia de lluvia de ideas y método expositivo. - El docente propone problemas para su resolución. - C: realiza la consolidación y síntesis del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lo que sé: El estudiante informa lo que conoce del tema. - Lo que quiere saber: Manifiesta sus dudas, incógnitas que tiene sobre el tema. - Lo que aprendió: se verifica mediante la resolución de problemas en cada uno de los temas desarrollados. - Solución de problemas 	Clase Magistral	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Trabajo grupal: resolución grupal del caso propuesto a través de foros, cuestionario, tareas.
	2P		<p>C1-SC1: Evaluación Teórico Práctico Individual/ Prueba de desarrollo</p> <ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - El docente aplica la evaluación teórica práctico individual - C: realiza la consolidación y síntesis del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación activa de expresión oral - Las ideas se analizan, valoran y organizan. - Desarrollan la evaluación teórica práctico individual. 		

Unidad 2	Nombre de la unidad:	El Derecho de la Información, libertad de prensa y expresión, legislación nacional y de la Comunidad Andina	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar los principales instrumentos y sistemas de protección de los derechos de las comunicaciones, centrándonos en el derecho de la información, libertad de prensa y expresión.	Duración en horas	16
-----------------	-----------------------------	--	---	--	--------------------------	----

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

		relacionada con las comunicaciones					
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
5	2T	- El derecho de la Información	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - El docente presenta el tema a través de un video: https://www.youtube.com/watch?v=rNKR8FhKc2o - El docente aplica la estrategia de lluvia de ideas y método expositivo. - El docente propone problemas para su resolución. - El docente brinda ejemplos de un contexto donde no se respeta el derecho a la información para validar la importancia de este derecho fundamental. - C: realiza la consolidación y síntesis del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lo que sé: El estudiante informa lo que conoce del tema. - Lo que quiere saber: Manifiesta sus dudas, incógnitas que tiene sobre el tema. - Lo que aprendió: se verifica mediante la resolución de problemas en cada uno de los temas desarrollados. - Solución de problemas 	Clase Magistral	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Trabajo grupal: resolución grupal del caso propuesto a través de foros, cuestionario, tareas. 	
	2P	- Importancia del derecho a la información	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - El docente presenta el tema a través de un video. https://www.youtube.com/watch?v=VSfKhIqLLvc - El docente aplica la estrategia de lluvia de ideas y método expositivo. - El docente propone problemas para su resolución. - C: realiza la consolidación y síntesis del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación activa de expresión oral - Las ideas se analizan, valoran y organizan. - Resolución de problemas - Conclusiones grupales y reflexivas 	Aprendizaje colaborativo.		
6	2T	- Libertad de prensa	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - El docente presenta el tema a través de un video. https://www.youtube.com/watch?v=DdjfewZfCPw - El docente aplica la estrategia de lluvia de ideas y método expositivo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación activa de expresión oral - Las ideas se analizan, valoran y organizan. - Resolución de problemas - Conclusiones grupales y reflexivas 	Aprendizaje colaborativo.	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Trabajo grupal: resolución grupal del caso propuesto a través de foros, cuestionario, tareas. 	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

			<ul style="list-style-type: none"> - El docente brinda ejemplos de un contexto donde no se respete la libertad de prensa para validar la importancia de este derecho fundamental. - C: realiza la consolidación y síntesis del tema. 			
	2P	- Libertad de expresión	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - El docente presenta el tema a través de un video: https://www.youtube.com/watch?v=bFVJSJdYuRA - El docente aplica la estrategia de lluvia de ideas y método expositivo. - El docente propone problemas para su resolución. - El docente brinda ejemplos de un contexto donde no se respete la libertad de expresión para validar la importancia de este derecho fundamental. - C: realiza la consolidación y síntesis del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lo que sé: El estudiante informa lo que conoce del tema. - Lo que quiere saber: Manifiesta sus dudas, incógnitas que tiene sobre el tema. - Lo que aprendió: se verifica mediante la resolución de problemas en cada uno de los temas desarrollados. - Solución de problemas 	Aprendizaje colaborativo	
7	2T	- Legislación nacional y de la Comunidad Andina	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - El docente presenta el tema a través de un video. https://www.youtube.com/watch?v=zUYbzE6SJJU - El docente aplica la estrategia de lluvia de ideas y método expositivo. - El docente propone problemas para su resolución. - C: realiza la consolidación y síntesis del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación activa de expresión oral - Las ideas se analizan, valoran y organizan. - Resolución de problemas - Conclusiones grupales y reflexivas 	Clase Magistral	
	2P		C1-SC2: Ejercicios grupales de análisis de casos /Rúbrica de evaluación I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión <ul style="list-style-type: none"> - El docente aplica la evaluación de los ejercicios grupales de análisis de casos - C: realiza la consolidación y síntesis del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación activa de expresión oral - Las ideas se analizan, valoran y organizan. - Desarrollan los ejercicios grupales de análisis de casos 		<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Trabajo grupal: resolución grupal del caso propuesto a través de foros, cuestionario, tareas.
8	2T		EVALUACIÓN PARCIAL Trabajo práctico grupal: redacción de artículo científico / Rúbrica de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Participación activa de expresión oral 		<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

			<p>I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión</p> <ul style="list-style-type: none"> - El docente aplica la evaluación parcial - C: realiza la consolidación y desarrollo de la evaluación 	<ul style="list-style-type: none"> - Las ideas se analizan, valoran y organizan. - Desarrollan la evaluación parcial 		<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo grupal: resolución grupal del caso propuesto a través de foros, cuestionario, tareas.
	2P		<p>EVALUACIÓN PARCIAL Trabajo práctico grupal: redacción de artículo científico / Rúbrica de evaluación</p> <p>I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión</p> <ul style="list-style-type: none"> - El docente aplica la evaluación parcial - C: realiza la consolidación y desarrollo de la evaluación 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación activa de expresión oral - Las ideas se analizan, valoran y organizan. - Desarrollan la evaluación parcial 	Aprendizaje colaborativo.	

Unidad 3	Nombre de la unidad:	Delitos contra el honor	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al final de la unidad, el estudiante será capaz de evaluar los límites de la libertad de expresión y las diferencias entre los delitos contra el honor para la protección de la imagen pública y privada de personas y organizaciones.	Duración en horas	16
	Temas y subtemas	Actividades síncronas				

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

			(Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
9	2T	- Límites de la libertad de expresión	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - El docente presenta el tema a través de un video: https://www.youtube.com/watch?v=fLb4jQpCXgw - El docente aplica la estrategia de lluvia de ideas y método expositivo. - El docente propone problemas para su resolución. - C: realiza la consolidación y síntesis del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lo que sé: El estudiante informa lo que conoce del tema. - Lo que quiere saber: Manifiesta sus dudas, incógnitas que tiene sobre el tema. - Lo que aprendió: se verifica mediante la resolución de problemas en cada uno de los temas desarrollados. - Solución de problemas 	Clase Magistral	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Trabajo grupal: resolución grupal del caso propuesto a través de foros, cuestionario, tareas.
	2P	- Análisis de casos de violación a la libertad de expresión	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - El docente presenta el tema a través de un video. - https://www.youtube.com/watch?v=fLb4jQpCXgw - El docente aplica la estrategia de lluvia de ideas y método expositivo. - El docente brinda ejemplos de un contexto donde no se respeta la libertad de expresión para validar la importancia de este derecho fundamental. - C: realiza la consolidación y síntesis del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación activa de expresión oral - Las ideas se analizan, valoran y organizan. - Resolución de problemas - Conclusiones grupales y reflexivas 	Aprendizaje colaborativo.	
10	2T	- Delitos de injuria	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - El docente presenta el tema a través de un video. - https://www.youtube.com/watch?v=0nqVzuz-d8 - El docente aplica la estrategia de lluvia de ideas y método expositivo. - El docente propone problemas para su resolución. - Se propone la conformación de grupos, la revisión y resolución de problemas relacionados a los delitos de injuria 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación activa de expresión oral - Las ideas se analizan, valoran y organizan. - Resolución de problemas - Conclusiones grupales y reflexivas 	Aprendizaje colaborativo.	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Trabajo grupal: resolución grupal del caso propuesto a través de foros, cuestionario, tareas.

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

			<ul style="list-style-type: none"> - C: realiza la consolidación y síntesis del tema. 			
	2P	- Delitos de calumnia	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - El docente presenta el tema a través de un video. - https://www.youtube.com/watch?v=0nqVzuz-d8 - El docente aplica la estrategia de lluvia de ideas y método expositivo. - El docente propone problemas para su resolución. - Se propone la conformación de grupos, la revisión y resolución de problemas relacionados a los delitos de calumnia - C: realiza la consolidación y síntesis del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación activa de expresión oral - Las ideas se analizan, valoran y organizan. - Resolución de problemas - Conclusiones grupales y reflexivas 	Aprendizaje colaborativo.	
11	2T	Delitos de difamación	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - El docente presenta el tema a través de un video. - https://www.youtube.com/watch?v=T60JCElpevA - El docente aplica la estrategia de lluvia de ideas y método expositivo. - El docente propone problemas para su resolución. - C: realiza la consolidación y síntesis del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación activa de expresión oral - Las ideas se analizan, valoran y organizan. - Resolución de problemas - Conclusiones grupales y reflexivas 	Aprendizaje colaborativo.	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Trabajo grupal: resolución grupal del caso propuesto a través de foros, cuestionario, tareas.
	2P	- Exposiciones sobre la diferencia entre los delitos de injuria y calumnia	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - El docente presenta el tema a través de un video. - https://www.youtube.com/watch?v=iFNpPM7Ky7E - El docente aplica la estrategia de lluvia de ideas y método expositivo. - El docente propone problemas para su resolución. - C: realiza la consolidación y síntesis del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación activa de expresión oral - Las ideas se analizan, valoran y organizan. - Resolución de problemas - Conclusiones grupales y reflexivas 	Aprendizaje colaborativo.	
12	2T	- Exposición grupal	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación activa de expresión oral - Las ideas se analizan, valoran y organizan. 	Aprendizaje colaborativo.	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana Trabajo grupal: resolución grupal del caso

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

			<ul style="list-style-type: none"> - El docente aplica la evaluación de las exposiciones grupales de análisis de casos - C: realiza la consolidación y síntesis del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollan los ejercicios grupales de análisis de casos 		propuesto a través de foros, cuestionario, tareas.
	2P		<p>C2-SC3: Exposición grupal de análisis de casos / Rúbrica de evaluación I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión</p> <ul style="list-style-type: none"> - El docente aplica la evaluación de las exposiciones grupales de análisis de casos - C: realiza la consolidación y síntesis del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación activa de expresión oral - Las ideas se analizan, valoran y organizan. - Desarrollan los ejercicios grupales de análisis de casos 		

Unidad 4	Nombre de la unidad:	Limitaciones legales en el ejercicio de la función comunicativa	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al final de la unidad, el alumno será capaz de interpretar los límites legales para el ejercicio de la libertad de expresión en su ejercicio profesional, en particular, aquellos vinculados a la protección de la persona para la protección de la esfera privada de la persona.	Duración en horas	16
-----------------	-----------------------------	--	---	--	--------------------------	----

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
13	2T	- Derecho al honor y buena reputación	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - El docente presenta el tema a través de un video. - https://www.youtube.com/watch?v=gQB6rT5hdM - El docente aplica la estrategia de lluvia de ideas y método expositivo. - El docente propone problemas para su resolución. - C: realiza la consolidación y síntesis del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación activa de expresión oral - Las ideas se analizan, valoran y organizan. - Resolución de problemas - Conclusiones grupales y reflexivas 	Aprendizaje colaborativo.	- Revisión de las PPT de la semana Trabajo grupal: resolución grupal del caso propuesto a través de foros, cuestionario, tareas.
	2P	-Análisis de casos de violación al derecho al honor y a la buena reputación	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - El docente presenta el tema a través de un video. - https://www.youtube.com/watch?v=aW5a9R-i5FM - El docente aplica la estrategia de lluvia de ideas y método expositivo. - El docente propone problemas para su resolución. - C: realiza la consolidación y síntesis del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación activa de expresión oral - Las ideas se analizan, valoran y organizan. - Resolución de problemas - Conclusiones grupales y reflexivas 	Aprendizaje colaborativo.	
14	2T	- Derecho a la intimidad personal y familiar	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - El docente presenta el tema a través de un video. - https://www.youtube.com/watch?v=lzx9Frh6On8 - El docente aplica la estrategia de lluvia de ideas y método expositivo. - El docente propone problemas para su resolución. - C: realiza la consolidación y síntesis del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación activa de expresión oral - Las ideas se analizan, valoran y organizan. - Resolución de problemas - Conclusiones grupales y reflexivas 	Aprendizaje colaborativo.	- Revisión de las PPT de la semana Trabajo grupal: resolución grupal del caso propuesto a través de foros, cuestionario, tareas.
	2P	- La autorregulación	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - El docente presenta el tema a través de un video. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación activa de expresión oral - Las ideas se analizan, valoran y organizan. - Resolución de problemas 	Aprendizaje colaborativo.	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

			<ul style="list-style-type: none"> - https://www.youtube.com/watch?v=O5-hFF3nri8 - El docente aplica la estrategia de lluvia de ideas y método expositivo. - El docente propone problemas para su resolución. - C: realiza la consolidación y síntesis del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conclusiones grupales y reflexivas 		
15	2T	- Consejo Consultivo de Radio y Televisión y la Sociedad Nacional de Radio y Televisión	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - El docente presenta el tema a través de un video. - https://www.youtube.com/watch?v=W86R_MonJo0 - El docente aplica la estrategia de lluvia de ideas y método expositivo. - El docente propone problemas para su resolución. - C: realiza la consolidación y síntesis del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación activa de expresión oral - Las ideas se analizan, valoran y organizan. - Resolución de problemas - Conclusiones grupales y reflexivas 	Aprendizaje colaborativo.	- Revisión de las PPT de la semana Trabajo grupal: resolución grupal del caso propuesto a través de foros, cuestionario, tareas.
	2P		<p>C2-SC4: Trabajo práctico grupal: redacción de artículo científico / Rúbrica de evaluación I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión</p> <ul style="list-style-type: none"> - El docente aplica el trabajo práctico grupal. - C: realiza la consolidación y desarrollo de la evaluación 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación activa de expresión oral - Las ideas se analizan, valoran y organizan. - Desarrollan el trabajo grupal 	Aprendizaje colaborativo.	
16	2T		<p>EVALUACIÓN FINAL Trabajo práctico grupal / Rúbrica de evaluación I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión</p> <ul style="list-style-type: none"> - El docente aplica la evaluación final - C: realiza la consolidación y desarrollo de la evaluación 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación activa de expresión oral - Las ideas se analizan, valoran y organizan. - Desarrollan la evaluación final 		-
	2P		<p>EVALUACIÓN FINAL Trabajo práctico grupal / Rúbrica de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - El docente aplica la evaluación final - C: realiza la consolidación y desarrollo de la evaluación 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación activa de expresión oral - Las ideas se analizan, valoran y organizan. - Desarrollan la evaluación final 		

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL